

EVIDENCIAS RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN (Convocatoria 15/16)

Resultados de indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC)

A continuación se ofrecen los datos de los indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), desde la implantación del título en el curso 2010/11 hasta la fecha. El SGIC de la ETSI se actualizó el curso 2014/15, por lo que puede haber indicadores con datos únicamente hasta el curso 2013/14 (son indicadores que no están incluidos en el actual SGIC) e indicadores con información sólo para el curso 2014/15 (son indicadores que se han incorporado al SGIC en este curso).

Los indicadores se ofrecen clasificados según los procedimientos del actual SGIC en los que se integran.

Además de esta información, se adjunta un informe de análisis de la evolución de los datos de los indicadores en aquellos casos en los que se disponga de información suficiente.

P01	Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad
------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Porcentaje de objetivos de calidad cumplidos sobre los programados anualmente: 100%

P02	Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título
------------	-------------------------------------------------------------------

Cumplimiento del plazo establecido para la remisión del Autoinforme de Seguimiento/Acreditación del Título a la Unidad para la Calidad: entregado en plazo

P05	Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Variación en el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
-	-31,6%	73,08%	11,11%	-4%	6,25%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula como la diferencia de estudiantes que se matriculan por primera vez en la titulación en el curso al que se asocia el valor del indicador y el anterior, diferencia expresada en tanto por cierto respecto al número de matrículas registrado en el curso anterior. En estos números se incluyen los estudiantes que adaptaron su expediente de la Ingeniería Técnica Industrial Esp. Electrónica Industrial al Grado, así como aquellos egresados que se acogieron al proceso de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos.
- Un valor negativo o positivo de este indicador supone, respectivamente, una disminución o aumento en el número de alumnos matriculados, indicando su valor absoluto la magnitud de la variación respecto al número de matrículas del curso anterior.
- En el curso 2011/12 disminuye el número de alumnos matriculados en un 31.6% respecto al valor del curso 2010/11. Este descenso está motivado fundamentalmente porque el número de alumnos correspondiente al curso 2010/11, primer año de implantación de la titulación, fue especialmente alto debido a todos los estudiantes de Ingeniería Técnica que adaptaron su expediente al Grado.
- En el curso 2012/13 se observa un aumento considerable en el número de estudiantes matriculados por primera vez en la titulación (cuantificado en un 73.1% respecto al curso anterior). Esto se debe, por una parte, al aumento experimentado en el número de estudiantes provenientes de Ciclos Formativos de Grado Superior y Bachillerato, y por otra, a la matriculación de Ingenieros Técnicos Industriales (Esp. Electrónica) acogiéndose al proceso de adaptación (este proceso de adaptación se implantó en el curso 2012/13).
- En el curso 2013/14 se observa un ligero aumento en el número de nuevos alumnos matriculados respecto al curso 2012/13 (de 45 a 50 alumnos, que supone una variación positiva del 11,11% respecto al número de alumnos registrado en el 2012/13).
- En el curso 2014/15 el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 48, tan sólo dos alumnos menos que el curso anterior. Esto supone una pequeña variación negativa del 4% de alumnos nuevos matriculados en el curso 2014/15 respecto al curso anterior.
- En el curso 2015/16, el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 51, que supone una ligera variación positiva del 6.25%.
- En base a lo anterior, y atendiendo a los datos de los cuatro últimos cursos académicos

(situación estable con la titulación ya implantada más de dos cursos), el número de alumnos de nuevo ingreso tiende a situarse en un valor cercano a 50 (45-50-48-51 alumnos). La Comisión para la Garantía de Calidad del Título considera que este número es adecuado, teniendo en cuenta que la oferta es de 65 estudiantes), y para mantenerlo, e incluso mejorarlo, deben tener continuidad las acciones de difusión y promoción de la Titulación llevadas a cabo por la Dirección del Centro.

Estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato

Curso 2014/2015		
Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
28	35	80,0 %

Estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
7	35	20,0 %

Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
0	35	0,0 %

Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 40 y 45 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para Mayores de 40 y 45 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
0	35	0,0 %

Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo

¹ El número de estudiantes de nuevo ingreso de este informe puede ser diferente (normalmente menor) al incluido en el Informe del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI), debido a que éste último se realiza con los datos recabados a comienzo de curso y por tanto no tienen en consideración las posibles anulaciones de matrícula posteriores. Este valor podría ser superior al número de plazas ofertadas por causas excepcionales

Número de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo: mujeres/hombres		Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN	
MUJERES	HOMBRES	35	MUJERES	HOMBRES
2	33		5,7 %	94,3 %

Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas

Número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2014/2015	Número total de plazas ofertadas en la titulación en el curso 2014/2015 ²	RESULTADO TITULACIÓN
179	54	331,4 %

Nota media de acceso del alumnado

Σ (Nota de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015)	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ³	RESULTADO TITULACIÓN		
240,3	34	TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
		7,1	6,8	7,2

