

EVIDENCIAS RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN (Convocatoria 15/16)

Resultados de indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC)

A continuación se ofrecen los datos de los indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), desde la implantación del título en el curso 2010/11 hasta la fecha. El SGIC de la ETSI se actualizó el curso 2014/15, por lo que puede haber indicadores con datos únicamente hasta el curso 2013/14 (son indicadores que no están incluidos en el actual SGIC) e indicadores con información sólo para el curso 2014/15 (son indicadores que se han incorporado al SGIC en este curso).

Los indicadores se ofrecen clasificados según los procedimientos del actual SGIC en los que se integran.

Además de esta información, se adjunta un informe de análisis de la evolución de los datos de los indicadores en aquellos casos en los que se disponga de información suficiente.

P01	Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad
------------	---

Porcentaje de objetivos de calidad cumplidos sobre los programados anualmente: 100%

P02	Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título
------------	---

Cumplimiento del plazo establecido para la remisión del Autoinforme de Seguimiento/Acreditación del Título a la Unidad para la Calidad: entregado en plazo

P05	Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso
------------	--

Variación en el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
-	-17,4%	80%	-36,84%	-25%	-40,74%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula como la diferencia de estudiantes que se matriculan por primera vez en la titulación en el curso al que se asocia el valor del indicador y el anterior, diferencia expresada en tanto por cierto respecto al número de matrículas registrado en el curso anterior. En estos números se incluyen los estudiantes que adaptaron su expediente de la Ingeniería Técnica Forestal Esp. Explotaciones Forestales al Grado, así como aquellos egresados que se acogieron al proceso de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos.
- Un valor negativo o positivo de este indicador supone, respectivamente, una disminución o aumento en el número de alumnos matriculados, indicando su valor absoluto la magnitud de la variación respecto al número de matrículas del curso anterior.
- En el curso 2011/12 disminuyó el número de alumnos matriculados en un 17,4% respecto al valor del curso 2010/11, primer año, en el cual ingresaron 115 alumnos. Este descenso está motivado fundamentalmente porque el número de alumnos correspondiente al curso 2010/11, primer año de implantación de la titulación, fue especialmente alto debido a los estudiantes de Ingeniería Técnica que adaptaron su expediente al Grado.
- En el curso 2012/13 el número de estudiantes matriculados experimentó un fuerte incremento (80%) debido que un importante número de titulados en Ingeniería Técnica Forestal se ha matriculado en algunas asignaturas para llevar a cabo la adaptación de su titulación al Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (este proceso de adaptación se implantó en el curso 2012/13).
- En el curso 2013/14 se observa un notable descenso (36,84%) de la nueva matriculación, ocasionado porque la mayor parte de los Ingenieros Técnicos Forestales ya se encuentran inmersos en el proceso de adaptación y, por otro lado, también se advierte un descenso en la matriculación por parte de los no titulados.
- En el curso 2014/15 el número de alumnos de nuevo ingreso ha disminuido un 25% lo cual supone una importante variación negativa continuada durante dos cursos seguidos, que se trata de explicar en el punto siguiente.
- En el curso 2015/16, el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 48, que supone un decremento del 40,74%. Se trata de una disminución muy elevada, dentro de la tónica descendente que viene teniendo la titulación. Como ya se explicó el año anterior hay algunos factores externos muy relacionados con este problema, que se explican brevemente a

continuación:

- El primer factor es la aparición de otra universidad andaluza que imparte el título de Grado (UCO), que sin duda está generando un reparto del alumnado según su proximidad geográfica; se estima que el reparto del alumnado puede ser aproximadamente del 50% entre ambas universidades.
- El segundo factor es el ingreso de alumnos titulados de Ingeniería Técnica Forestal para la adaptación de sus títulos al de Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (alumnos ICC); este ingreso se produjo de forma masiva durante los cursos 2012-13 y 2013-14; durante el curso 2014-15 este ingreso fue menor, pues la mayor parte de los alumnos ICC que estaban interesados ya habían adaptado sus títulos. En el curso 2015-16 sólo han ingresado 8 alumnos ICC. Si descontamos los alumnos ICC, se aprecia que el descenso más acusado se produjo en el curso 14-15, que tendría una caída de la matriculación del 34,48%, mientras que en 2015-16 se observa una ligera recuperación, pues se habría matriculado el 5,26% más de alumnos no-ICC.
- Atendiendo a los datos de los cuatro últimos cursos académicos (situación estable con la titulación ya implantada más de dos cursos), el número de alumnos de nuevo ingreso tiende a situarse en un valor entre 40 y 50. La Comisión para la Garantía de Calidad del Título considera que este número es adecuado, teniendo en cuenta la tendencia global descendente de la universidad española, y que este Grado puede experimentar ligeros aumentos a medida que mejore la presente situación económica. Para mantener o mejorar estos valores, deben tener continuidad las acciones de difusión y promoción de la Titulación llevadas a cabo por la Dirección del Centro y desde la Dirección del Departamento de Ciencias Agroforestales.

Estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato

Curso 2014/2015		
Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
19	38	50 %

Estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
18	38	47,4 %

¹El número de estudiantes de nuevo ingreso de este informe puede ser diferente (normalmente menor) al incluido en el Informe del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI), debido a que éste último se realiza con los datos recabados a comienzo de curso y por tanto no tienen en consideración las posibles anulaciones de matrículas posteriores. Este valor podría ser superior al número de plazas ofertadas por causas excepcionales

Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
1	38	2,6 %

Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 40 y 45 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para Mayores de 40 y 45 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
0	38	0,0 %

Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo

Número de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo: mujeres/hombres		Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ¹	RESULTADO TITULACIÓN	
MUJERES	HOMBRES	38	MUJERES	HOMBRES
7	31		18,4 %	81,6 %

Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas

Número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2014/2015	Número total de plazas ofertadas en la titulación en el curso 2014/2015 ²	RESULTADO TITULACIÓN
260	97	268,0 %

Nota media de acceso del alumnado

Σ (Nota de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015)	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 ³	RESULTADO TITULACIÓN		
233,4	38	TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
		6,1	6,8	7,2

*sólo se han computado las titulaciones de grado

Porcentaje de participación en las Jornadas de Puertas Abiertas

Asistentes en las Jornadas de Puertas Abiertas de 2014	Estudiantes de Nuevo ingreso	RESULTADO UNIVERSIDAD
1.996	2.676	74,59%

² Este valor podría ser inferior al número de estudiantes de nuevo ingreso por causas excepcionales.

³ Este valor puede ser inferior al utilizado en los indicadores IN05-IN10 si no se dispone de la nota de acceso de todos los alumnos matriculados.

Nivel de satisfacción en las Jornadas de Puertas Abiertas

RESULTADO UNIVERSIDAD* Satisfacción media de los participantes en la Jornadas de Puertas Abiertas de 2014
4,4

* sólo se han computado las titulaciones de grado

Número de charlas orientativas en Institutos de Enseñanza Secundaria

RESULTADO UNIVERSIDAD* Número de charlas orientativas realizadas en Institutos de Enseñanza Secundaria en 2014
57

* sólo se han computado las titulaciones de grado

P06	Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título
------------	---

Número de empresas diferentes con convenios firmados (prácticas) desde la implantación del título:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014	Curso 2014/15
Titulo	Titulo	Titulo
4	6	13

COMENTARIOS:

- Según información facilitada por el Área de Prácticas del Servicio de Orientación, Información, Prácticas para el Empleo y el Autoempleo de la Universidad de Huelva, 13 empresas tienen firmado convenio de colaboración con la Universidad de Huelva para que los estudiantes del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural realicen prácticas externas durante el curso académico 2014/15, lo que representa un incremento absoluto de 7 convenios.

Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas

RESULTADO CENTRO
Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas en el curso 2014-15
80

Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas)

RESULTADO CENTRO*
Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas) en el curso 2014-15
100%

Tasa de estudiantes que realizan prácticas externas no obligatorias e integradas en el plan de estudios:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Titulo	Titulo
0%	0.52%
Curso 2014/2015	
Titulo	Centro
3,84%	4,29%

COMENTARIOS:

- Durante el curso 2012/13, sólo 19 estudiantes cumplían el requisito de tener superados 120 créditos para poder realizar prácticas externas en empresas. Sin embargo, ninguno de ellos realizó dichas prácticas, que tienen un carácter no curricular.
- El curso 2013/14, tan solo 2 estudiantes de la titulación realizaron prácticas externas. Estos estudiantes representan el 0.52% de estudiantes de la titulación. Este porcentaje es tan bajo debido, en gran parte, a que de los 384 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 103 cumplían el requisito de tener superados 120 créditos para poder realizar prácticas externas en empresas. Por tanto, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor más elevado del 1,94%.
- Al amparo de los 13 convenios existentes en el curso 2014-15, 13 estudiantes realizaron prácticas en 8 empresas distintas, aspecto que supone una clara mejora con respecto a los cursos anteriores; el número de alumnos que pueden acceder a estas prácticas se ha incrementado paulatinamente, apoyado también por los nuevos convenios.
- Se consideran datos muy positivos, teniendo en cuenta a que las prácticas no tienen un carácter curricular.

Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas que organiza el título:

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Título	Título
0	0

COMENTARIOS:

- El estudiante que ha realizado prácticas externas durante el curso 2013/14, no ha notificado ninguna incidencia.