*sólo se han computado las titulaciones de grado

Porcentaje de participación en las Jornadas de Puertas Abiertas

Asistentes en las Jornadas de Puertas Abiertas de 2014	Estudiantes de Nuevo ingreso	RESULTADO UNIVERSIDAD
1.996	2.676	74,59%

Nivel de satisfacción en las Jornadas de Puertas Abiertas

RESULTADO UNIVERSIDAD* Satisfacción media de los participantes en la Jornadas de Puertas Abiertas de 2014
4,4

*sólo se han computado las titulaciones de grado

Número de charlas orientativas en Institutos de Enseñanza Secundaria

RESULTADO UNIVERSIDAD* Número de charlas orientativas realizadas en Institutos de Enseñanza Secundaria en 2014
57

*sólo se han computado las titulaciones de grado

² Este valor podría ser inferior al número de estudiantes de nuevo ingreso por causas excepcionales.

³ Este valor puede ser inferior al utilizado en los indicadores IN05-IN10 si no se dispone de la nota de acceso de todos los alumnos matriculados.

P06	Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título
------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Número de empresas diferentes con convenios firmados (prácticas) desde la implantación del título:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014	Curso 2014/15
Título	Título	Título
6	6	9

COMENTARIOS:

- Según información facilitada por el Área de Prácticas del Servicio de Orientación, Información, Prácticas para el Empleo y el Autoempleo de la Universidad de Huelva, 9 empresas tienen firmado convenio de colaboración con la Universidad de Huelva para que los estudiantes del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial realicen prácticas externas. En el curso 2014/15 se han firmado 3 nuevos convenios con empresas, que han ofertado 4 plazas.

Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas

RESULTADO CENTRO
Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas en el curso 2014-15
80

Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas)

RESULTADO CENTRO*
Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas) en el curso 2014-15
100%

Tasa de estudiantes que realizan prácticas externas no obligatorias e integradas en el plan de estudios:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Título	Título
2,25%	0,74%
Curso 2014/2015	
Título	Centro
5,76	4,29%

COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14, tan sólo 1 estudiante de la titulación realizó prácticas externas, que

representa el 0.74% del número total de estudiantes de la titulación (135 estudiantes matriculados). Se ha de tener en cuenta que de los 135 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 33 cumplían el requisito de tener superados 120 créditos para poder realizar prácticas externas en empresas. De esta forma, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor algo más elevado del 3.03%. Estos valores son ligeramente inferiores a los registrados el curso 2012/13. En este curso únicamente 2 estudiantes de la titulación realizaron prácticas en empresa (representan el 2.25% del total de estudiantes matriculados y el 25% de los que podían realizar prácticas).

- En el curso 2014/15, han sido cuatro los estudiantes que han realizado prácticas, que suponen el 5,76% de los estudiantes matriculados en la titulación. Por tanto, la tasa de estudiantes de la titulación que realizan prácticas ha aumentado respecto a cursos anteriores, situándose en un nivel ligeramente superior a la tasa del Centro.

Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas que organiza el título:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Título	Título
0	0

COMENTARIOS:

- Al igual que en el curso 2012/13, el estudiante que ha realizado prácticas externas durante el curso 2013/14, no ha notificado ninguna incidencia.

P07	Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes
------------	-------------------------------------------------------------

Número de convenios de movilidad firmados

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Centro		Centro	
130 convenios (50 nacionales y 80 internacionales)		143 convenios (47 nacionales y 96 internacionales)	
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Centro		Centro	
162 convenios (47 nacionales y 115 internacionales)		163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)	
Curso 2014/2015			
Centro			
163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)			

COMENTARIOS:

- Se destaca la progresiva implantación de nuevos convenios internacionales desde la implantación del Grado en el curso 2010/11 hasta el curso 2012/13.
- Los cursos 2013/14 y 2014/15 han mantenido el alto número de convenios de movilidad firmados, tanto internacionales como nacionales.

Tasa de estudiantes implicados en acciones de movilidad

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	-	-	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
0%	0.80%	1.48%	2.44%

COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14, 2 estudiantes del título participaron en programas de movilidad de salida (salida (concretamente movilidad internacional Erasmus Estudios con lugar de destino en las

Universidades Universita' degli Studi di Cassino y Universita' degli Studi di Trieste en Italia). Estos estudiantes representan el 1.48% del número total de estudiantes de la titulación (135). Se ha de tener en cuenta que de estos 135 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 34 cumplían el requisito indispensable de tener superados 60 créditos antes de llevar a cabo la movilidad. De esta forma, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor más elevado del 5.88%. Hay que mencionar que en el curso 2012/13 ningún estudiante de la titulación llevó a cabo acciones de movilidad.

- Estos datos son inferiores a los registrados considerando todos los Grados que se imparten en la Escuela: 45 alumnos realizaron acciones de movilidad, que suponen un 2.44% del total de estudiantes y 8.67% del total de alumnos que cumplían el requisito. En cualquier caso, con excepción al Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, los números registrados para el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial son similares a los registrados para el resto de Grados impartidos en la Escuela.

Número de estudiantes de otras universidades nacionales o internacionales que cursan estudios en el Centro

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	3%	5,3%	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
4.49%	2.49%	-	3.69%

COMENTARIOS:

- Los indicadores relacionados con la movilidad entrante han sido obtenidos a nivel de Centro.
- Durante el curso 2013/14, 68 estudiantes de otras Universidades han cursado asignaturas en distintas titulaciones de Grado adscritas al Centro:
 - 67 estudiantes acogidos a programas de movilidad internacional (62 en Programa Erasmus, 1 en Grado Santander, 2 en el Convenio con universidades Norteamericanas y 2 en Programa Pima).
 - 1 estudiante acogido a programas de movilidad de ámbito nacional dentro del Programa SICUE.
- Este número representa un 3.69% de estudiantes del Centro, valor superior al registrado para el curso anterior 2012/13 (2.49%, 34 estudiantes), en el que únicamente se impartieron los tres primeros cursos de la titulación.

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada sobre plazas ofertadas

Tipo de movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada en el curso 2014/2015	Número de plazas que se ofertan para movilidad de entrada en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
Nacional	3	111	2,7 %
Internacional	66	268	24,6 %

*se han computado las titulaciones de grado y máster

Duración de las estancias de los/as estudiantes entrantes

Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	9 meses		6,9 meses

Lugar de origen de los estudiantes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
1	-	1	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
2	9	-	16
Curso 2014/2015			
Mov. Nacional	Centro	Mov. Internacional	Centro
	2		10

COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14, la procedencia de los 68 estudiantes es de 14 países más 2 universidades del territorio nacional. Este número de lugares de origen ha aumentado en el curso 2013/14 respecto al curso 2012/13. Esto es lógico ya que el número de estudiantes de movilidad de entrada en el curso 2013/14 ha sido bastante superior (más del doble) con la implantación del cuarto curso.
- En el curso 2014/15, han sido 66 estudiantes los que han disfrutado de movilidad entrante internacional en el Centro, que provenían de 10 lugares distintos, en su mayoría de Italia y Alemania; por otra parte, otros 3 estudiantes de la Universidad de Sevilla (1) y de Extremadura (2) han cursado Grados en la ETSI.

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre solicitudes

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que solicitan participar en programas de movilidad en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	Sin datos	Sin datos	Sin datos
INTERNACIONAL	4	4	100%

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre estudiantes matriculados en el título

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que se matriculan en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	Sin datos	Sin datos	Sin datos
INTERNACIONAL	4	149	2,7 %

Duración del periodo de estancia de los/as estudiantes salientes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	9 meses	9 meses	9 meses
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
9 meses	9 meses	-	7,30 meses
Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	-		7,5 meses

COMENTARIOS:

- Este dato únicamente se ha facilitado a nivel de Centro.
- Aunque la duración normal del periodo de estancia es de 9 meses (duración de un curso académico), algunos estudiantes del Centro se fueron el tiempo mínimo de 5 meses, lo cual hace que la media se sitúe en 7,30 meses en el curso 2013/14 y 7.5 meses en el curso

2014/15.

Lugar de destino de los estudiantes

Curso 2014/2015					
Mov. Nacional	Título	Centro	Mov. Internacional	Título	Centro
	0	2		1	12

P09	Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
------------	---------------------------------------------------------------------------------

Tiempo medio de respuesta para resolver quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	4 días
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	7 días	-	5 días

COMENTARIOS:

- Durante el curso 2013/14 se recibieron dos sugerencias que fueron atendidas en un tiempo medio de 5 días.

Número de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones recibidas en el centro cada curso

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
Centro	Centro
-	2
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Centro	Centro
5	6

COMENTARIOS:

- El número de quejas, reclamaciones, sugerencias o felicitaciones recibidas durante el curso 2013/14 ha sido, al igual que para el curso 2012/13, bajo: únicamente se recibieron 2 sugerencias y 4 felicitaciones.

Número de incidencias docentes en el título no contestadas en el tiempo fijado

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
-----------------	-----------------

Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	0	0
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
0	0	0	0

COMENTARIOS:

- Al igual que para cursos académicos anteriores, durante el curso 2013/14, no se ha recibido ninguna incidencia docente.

Porcentaje de sugerencias implantadas

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	100%
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	100%	-	100%

COMENTARIOS:

- Al igual que para cursos académicos anteriores, todas las sugerencias recibidas en el curso 2013/14 fueron atendidas.