P07	Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes
------------	---

Número de convenios de movilidad firmados

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Centro		Centro	
130 convenios (50 nacionales y 80 internacionales)		143 convenios (47 nacionales y 96 internacionales)	
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Centro		Centro	
162 convenios (47 nacionales y 115 internacionales)		163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)	
Curso 2014/2015			
Centro			
163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)			

COMENTARIOS:

- Se destaca la progresiva implantación de nuevos convenios internacionales desde la implantación del Grado en el curso 2010/11 hasta el curso 2012/13.
- En los cursos 2013/14 y 2014/15 se ha mantenido el alto número de convenios de movilidad firmados, tanto internacionales como nacionales.

Tasa de estudiantes implicados en acciones de movilidad

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	-	-	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
1,92%	0.80%	5,21%	2.44%

COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14, un total de 20 estudiantes del Título han participado en programas de

movilidad; en el ámbito internacional los alumnos salientes han sido 14 en Erasmus Estudios, 2 en Erasmus Prácticas, 1 en PIMA Ingenierías y 1 en el Programa Santander Universidades; en cuanto a la movilidad nacional, se han producido 2 movilizaciones dentro del programa SICUE. Se trata de un número elevado de movilizaciones, que duplica la media de todas las titulaciones del Centro.

- De los 12 lugares de movilidad, 10 han sido de carácter internacional: Czech University of Life Sciences Prague en la República Checa (2 movilizaciones); Universidad Austral de Chile (1); 4 movilizaciones en Italia, Università degli Studi di Padova (1), University of Sassari (1), Università degli Studi della Toscana (2); Instituto Tecnológico de Monterrey en Méjico (1); 9 movilizaciones en Portugal, Universidade do Algarve (4), Instituto Politecnico de Bragança (4), Algarvelux, S.A. (1 Erasmus Prácticas); y una movilidad en el Reino Unido, Erasmus Prácticas en Scottish Natural Heritage (1). Además se han producido 2 movilizaciones nacionales en Universidad de León (Campus Ponferrada) y Universidad de Extremadura (Campus Plasencia).
- Estos estudiantes representan el 5,21% del número total de estudiantes de la titulación (384). Se ha de tener en cuenta que de estos 384 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 106 cumplían el requisito indispensable de tener superados 60 créditos antes de llevar a cabo la movilidad. De esta forma, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor más elevado cercano al 19%.
- Estos datos son netamente superiores a los registrados considerando todos los Grados que se imparten en la Escuela: 45 alumnos realizaron acciones de movilidad, que suponen un 2.44% del total de estudiantes y 8.67% del total de alumnos que cumplían el requisito.
- En el curso 2014/15 este indicador ha sido sustituido por los que se dan a más adelante.

Número de estudiantes de otras universidades nacionales o internacionales que cursan estudios en el Centro

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	3%	1,8%	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
3,19%	2.49%	-	3.69%

COMENTARIOS:

- Los indicadores relacionados con la movilidad entrante han sido obtenidos a nivel de Centro.
- Durante el curso 2013/14, 68 estudiantes de otras Universidades han cursado asignaturas en distintas titulaciones de Grado adscritas al Centro:

- 67 estudiantes acogidos a programas de movilidad internacional (62 en Programa Erasmus, 1 en Grado Santander, 2 en el Convenio con universidades Norteamericanas y 2 en Programa Pima).
 - 1 estudiante acogido a programas de movilidad de ámbito nacional dentro del Programa SICUE.
- Este número representa un 3,69% de estudiantes del Centro, valor superior al registrado para el curso anterior 2012/13 (2,49%, 34 estudiantes), en el que únicamente se impartieron los tres primeros cursos de la titulación.
 - En el curso 2014/15 este indicador ha sido sustituido por los que se dan a continuación.

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada sobre plazas ofertadas

Tipo de movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada en el curso 2014/2015	Número de plazas que se ofertan para movilidad de entrada en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
Nacional	3	111	2,7 %
Internacional	66	268	24,6 %

*se han computado las titulaciones de grado y máster

Duración de las estancias de los/as estudiantes entrantes

Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	9 meses		6,9 meses

Lugar de origen de los estudiantes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
3	-	2	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
3	9	-	16
Curso 2014/2015			
Mov. Nacional	Centro	Mov. Internacional	Centro
	2		10

COMENTARIOS:

- La procedencia de los 69 estudiantes recibidos se distribuye entre 10 países, más 2 universidades del territorio nacional.
- El número de lugares de origen ha disminuido, si bien el número total de alumnos entrantes se ha mantenido. El origen mayoritario de los estudiantes es Italia y Alemania; los 3 estudiantes nacionales provienen de la Universidad de Sevilla (1) y de Extremadura (2)

Porcentaje de estudiantes de la titulación que participan en programas de movilidad de salida sobre solicitudes

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que solicitan participar en programas de movilidad en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	2	3	66,7%
INTERNACIONAL	31	33	93,9%

Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre estudiantes matriculados en el título

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que se matriculan en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	2	333	0,6%
INTERNACIONAL	31	333	9,3 %

Duración del periodo de estancia de los/as estudiantes salientes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	9 meses	9 meses	9 meses
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
9 meses	9 meses	-	7,30 meses
Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	-		7,5 meses

COMENTARIOS:

- Este dato únicamente se ha facilitado a nivel de Centro.
- La duración media de las movilidades se ha acortado en los dos últimos cursos, debido al recorte en la financiación, ya que el programa Erasmus+ sólo da plena cobertura a estancias de 5 meses; en consecuencia, parte de estudiantes del Centro se fueron el tiempo mínimo de 5 meses (un semestre/cuatrimestre), lo cual hace que la media se sitúe en 7,50 meses.