Porcentaje de quejas/reclamaciones resueltas durante el curso en relación a las recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
45,83%

Tiempo de resolución de quejas/reclamaciones recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
2,63 días

Porcentaje de sugerencias tenidas en consideración en relación a las recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
100%

Tiempo de atención de sugerencias recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
-

Felicitaciones recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
11

P10	Procedimiento para garantizar la calidad del PDI
------------	--------------------------------------------------

Tasa de PDI funcionario del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
63,16%	58,06%	61,76%	48,15%	48,07%

COMENTARIOS:

- La tasa de PDI funcionario se sitúa en un valor cercano al 50% en los cursos 2013/14 y 2014/15, cursos en los que ya se imparten los cuatro cursos de la titulación. Este valor es inferior a los valores registrados en los cursos anteriores de implantación del Grado (valores en torno al 60%). Este descenso está motivado a que el aumento experimentado en el número de profesores que impartieron docencia en la titulación en los dos últimos cursos académicos (cifrado en aproximadamente 20 respecto al 2012/13) es bastante mayor al experimentado en el número de profesores funcionarios (4-5 nuevos funcionarios se incorporaron a impartir clases en los dos últimos cursos respecto al 2012/13).

Número de profesorado según su categoría que imparte docencia en el título

Categoría	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/13	Curso 2013/14	Curso 2014/15
Catedrático de Universidad	1	2	2	2	2
Catedrático de Escuela Universitaria	--	--	0	1	2
Profesor Titular de Universidad	8	9	14	18	15
Profesor Titular de Escuela Universitaria	3	7	5	5	6
Profesor Ayudante Doctor	1	1	1	2	2
Profesor Contratado Doctor	-	3	2	2	6
Profesor Asociado	3	5	4	10	7
Profesor Colaborador	1	3	3	10	6
Profesor Sustituto Interino	2	1	1	4	6
Becario	--	--	2	1	--
Otras figuras (Profesor Visitante, Profesor Emérito...)	--	--	--	--	--
Total	19	31	34	54	52

COMENTARIOS:

- En los cursos de implantación del primer, segundo y tercer curso del Grado, 2010/11, 2011/12 y 2012/13, el 68.4%, 77.4% y 76.54%, respectivamente, de profesores de la titulación tenían un contrato con vinculación permanente en la Universidad de Huelva. Este dato ha sido del 70,37% y 71.15%, los cursos 2013/14 y 2014/15, en los que ya se impartieron los cuatro cursos del Grado. Estos porcentajes se consideran adecuados para asegurar una continuidad de los procesos enseñanza- aprendizaje, que favorece la calidad de las enseñanzas docentes.
- Los valores de este indicador muestran que la media de profesores por asignatura en la titulación fue de 1,9, 1,55 y 1,13 profesores/asignatura para los cursos 2010/11, 2011/12 y 2012/13, cursos en los que se fueron implantando el primer, segundo y tercer curso, respectivamente. Respecto a los cursos 2013/14 y 2014/15, han sido 54 y 52 profesores los que han impartido las 46 asignaturas de la titulación, lo que supone una media de 1,17 y 1,13 profesores por asignatura.

Tasa de doctores del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
52,63%	48,39%	55,88%	53,70%	63,46 %

COMENTARIOS:

- Al igual que ocurre para el curso 2012/13, la tasa de Doctores del curso 2013/14 se mantiene por encima del 50% e indica que más de la mitad de los profesores que imparten clase en la titulación tiene el Grado de Doctor.
- El curso 2014/15 (con los cuatro cursos impartándose al igual que el 2013/14) la tasa ha aumentado en 10 puntos, hasta situarse por encima del 60%. La Comisión valora de forma muy positiva este dato que refleja la motivación del profesorado no doctor para realizar su Tesis Doctoral.

Números de sexenios por profesor CDU del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				1,16

Número de quinquenios por profesor CDU del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				3,76

Porcentaje de profesores del título que han recibido la calificación de “favorable” en la evaluación de su actividad docente

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
--	--	--	100%	100%

COMENTARIOS:

- Durante el curso 2013/14 y 2014/15, dos profesores del Centro (1 cada curso), que imparten docencia en la Titulación, solicitaron evaluación a través del programa Docentia. Ambas solicitudes fueron evaluada de forma favorable.

Tasa de Profesorado de la ETSI participante en Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			53,52%	

Relación de número de profesores, proyectos presentados y asignaturas implicadas Proyectos de Innovación y Mejora Docente (*)

Centro	Profesorado	Proyectos	Asignaturas
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	114	22	58

(*) Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa de la XVII Convocatoria (2013/2015)

Tasa de Profesorado de la ETSI participante en acciones formativas

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				8,8%

Nº de cursos de formación de usuarios de la BUH impartidos a demanda del Centro

Número de cursos de formación de usuarios de la BUH

impartidos a demanda del Centro	
RESULTADO CENTRO*	RESULTADO UNIVERSIDAD*
9	20

*sólo se han computado las titulaciones de grado

Tasa de PAS/PDI del Centro

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
34,51%	18,77%
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
21,03%	19,00%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula a nivel de Centro, teniendo en cuenta el número total de personas de administración y servicios (PAS) y el número de profesores (PDI) que imparten docencia en las titulaciones de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.
- En el curso 2013/14, la tasa PAS/PDI ha descendido ligeramente respecto al curso 2012/13. Este descenso se debe al aumento que se ha producido en el número de profesores de la Escuela (de 233 a 242), mientras que el número de PAS se ha mantenido estable. De esta forma, esta tasa registra un valor similar al alcanzado para el curso 2011/12.
- La Comisión para la Garantía de la Calidad del Título considera que la tasa de PAS respecto a número de profesores es adecuada.

Porcentaje de profesorado implicado en el título

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
3,28%	3,01%
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
3.93%	6.19%

COMENTARIOS

- El porcentaje de profesorado implicado en el Grado en Ingeniería Electrónica respecto al número total de profesorado de la Universidad de Huelva ha alcanzado para el curso 2013/14 su valor más alto desde que se imparte la titulación (6.19%).
- Este indicador no ofrece información significativa en la evaluación de la calidad del PDI.

Grado de satisfacción global de los/as estudiantes con la docencia

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
4,08	3,95	4,03	4,05	4,03

COMENTARIOS

- La Comisión valora muy positivamente la alta valoración que tienen los estudiantes con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación, desde la implantación del Grado en el curso 2010/11.

Porcentaje de profesorado con informe de evaluación docente sobre el total de profesorado

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
88,24%	88,79%	89,98%	94,74%	92,75%	93,14%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
--	--	--	46,30%	77,27%	91,17%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
--	--	--			

COMENTARIOS:

- La Unidad de Calidad, responsable de la gestión de estos datos, no remitió valores de este indicador para el curso 2012/13.
- El porcentaje de profesores con informe de evaluación docente en la titulación correspondiente al curso 2013/14 se ha reducido de forma drástica respecto a los valores de los cursos 2010/11 y 2011/12. Lo mismo ocurre si se contabilizan los profesores a nivel de Centro.
- La Comisión considera que el fuerte descenso que experimenta este indicador está motivado por el cambio en la metodología de pase de la encuesta que se realiza para llevar a cabo este proceso de evaluación. Mientras que en los primeros cursos de implantación de la titulación las encuestas se pasaban de forma presencial en el aula, actualmente se cumplimentan de forma virtual a través de un portal telemático creado al efecto. Con el sistema on-line de valoración de la docencia al alumnado podrían haber quedado fuera profesores que no

estuvieran en POD en el momento de preparar los lotes de evaluación o profesores con impartición de menos de dos créditos por asignatura.

- Con el sistema on-line de valoración de la docencia al alumnado, conforme al Reglamento de Desarrollo de Procesos aprobado por Consejo de Gobierno (5 de febrero de 2015) e implantado totalmente en el curso 2013/14, ha dejado de tener sentido la variable profesorado con intención de encuesta (número de profesores a los que se les prepara un lote para poder ser evaluados –podían quedar fuera aquellos profesores que no estuvieran en POD en el momento de preparar los lotes o profesores con impartición de menos de dos créditos por asignatura).

P11	Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios
------------	----------------------------------------------------------------------

Nº de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del Centro

RESULTADO CENTRO* Número de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del centro en el curso 2014/2015
5

*se han computado las titulaciones de grado y máster

Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual

Grupos con actividad dentro del Campus virtual en el curso 2014/2015	Número total de grupos impartidos en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
345	449	76,8 %

* sólo se han computado las titulaciones de grado

P12	Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés
------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Grado de satisfacción global del estudiante con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			3,1	3,9

Grado de satisfacción global del profesorado con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,82		3,9	

Grado de satisfacción global del Personal de Administración y Servicios con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,83		2,8	

P13	Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Tasa de abandono

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
62,16%	40,55%	31,64%	34,6%	37,4%	29,2%

COMENTARIOS:

- Los valores de tasa de abandono del curso de 2013/14 se refieren a los estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2010/11 que han abandonado el título. Se calculan como la relación porcentual del número total de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2010/11 que no se han matriculado ni en el curso 2013/14 ni en el curso 2014/15. De la misma forma, la tasa de abandono del curso 2014/15 se calcula como la tasa de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2011/12 que no se han matriculado en la titulación ni en el curso 2014/15 ni en el 2015/16.
- Teniendo en cuenta que el curso 2013/14 es el curso académico en el que debieron obtener el título los estudiantes de nuevo ingreso del primer curso de implantación de la titulación, este es el primer dato de tasa de abandono disponible.
- En el curso 2013/14, la tasa de abandono de la titulación se situó en un valor por encima del 60%, nivel muy por encima de la tasa media del Centro y de la Universidad. Concretamente, de los 37 estudiantes que comenzaron sus estudios en la titulación en el curso 2010/11, abandonaron 23, la gran mayoría de ellos durante su primer año de estudios o el siguiente.
- Tal y como esperaba la Comisión (la tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2010/11 registró un valor muy inferior a los correspondientes de los cursos académicos siguientes), la tasa de abandono del curso 2014/15 ha descendido de forma muy significativa, reduciéndose hasta un valor del 34,6%, que es un valor inferior a la media del Centro y muy cercano al de la Universidad.
- Aunque habrá que esperar a los valores de cursos venideros para poder analizar la evolución de este indicador, la Comisión espera que este indicador pueda seguir disminuyendo ya que la tasa de rendimiento de las siguientes cohortes de estudiantes de nuevo ingreso han seguido mejorando.