Lugar de destino de los estudiantes

Curso 2014/2015					
Mov. Nacional	Título	Centro	Mov. Internacional	Título	Centro
	2	2		4	12

P09	Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
------------	---

Tiempo medio de respuesta para resolver quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	4 días
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	7 días	-	5 días

COMENTARIOS:

- Durante el curso 2013/14 se recibieron dos sugerencias que fueron atendidas en un tiempo medio de 5 días.

Número de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones recibidas en el centro cada curso

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
Centro	Centro
-	2
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Centro	Centro
5	6

COMENTARIOS:

- El número de quejas, reclamaciones, sugerencias o felicitaciones recibidas durante el curso 2013/14 ha sido, al igual que para el curso 2012/13, bajo: únicamente se recibieron 2 sugerencias y 4 felicitaciones.

Número de incidencias docentes en el título no contestadas en el tiempo fijado

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
-----------------	-----------------

Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	0	0
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
0	0	0	0

COMENTARIOS:

- Al igual que para cursos académicos anteriores, durante el curso 2013/14, no se ha recibido ninguna incidencia docente.

Porcentaje de sugerencias implantadas

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	100%
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	100%	-	100%

COMENTARIOS:

- Al igual que para cursos académicos anteriores, todas las sugerencias recibidas en el curso 2013/14 fueron atendidas.

Porcentaje de quejas/reclamaciones resueltas durante el curso en relación a las recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
45,83%

Tiempo de resolución de quejas/reclamaciones recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
2,63 días

Porcentaje de sugerencias tenidas en consideración en relación a las recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
100%

Tiempo de atención de sugerencias recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
-

Felicitaciones recibidas

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
11

P10	Procedimiento para garantizar la calidad del PDI
------------	--

Tasa de PDI funcionario del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
42,31%	65,71%	79,48%	69,64%	64,28%

COMENTARIOS:

- La tasa de PDI funcionario es alta en esta titulación, lo cual asegura de los procesos enseñanza- aprendizaje se van a desarrollar con una continuidad favorecedora de la calidad de las enseñanzas docentes.
- El curso 2014/15 esta tasa se ha situado en el 64,28%. En los dos últimos cursos se han producido suaves descensos de este indicador que se mantiene en valores excelentes. Este descenso está motivado por el aumento de profesores contratados, asociados y profesores sustitutos interinos, así como por la reducción de grupos de teoría en los cursos superiores, que han reducido el peso de esta docencia sobre el total.

Número de profesorado según su categoría que imparte docencia en el título

Categoría	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/13	Curso 2013/14	Curso 2014/15
Catedrático de Universidad	1	--	0	4	2
Catedrático de Escuela Universitaria	--	--	1	2	3
Profesor Titular de Universidad	7	14	18	20	20
Profesor Titular de Escuela Universitaria	3	9	12	13	11
Profesor Ayudante Doctor	2	--	0	0	--
Profesor Contratado Doctor	1	2	1	2	2
Profesor Asociado	6	5	2	6	7
Profesor Colaborador	4	3	5	6	6
Profesor Sustituto Interino	2	--	0	3	4
Beuario	--	2	0	0	--
Investigador en Formación	--	--	--	--	1
Otras figuras (Profesor Visitante, Profesor Emérito...)	--	--	--	--	--
Total	26	35	39	58	56

COMENTARIOS:

- En los cursos 2010/11 y 2011/12, el 61,5% y el 80,0%, respectivamente, de los profesores de la titulación tenían un contrato con vinculación permanente en la Universidad de Huelva. Este dato ha sido del 94,87% el curso 2012/13 y del 81% en 2013/14. En el curso 2014/15, 44 de los 56 docentes del título tenían vinculación permanente, lo que significa el 78,5%. El indicador tiende a estabilizarse alrededor del 80%, lo cual se considera adecuado para asegurar una continuidad de los procesos enseñanza- aprendizaje, que favorezca la calidad de las enseñanzas docentes.
- En 2014/15, con 56 profesores para impartir la docencia en las 49 asignaturas de los cuatro cursos, corresponde un ratio de 1,14 profesores /asignatura.