Tasa de graduación

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
0%	3,32%	16,67%	4,8%	3,8%	25,5%

COMENTARIOS:

- Este indicador mide el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios. Los estudiantes que han obtenido un reconocimiento de créditos superior a 30/36 créditos (dependiendo de si provienen de Bachillerato o Ciclo Formativo) no se contabilizan y no entran en la población óptima de estudio.
- El curso 2013/14 es el primer año donde se puede obtener este indicador ya que su valor se asocia a la primera cohorte de nuevo ingreso de la titulación. De los 37 estudiantes que comenzaron sus estudios en la titulación curso 2010/11, 1 se egresó en el curso 2013/14, lo que supondría una tasa de graduación del 2,7%, valor ligeramente inferior al representativo para el Centro. Sin embargo este estudiante no contabiliza para el cálculo de la tasa de graduación pues no se incluye en la población óptima de estudio (ha obtenido un reconocimiento de créditos superior a 30/36 créditos).
- En el curso 2014/15 finalizó sus estudios 1 de los 21 estudiantes de nuevo ingreso de la titulación del curso 2011/12 que entran en la población óptima para el cálculo de esta tasa, que por tanto alcanza un valor del 4.8%, valor por encima de la tasa de graduación de la ETSI.
- La tasa de graduación de la Universidad, en consonancia con el resto de indicadores académicos, refleja un valor superiores.
- Aunque habrá que esperar a los valores de cursos venideros para poder analizar la evolución de este indicador, la Comisión espera que la tasa de graduación siga mejorando teniendo en cuenta la evolución positiva que reflejan los indicadores académicos del título.

Tasa de eficiencia

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
--- %	--- %	--- %	91,3%	87%	93,5%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado el egresado a lo largo de la titulación y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Para su cálculo se considera que la población óptima está referida al conjunto de los estudiantes objetivo que empieza un grado y tiene que cursar la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado; es decir a los estudiantes que no hayan tenido un reconocimiento de créditos superior a 30 créditos (o 36 en el caso de estudiantes provenientes de FP).
- En el curso 2013/14 se graduaron dos estudiantes en la titulación. Sin embargo, no procede el

cálculo de la tasa de eficiencia pues estos estudiantes no se incluyen en la población óptima.

- En el curso 2014/15 se graduaron 10 estudiantes, de los que únicamente 3 entran en la población óptima. Estos egresados mostraron una tasa de eficiencia del título del 91.3%, valor superior al de la ETSI y ligeramente inferior a la de la Universidad.
- La Comisión considera que este indicador refleja un valor adecuado, más aun teniendo en cuenta que si se contabilizan los 10 graduados del título y se calcula la tasa sobre la población total, sin restricciones, la tasa de eficiencia del título aumentaría hasta un 95.31%.

Duración media de los estudios (en años)

Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
---	---	---	4	3,95	4,10
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
4,67	4,75	4,37			

COMENTARIOS:

- El cálculo de la Duración Media de los Estudios considera como población óptima al conjunto de los estudiantes objetivo que empieza un grado y tiene que cursar la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado; es decir a los estudiantes que no hayan tenido un reconocimiento de créditos superior a 30 créditos (o 36 en el caso de estudiantes provenientes de FP).
- El curso 2013/14 ha sido el primer curso académico donde se impartieron los cuatro cursos del título y, por tanto, es el primer curso donde se pueden producir egresados. En este curso se graduaron dos estudiantes en la titulación. Sin embargo, no procede el cálculo de este indicador pues estos estudiantes no se incluyen en la población óptima.
- En el curso 2014/15 se graduaron 10 estudiantes, de los que únicamente 3 entran en la población óptima. Estos egresados tardaron una media de 4.67 años en terminar sus estudios, valor similar al representativo de la ETSI y ligeramente superior a la de la Universidad.
- Este indicador tendrá valores más representativos en los cursos venideros, cuando el número de egresados en esos cursos empiece a ascender.

Tasa de rendimiento

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
32,8%	34,7%	63,5%	43,2%	44,6%	67,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
49.8%	55.49%	72,43%	49.66%	55,43%	72,53%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
49,8%	55,1	72,8%			

COMENTARIOS:

- En opinión de la Comisión, la tasa de rendimiento es el indicador más objetivo para medir el resultado académico final de una asignatura. Tanto la tasa de éxito como de presentados pueden ayudar a interpretar los resultados de la enseñanza, complementando de esta forma la información aportada por la tasa de rendimiento.
- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de la titulación de los cursos 2013/14 y 2014/15, cursos académicos en los que los cuatro cursos de la titulación se impartieron, se situó en valores cercanos al 50% (49.66% y 49.8%, respectivamente), 5 puntos por debajo del valor representativo de la ETSI (entorno al 55% en ambos cursos) pero en niveles similares a los registrados para el resto de Grados del ámbito industrial impartidos en la Escuela. Se ha de destacar que la tasa de rendimiento del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial de la Universidad de Huelva es ligeramente superior a la correspondiente de la misma titulación impartida, por ejemplo, en la Universidad de Sevilla (47,66%, para el curso 2013/14, también con los cuatro cursos implantados). Sin embargo, estos niveles son bastante inferiores al que se obtiene cuando se consideran conjuntamente todas las titulaciones de la Universidad (72,53%), hecho que puede explicarse por el carácter técnico de los Grados en Ingeniería.
- La evolución de la tasa de rendimiento de la titulación, desde su primer curso de implantación 2010/11, donde únicamente se impartieron asignaturas de primer curso, hasta los cursos 2013/14 y 2014/15, en los que ya se imparten las asignaturas de cuarto curso, ha sido claramente ascendente: 32.8%, 43.2%, 49.8 y 49.66-49.8% para los cursos 2010/11 (asignaturas de primer curso), 2011/12 (asignaturas de primer y segundo curso) y 2012/13 (asignaturas de primer, segundo y tercer curso), y 2013/14-2014/15 (asignaturas de primer, segundo, tercer y cuarto curso), respectivamente.
 - Esta tendencia se debe fundamentalmente a que las asignaturas que se imparten en cursos superiores están alcanzando generalmente tasas de rendimiento

superiores. Así, por ejemplo, para el curso 2013/14, los datos representativos de tasas de rendimiento para el primer, segundo, tercer y cuarto curso de la titulación se situaron en valores del 36.28%, 55.00%, 58.66% y 69.57%, respectivamente.

- La tasa de rendimiento de los cursos 2013/14 y 2014/15 alcanza un valor parecido al registrado para el curso 2012/13, ambos cercanos al 50%. Por tanto, no ha experimentado la subida que se podía esperar con la incorporación de las asignaturas de cuarto curso. Esto se debe a que, en los cursos 2013/14 y 2014/15, se ha producido un ligero descenso en los valores de tasa de rendimiento de primer, segundo y tercer curso respecto al 2012/13.
- Para poder valorar de forma objetiva la evolución y tendencia de la tasa de rendimiento de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros, si bien actualmente refleja un valor cercano al 50%.

Tasa de éxito

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Título	Título	Centro	Univ.
47,0%	46,1%	64,6	63.1,1%	55,1%	66,4%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Universidad	Título	Centro	Univ.
74.65%	75.48%	83,15%	74.56%	77.31%	84.28%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
78,8%	78,0%	84,9%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos siguientes (2012/13, 2013/14 y 2014/15), atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto,

debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de éxito registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.

- En el curso 2014/15 la tasa de éxito de la Titulación (78.8%) presenta un valor ligeramente superior al valor representativo de la ETSI (78,0%), y no demasiado lejos de la característica de la Universidad (84,9%). Se considera que este indicador presenta un valor adecuado, que además presenta una tendencia ascendente. Cuando comparamos los valores de la tasa en los dos cursos académicos para los que se impartieron los cuatro cursos, se observa que en el 2014/15 la tasa ha aumentado en casi 4 puntos respecto al valor del curso 2013/14.
- Cuando se analizan los datos por curso, se observa que las asignaturas que se imparten en cursos superiores están alcanzando generalmente tasas de éxito superiores. Así, por ejemplo, para el curso 2013/14 los datos representativos de tasas de éxito para el primer, segundo, tercer y cuarto curso de la titulación se situaron en valores del 59,14%, 81,11%, 84,68% y 88,89%, respectivamente.
- La tasa de éxito del curso 2013/14 alcanza un valor parecido al registrado para el curso 2012/13, ambos cercanos al 75%. Por tanto, no ha experimentado la subida que se podía esperar con la incorporación de las asignaturas de cuarto curso. Esto se debe a que, en el curso 2013/14, al igual que ocurre para la tasa de rendimiento, se ha producido un ligero descenso en los valores de tasa de éxito de primer, segundo y tercer curso del 2013/14 respecto al 2012/13.
- Aunque para poder valorar de forma más objetiva la evolución y tendencia de la tasa de éxito de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros, una de momento, los datos actuales reflejan un valor cercano al 79%, que se considera adecuado.