Tasa de doctores del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
42,31%	62,86%	66,66%	69,64%	66,07%

COMENTARIOS:

- La tasa de Doctores indica que más de dos tercios de los profesores que imparten clase en la titulación tiene el Grado de Doctor, por lo que su valor se considera adecuado.
- Se observa que a lo largo de los cursos en los que se está implantando el título, el porcentaje de doctores aumentó progresivamente en los primeros años y en los últimos tres cursos tiende a estabilizarse alrededor del 66%. Varios profesores de la titulación presentarán su Tesis Doctoral en el curso 2015-16, por lo que es de esperar un incremento de este valor.

Números de sexenios por profesor CDU del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				0,972

Número de quinquenios por profesor CDU del título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				3,694

Porcentaje de profesores del título que han recibido la calificación de “favorable” en la evaluación de su actividad docente

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
--	--	--	0%	100%

COMENTARIOS:

- Durante el curso 2014/15, un profesor del Centro, que imparte docencia en la Titulación, solicitó evaluación a través del programa Docencia. La solicitud fue evaluada de forma favorable.

Tasa de Profesorado de la ETSI participante en Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			53,52%	

Relación de número de profesores, proyectos presentados y asignaturas implicadas Proyectos de Innovación y Mejora Docente (*)

Centro	Profesorado	Proyectos	Asignaturas
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	114	22	58

(*) Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa de la XVII Convocatoria (2013/2015)

Tasa de Profesorado de la ETSI participante en acciones formativas

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				8,8%

Nº de cursos de formación de usuarios de la BUH impartidos a demanda del Centro

Número de cursos de formación de usuarios de la BUH impartidos a demanda del Centro	
RESULTADO CENTRO*	RESULTADO UNIVERSIDAD*
9	20

* sólo se han computado las titulaciones de grado

Tasa de PAS/PDI del Centro

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
34,51%	18,77%
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
21,03%	19,00%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula a nivel de Centro, teniendo en cuenta el número total de personas de administración y servicios (PAS) y el número de profesores (PDI) que imparten docencia en las titulaciones de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.
- En el curso 2013/14, la tasa PAS/PDI ha descendido ligeramente respecto al curso 2012/13. Este descenso se debe al aumento que se ha producido en el número de profesores de la Escuela (de 233 a 242), mientras que el número de PAS se ha mantenido estable. De esta forma, esta tasa registra un valor similar al alcanzado para el curso 2011/12.
- La Comisión para la Garantía de la Calidad del Título considera que la tasa de PAS respecto a número de profesores es adecuada.

Porcentaje de profesorado implicado en el título

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
4,48%	3,39%
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
4,50%	6,42%

COMENTARIOS

- El porcentaje de profesorado implicado en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural respecto al número total de profesorado de la Universidad de Huelva ha alcanzado para el curso 2013/14 su valor más alto desde que se imparte la titulación (6,42%).
- Este indicador no ofrece información significativa en la evaluación de la calidad del PDI.

Grado de satisfacción global de los/as estudiantes con la docencia

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
3,85	4,03	4,14	4,15	4,16

Porcentaje de profesorado con informe de evaluación docente sobre el total de profesorado

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
94,12%	88,79%	89,98%	96,77%	92,75%	93,14%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
--	--	--	57,14%	77,27%	91,17%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
--	--	--			

COMENTARIOS:

- La Unidad de Calidad, responsable de la gestión de estos datos, no remitió valores de este indicador para el curso 2012/13.
- El porcentaje de profesores con informe de evaluación docente en la titulación correspondiente al curso 2013/14 se ha reducido de forma drástica respecto a los valores de los cursos 2010/11 y 2011/12. Lo mismo ocurre si se contabilizan los profesores a nivel de Centro.
- La Comisión considera que el fuerte descenso que experimenta este indicador está motivado por el cambio en la metodología de pase de la encuesta que se realiza para llevar a cabo este proceso de evaluación. Mientras que en los primeros cursos de implantación de la titulación las encuestas se pasaban de forma presencial en el aula, actualmente se cumplimentan de forma virtual a través de un portal telemático creado al efecto.
- Por otro lado, con el sistema on-line de valoración de la docencia al alumnado, conforme al Reglamento de Desarrollo de Procesos aprobado por Consejo de Gobierno (5 de febrero de 2015) e implantado totalmente en el curso 2013/14, ha dejado de tener sentido la variable profesorado con intención de encuesta (número de profesores a los que se les prepara un lote para poder ser evaluados –podían quedar fuera aquellos profesores que no estuvieran en POD en el momento de preparar los lotes o profesores con impartición de menos de dos créditos por asignatura); en consecuencia los valores de referencia de años anteriores no serían válidos, al haber tenido un denominador menor de población potencialmente encuestable.

P11	Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios
------------	--

Nº de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del Centro

RESULTADO CENTRO* Número de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del centro en el curso 2014/2015
-

* se han computado las titulaciones de grado y máster

Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual

Grupos con actividad dentro del Campus virtual en el curso 2014/2015	Número total de grupos impartidos en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
345	449	76,8 %

* sólo se han computado las titulaciones de grado

P12	Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés
------------	--

Grado de satisfacción global del estudiante con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			3,2	3,1

Grado de satisfacción global del profesorado con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,71		3,6	

Grado de satisfacción global del Personal de Administración y Servicios con el Título

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,83		2,8	

P13	Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza
------------	--

Tasa de abandono

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
33,33%	40,55%	31,64%	34,6%	37,4%	29,2%

COMENTARIOS:

- Los valores de tasa de abandono presentados para el curso de 2013/14 se refieren a los estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2010/11 que han abandonado el título. Se calculan como la relación porcentual del número total de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2010/11 que no se han matriculado ni en el curso 2013/14 ni en el curso 2014/15. De la misma forma, la tasa de abandono del curso 2014/15 se calcula como la tasa de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2011/12 que no se han matriculado en la titulación ni en el curso 2014/15 ni en el 2015/16.
- Teniendo en cuenta que el curso 2013/14 es el curso académico en el que debieron obtener el título los estudiantes de nuevo ingreso del primer curso de implantación de la titulación, este es el primer dato de tasa de abandono disponible.
- La tasa de abandono de la titulación es del 34,6% lo que quiere decir que uno de cada tres estudiantes matriculados abandona; este valor es inferior a la media del Centro, de hecho se posiciona entre ese valor y el de la media de toda Universidad.
- Aunque la tasa de abandono es relativamente positiva, convendrá observar su evolución en los próximos años. La Ingeniería Forestal es una titulación de un carácter muy vocacional, factor que puede influir en tener una tasa de abandono baja, en relación a otras ingenierías.

Tasa de graduación

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
1,79%	3,32%	16,67%	1,6%	3,8%	25,5%

COMENTARIOS:

- Este indicador mide el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios. Los estudiantes que han obtenido un reconocimiento de créditos superior a 30/36 créditos (dependiendo de si provienen de Bachillerato o Ciclo Formativo) no se contabilizan y no entran en la población óptima de estudio.

- El curso 2013/14 es el primer año donde se puede obtener este indicador ya que su valor se asocia a la primera cohorte de nuevo ingreso de la titulación. De los 108 estudiantes que comenzaron sus estudios en la titulación curso 2010/11, 3 egresaron en el curso 2013/14, lo que supondría una tasa de graduación del 2,78%, valor ligeramente inferior al representativo para el Centro. Sin embargo sólo 56 alumnos fueron considerados como población óptima (menos de 36 ECTS reconocidos) y de ellos sólo un alumno se ha graduado, lo cual baja la tasa de graduación al 1,79%.
- En el curso 2014/15 finalizó sus estudios 1 de los 62 estudiantes de nuevo ingreso de la titulación del curso 2011/12, que entran en la población óptima para el cálculo de esta tasa, que por tanto alcanza un valor del 1,6%; se trata de un valor muy bajo.
- Habrá que esperar a los valores de cursos venideros para poder analizar la evolución de este indicador; la Comisión espera que la tasa de graduación vaya mejorando teniendo en cuenta la evolución positiva que reflejan los indicadores académicos del título.
- La forma de cálculo de esta tasa es desfavorable a las titulaciones de ingeniería, ya que son varias las causas de que la duración de los estudios se alargue por encima de los 4 años establecidos

Tasa de eficiencia

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
97,56	96,48%	96,27%	88,3%	87%	93,5%

COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número total de créditos que han superado los egresados a lo largo de la titulación y el número total de créditos en los que se han matriculado. Para su cálculo se considera que la población óptima está referida al conjunto de los estudiantes objetivo que empieza un grado y tiene que cursar la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado; es decir a los estudiantes que no hayan tenido un reconocimiento de créditos superior a 30 créditos (o 36 en el caso de estudiantes provenientes de FP).
- En el curso 2013/14 sólo un estudiante de los graduados cumplía el criterio de población óptima. En el curso 2014/15 se graduaron 37 estudiantes, de los que únicamente 5 entran en la población óptima.
- La Comisión considera que este indicador refleja un valor adecuado.

Duración media de los estudios (en años)

Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
---	---	---	4 años	3,95 años	4,10 años
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
4,8	4,75	4,37			

COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14 hubo 2 estudiantes que se graduaron. Estos estudiantes pertenecían a la primera cohorte de nuevo ingreso del título, finalizaron sus estudios en el tiempo previsto (4 cursos académicos).
- El curso 2013/14 ha sido el primer curso académico donde se impartieron los cuatro cursos del título y, por tanto, es el primer curso donde se pueden producir egresados.
- En el curso 2014/15 se graduaron 37 estudiantes, de los que únicamente 5 entran en la población óptima. Estos egresados tardaron una media de 4.8 años en terminar sus estudios, valor similar al representativo de la ETSI y superior al de la Universidad.