Tasa de presentados

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
69,9%	75,3%	101,7%	68,5%	81,0%	101,1%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
66,71%	73,51%	87,12%	66,60%	71,70%	86,06%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
63,2%	70,7%	85,8%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de presentados registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- En el curso 2013/14, la tasa de presentados de la Titulación (66,60%) se sitúa en niveles inferiores a los representativos para los Grados de la Escuela (71,70%) y Universidad (86,06%). Este mismo comportamiento es detectado para el curso 2014/15..
- El análisis de los valores de la tasa de presentados por curso muestra que las asignaturas que se imparten en cursos superiores alcanzan valores más altos; así, por ejemplo, en el curso 2013/14, se obtuvieron valores del 61,34%, 67,81%, 69,27% y 78,26%, para las asignaturas de primer, segundo, tercer y cuarto curso, respectivamente. La tasa de presentados de este curso 2013/14 alcanza un valor parecido al registrado para el curso 2012/13, ambos entre el 66-67%. Por tanto, no ha experimentado la subida que se podía esperar con la incorporación de las asignaturas de cuarto curso. Esto se debe a que, en el curso 2013/14, al igual que ocurre para las tasas de rendimiento y éxito, se ha producido un ligero descenso en los valores de tasa de presentados de primer, segundo y tercer curso del 2013/14 respecto al 2012/13.
- Para poder valorar de forma objetiva la evolución y tendencia de la tasa de presentados de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros. De momento, los datos del curso 2014/15 reflejan un valor del 63.2%, que ha sufrido un ligero descenso respecto al valor del curso 2013/14.

Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
32,8%	34,7%	63,5%	38,8%	33,0%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.

42.41%	44.05%	64.93%	39.35%	34,93%	64,21%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
33,0%	30,6%	65,2%			

COMENTARIOS:

- Estos datos han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de nuevo ingreso de la titulación de los cursos 2013/14 y 2014/15 se situó en un 39,35% y 33,0% respectivamente, valores superiores a los valores considerados como representativos de la ETSI (34,93% y 30,6%). En cualquier caso, son valores inferiores a los de la Universidad de Huelva.
- Cuando se analiza la evolución a lo largo de los cursos académicos de la tasa de rendimiento de nuevo ingreso, se observa que este indicador tiende a situarse en torno al 40%: 32,8%, 38,8%, 42,41% y 39,35%, para los cursos 2010/11, 2011/12, 2012/13 y 2013/14, respectivamente.
- En el curso 2014/15, este indicador ha sufrido un descenso de 6 puntos respecto al curso 2013/14 (motivado por el descenso que ha sufrido la tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso; la tasa de éxito de estos alumnos ha aumentado ligeramente respecto al curso 2013/14). La Comisión espera que este indicador recupere, al menos, los valores de los dos-tres últimos cursos.

Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
47,0%	46,1%	64,6%	53,5%	44,4%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
70,13%	68,16%	78,11%	59,24%	62,25%	78,96%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
61,0%	56,9%	78,4%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para el curso 2012/13 y posteriores, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo pueden compararse las tasas de éxito de los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- Este indicador académico, que en el curso académico 2013/14 sufrió un descenso de más de 10 puntos respecto al valor registrado el curso 2012/13, tiende a recuperarse un poco en el curso 2014/15, subiendo dos puntos respecto al curso anterior y colocándose casi cinco puntos por encima del valor representativo del Centro.

Tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
69,9%	75,3%	101,7%	72,6%	74,2%	100%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
60,47%	64,64%	83,13%	66,43%	56,10%	81,33%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
54,1%	53,9%	83,2%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.

- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, a partir del curso 2012/13, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, las tasas de presentados registradas para el curso 2014/15 sólo pueden ser comparadas con las registradas para el curso 2012/13 y 2013/14.
- Para el curso 2013/14, la tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación (66,43%) se sitúa en un nivel bastante superior al característico del Centro (56,10%), aunque inferior al correspondiente al conjunto de titulaciones de la Universidad (81,33%).
- En el curso 2014/15, este indicador, aunque mantiene un valor ligeramente superior al del Centro, ha disminuido significativamente respecto al valor registrado el curso anterior. Aunque la tasa de éxito ha aumentado ligeramente, la Comisión cree que esta promoción de alumnos de nuevo ingreso ha mostrado un nivel académico menor que se ha traducido en un descenso del porcentaje de alumnos presentados a examen y por consiguiente, en un menor rendimiento académico. Este comportamiento no ha sido aislado en el Grado, sino que los resultados reflejan que ha ocurrido de forma general en las titulaciones de la Escuela.

Porcentaje de guías docentes publicadas en plazo

Curso 2014/2015		Curso 2015/2016	
Título	Centro	Título	Centro
100%	99,51%	97,63%	97,88%

P14	Procedimiento de información pública
------------	--------------------------------------

Grado de cumplimiento de información pública *

Número de ítems del CHECK-list publicitado en la Web del Título	Total ítems del Check-list exigido por la DEVA-AAC	RESULTADO TITULACIÓN
61	65	93,85%

*Del total de ítems no se han computado los ítems "no procede". El indicador se ha calculado a fecha de mayo de 2015.