Tasa de rendimiento

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
32,0%	34,7%	63,5%	39,3%	44,6%	67,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
55,0%	55,49%	72,43%	60,63%	55,43%	72,53%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
60,4%	55,1%	72,8%			

COMENTARIOS:

- En opinión de la Comisión de Garantía de Calidad del Título, la tasa de rendimiento es el indicador más objetivo para medir el resultado académico final de una asignatura. Tanto la tasa de éxito como de presentados pueden ayudar a interpretar los resultados de la enseñanza, complementando de esta forma la información aportada por la tasa de rendimiento.
- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de la titulación de los cursos 2013/14 y 2014/15, cursos académicos en los que los cuatro cursos de la titulación se impartieron, se situó alrededor del 60%, valor que supera a la media de la ETSI (55,49%). Sin embargo, estos valores son bastante inferiores a los que se obtienen cuando se consideran conjuntamente todas las titulaciones de la Universidad (72,8%), hecho que puede explicarse por el carácter técnico de los Grados en Ingeniería que se imparten en la Escuela.
- La evolución de la tasa de rendimiento de la titulación, desde su primer curso de implantación 2010/11, donde únicamente se impartieron asignaturas de primer curso, hasta los cursos 2013/14 y 2014/15, en los que ya se imparten las asignaturas de cuarto curso, ha sido claramente ascendente: 32,0%, 39,3%, 55,0%, 60,63% y 60,4% para los cursos 2010/11 (asignaturas de primer curso), 2011/12 (asignaturas de primer y segundo curso), 2012/13 (asignaturas de primer, segundo y tercer curso), y 2013/14, 2014/15 (los cuatro cursos) respectivamente. Esta tendencia es debida fundamentalmente a que las asignaturas que se imparten en cursos superiores están alcanzando generalmente tasas de rendimiento superiores. Así, para el año académico 2013/14 los datos representativos de tasas de rendimiento para primero, segundo, tercero y cuarto curso de la titulación se situaron en valores del 39,20, 61,26, 70,89 y 76,97%, respectivamente.
- Las tasas de rendimiento de los cursos 2013/14 y 2014/15 ya se ha indicado que tienden a estabilizarse, si bien, para poder valorar de forma objetiva la evolución y tendencia de la tasa de rendimiento de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros. El gran peso que han adquirido los estudiantes ya titulados que adaptan su formación en Ingeniería Técnica Forestal al Grado ha potenciado este efecto creciente, que probablemente se reajustará a la baja, a medida que vayan desapareciendo los citados estudiantes de adaptación al Grado.

Tasa de éxito

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
39,8%	46,1%	64,6%	44,9%	55,1%	66,4%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
73,05%	75,48%	83,15%	79,80%	77,31%	84,28%

Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
79,6%	78,0	84,9			

COMENTARIOS:

- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos siguientes (2012/13, 2013/14 y 2014/15), atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de éxito registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- En el curso 2014/15 la tasa de éxito de la Titulación (79,6%) presenta un valor ligeramente superior al valor representativo de la ETSI (78,0%), y no demasiado lejos de la característica de la Universidad (84,9%). Se considera que este indicador presenta un valor adecuado, con tendencia a la estabilidad en los dos últimos cursos.
- Cuando se analizan los datos por curso, se observa que las asignaturas que se imparten en cursos superiores están alcanzando generalmente tasas de éxito más elevadas; así, para el curso 2013/14 los datos representativos (similares a 2014/15) de tasas de éxito para primero, segundo, tercero y cuarto curso de la titulación se situaron en valores de 61,55%, 78,24%, 84,39% y 93,28%, respectivamente.
- A medida que se vaya reduciendo el número de titulados en Ingeniería Técnica Forestal que lleva a cabo la adaptación de su titulación al Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, adquirirá un mayor peso en número de matriculados en los cursos primero y segundo, con lo que la tasa de éxito podrá experimentar reajustes descendientes.
- La Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que este indicador presenta un valor adecuado, aunque para poder valorar de forma más objetiva la evolución y tendencia de la tasa de éxito de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros.

Tasa de presentados

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
80,4%	75,3%	101,7%	87,4%	81,0%	101,1%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
75,30%	73,51%	87,12%	75,98%	71,70%	86,06%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
75,8%	70,7%	85,8%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante (por esta razón, pueden obtenerse tasas superiores al 100%). Sin embargo, para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de presentados registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- En el curso 2014/15, la tasa de presentados de la Titulación (75,8%) se sitúa en niveles superiores a los representativos para los Grados de la Escuela (70,7%) y por debajo del valor general de la Universidad (85,8%). El análisis de los valores de la tasa de presentados por curso muestra que las asignaturas que se imparten en cursos superiores alcanzan valores más altos; así, en el curso 2013/14, se obtuvieron valores (similares a los de 2014/15) del 63,70%, 78,30%, 84,00% y 82,51%, para las asignaturas de primero, segundo, tercero y cuarto curso, respectivamente.
- La tasa de presentados en el curso académico 2014/15 se alinea casi exactamente con los valores de los dos cursos anteriores; La Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que este indicador presenta un valor adecuado, si bien, es un indicador sobre el que conviene mantener seguimiento de los valores que se registren en los cursos venideros.

Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
32,0%	34,7%	63,5%	22,4%	33,0%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
45,41%	44,05%	64,93%	33,51%	34,93%	64,21%

Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
28,4%	30,6%	65,2%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de nuevo ingreso de la titulación de los cursos 2013/14 y 2014/15 se situó en un 33,51% y 28,4% respectivamente; el último valor es ligeramente inferior al considerado como representativo de la ETSI (30,6%). En cualquier caso, la tasa está por debajo de la tasa de rendimiento de estudiantes de nuevo ingreso del conjunto de la Universidad de Huelva (65,2%), lo cual podría explicarse desde el carácter técnico de los grados de Ingeniería.
- La evolución de la tasa de rendimiento de nuevo ingreso de la titulación desde su primer curso de implantación 2010/11 hasta el curso 2013/14 ha tomado los valores de 32,0%, 22,4%, 45,41% y 33,51% respectivamente. Esta tasa presenta una evolución oscilante probablemente debido a que en los dos últimos cursos se han considerado alumnos de nuevo ingreso aquellos Ingenieros Técnicos Forestales que realizaban su adaptación al grado; la mayor entrada de estos alumnos ocurrió en el curso 2012/13 y podría ser la causa de los altibajos que parecen tender a estabilizarse (tal y como se apuntó en el informe del curso 2013/14) en valores hacia el 30%. Se trata de una de las tasas más bajas del Centro y debe ser motivo de análisis, aunque, como puede observarse en la tabla, hay una tendencia a converger con los valores del Centro.

Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
39,8%	46,1%	64,6%	28,5%	44,4%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
67,13%	68,16%	78,11%	61,21%	62,25%	78,96%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
52,1%	56,9%	78,4%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos 2012/13 y posteriores, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo pueden compararse las tasas de éxito de los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- En el curso 2014/15, la tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso (52,1%) ha vuelto a disminuir, en consonancia con los valores que presenta el Centro, que vienen experimentando dos años de caídas consecutivas. Con respecto al total de la Universidad, la titulación se sitúa a más de 26 puntos (78,4%).
- Como ya se ha indicado para la tasa de rendimiento, el valor de la tasa de éxito de estudiantes de nuevo ingreso, también se ha podido ver fuertemente influenciado por la entrada de titulados en Ingeniería Técnica Forestal, para adaptar su formación al Grado en Ingeniero Forestal y del Medio Natural. Estos alumnos cursaron asignaturas de tercer y cuarto curso, con unas tasas de éxito muy por encima de la media, del perfil normal de los alumnos de nuevo ingreso, que se centran sobre las asignaturas de primer curso. En el informe del curso 2013/14 ya se señaló la circunstancia y se previó que el descenso continuaría en 2014/15; en cursos sucesivos, la tasa de éxito de los alumnos de nuevo ingreso irá convergiendo hacia la que se obtenga en primer curso, a medida que disminuya el ingreso de titulados que adapten sus enseñanzas al Grado.
- La Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que este indicador presenta un valor adecuado, teniendo en cuenta el carácter técnico de la titulación.

Tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
80,4%	75,3%	101,7%	78,6%	74,2%	100%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
67,65%	64,64%	83,13%	54,75%	56,10%	81,33%

Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
54,6%	53,9%	83,2%			

COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, a partir del curso 2012/13, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, las tasas de presentados registradas para el curso 2014/15 sólo pueden ser comparadas con las registradas para el curso 2012/13 y 2013/14.
- Para el curso 2014/15, la tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación (54,6%) se ha mantenido estable en relación al curso anterior; se sitúa en un nivel ligeramente similar al característico del Centro (53,9%) y muy por debajo del conjunto de titulaciones de la Universidad, cuyo valor fue del 83,2%.
- La evolución descendente de esta tasa debe ser observada con atención en cursos sucesivos, con vistas a su mejora, o al menos su estabilización.

Porcentaje de guías docentes publicadas en plazo

Curso 2014/2015		Curso 2015/2016	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
100%	99,51%	100%	97,88%

P14	Procedimiento de información pública
------------	--------------------------------------

Grado de cumplimiento de información pública*

Número de ítems del CHECK-list publicitado en la Web del Título	Total ítems del Check-list exigido por la DEVA-AAC	RESULTADO TITULACIÓN
61	65	93,85%

*Del total de ítems no se han computado los ítems "no procede". El indicador se ha calculado a fecha de diciembre de 2015.