

## **EVIDENCIAS RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN (Convocatoria 15/16)**

### **Resultados de indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC)**

A continuación se ofrecen los datos de los indicadores contemplados en el Sistema para la Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), desde la implantación del título en el curso 2010/11 hasta la fecha. El SGIC de la ETSI se actualizó el curso 2014/15, por lo que puede haber indicadores con datos únicamente hasta el curso 2013/14 (son indicadores que no están incluidos en el actual SGIC) e indicadores con información sólo para el curso 2014/15 (son indicadores que se han incorporado al SGIC en este curso).

Los indicadores se ofrecen clasificados según los procedimientos del actual SGIC en los que se integran.

Además de esta información, se adjunta un informe de análisis de la evolución de los datos de los indicadores en aquellos casos en los que se disponga de información suficiente.

<b>P01</b>	Procedimiento para la definición y revisión de la política y objetivos de calidad
------------	---

**Porcentaje de objetivos de calidad cumplidos sobre los programados anualmente: 100%**

<b>P02</b>	Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título
------------	---

**Cumplimiento del plazo establecido para la remisión del Autoinforme de Seguimiento/Acreditación del Título a la Unidad para la Calidad: entregado en plazo**

<b>P05</b>	Procedimiento de captación, orientación preuniversitaria y perfil de nuevo ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso
------------	--

**Variación en el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
-	-11,5%	20,78%	30,11%	-6,61%	-57,52%

**COMENTARIOS:**

- Este indicador se calcula como la diferencia de estudiantes que se matriculan por primera vez en la titulación en el curso al que se asocia el valor del indicador y el anterior, diferencia expresada en tanto por ciento respecto al número de matrículas registrado en el curso anterior. En estos números se incluyen los estudiantes que adaptaron su expediente de la Ingeniería Técnica Industrial Esp. Mecánica Industrial al Grado, así como aquellos egresados que se acogieron al proceso de adaptación al Grado para Ingenieros Técnicos.
- Un valor negativo o positivo de este indicador supone, respectivamente, una disminución o aumento en el número de alumnos matriculados, indicando su valor absoluto la magnitud de la variación respecto al número de matrículas del curso anterior.
- En el curso 2011/12 disminuye el número de alumnos matriculados en un 11,5% respecto al valor del curso 2010/11. Este descenso está motivado fundamentalmente porque el número de alumnos correspondiente al curso 2010/11, primer año de implantación de la titulación, fue especialmente alto debido a todos los estudiantes de Ingeniería Técnica que adaptaron su expediente al Grado.
- En el curso 2012/13 se observa un aumento en el número de estudiantes matriculados por primera vez en la titulación. Esto se debe, por una parte, al aumento experimentado en el número de estudiantes provenientes de Ciclos Formativos de Grado Superior y Bachillerato, y por otra, a la matriculación de Ingenieros Técnicos Industriales (Esp. Mecánica) acogiéndose al proceso de adaptación (este proceso de adaptación se implantó en el curso 2012/13).
- En el curso 2013/14 se observa que un gran aumento en el número de nuevos alumnos matriculados respecto al curso 2012/13 (de 93 a 121 alumnos, que supone una variación positiva del 30,11% respecto al número de alumnos registrado en el 2012/13).
- En el curso 2013/14 y 2014/15 se observa una disminución del número de alumnos matriculados, que se hace bastante considerable en el último curso (variaciones negativas del 6,61% y 57,52% respecto al número de alumnos registrado en el 2012/13 y 2013/2014, respectivamente). Esto puede deberse por un lado, a que gran parte de los alumnos matriculados en los dos pasados cursos académicos procedían de los cursos de adaptación de los Ingenieros Técnicos al grado y de la adaptación desde la ingeniería Técnica por la extinción de esta titulación; y por otro lado al descenso producido de forma generalizada a nivel nacional, respecto a seleccionar una titulación técnica que estudiar (en el curso 2014/2015, se ha producido un descenso de 10% en el ingresos en titulaciones técnicas, respecto del pasado curso 2013/14). También es necesario tener en

cuenta que se ha producido un descenso generalizado en el número de alumnos que acuden a la universidad habiéndose producido ya en el pasado 2014/15, una disminución aproximadamente un 10%. Puesto que ya se ha extinguido por completo la Ingeniería Técnica Industrial, que el número de alumnos que realizarán los cursos de adaptación al grado disminuirán progresivamente, y que se están llevando acciones en el campo de captación de alumnos, se prevé un aumento del número de alumnos en los próximos cursos

#### Estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato

Curso 2014/2015		
Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>1</sup>	RESULTADO TITULACIÓN
60	77	77,9 %

#### Estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>1</sup>	RESULTADO TITULACIÓN
14	77	18,2 %

#### Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>1</sup>	RESULTADO TITULACIÓN
3	77	3,9 %

#### Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 40 y 45 años

Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para Mayores de 40 y 45 años en el curso 2014/2015	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>1</sup>	RESULTADO TITULACIÓN
0	77	0,0 %

#### Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo

<sup>1</sup> El número de estudiantes de nuevo ingreso de este informe puede ser diferente (normalmente menor) al incluido en el Informe del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI), debido a que éste último se realiza con los datos recabados a comienzo de curso y por tanto no tienen en consideración las posibles anulaciones de matrícula posteriores. Este valor podría ser superior al número de plazas ofertadas por causas excepcionales

Número de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo: mujeres/hombres		Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>1</sup>	RESULTADO TITULACIÓN	
MUJERES	HOMBRES	77	MUJERES	HOMBRES
5	72		6,5 %	93,5 %

**Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas**

Número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2014/2015	Número total de plazas ofertadas en la titulación en el curso 2014/2015 <sup>2</sup>	RESULTADO TITULACIÓN
318	77	142,9 %

**Nota media de acceso del alumnado**

$\Sigma$ (Nota de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015)	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 <sup>3</sup>	RESULTADO TITULACIÓN		
516,5	74	TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
		7,0	6,8	7,2

\*sólo se han computado las titulaciones de grado

**Porcentaje de participación en las Jornadas de Puertas Abiertas**

Asistentes en las Jornadas de Puertas Abiertas de 2014	Estudiantes de Nuevo ingreso	RESULTADO UNIVERSIDAD
1.996	2.676	74,59%

**Nivel de satisfacción en las Jornadas de Puertas Abiertas**

RESULTADO UNIVERSIDAD* Satisfacción media de los participantes en la Jornadas de Puertas Abiertas de 2014
4,4

\*sólo se han computado las titulaciones de grado

**Número de charlas orientativas en Institutos de Enseñanza Secundaria**

RESULTADO UNIVERSIDAD* Número de charlas orientativas realizadas en Institutos de Enseñanza Secundaria en 2014
57

\*sólo se han computado las titulaciones de grado

<sup>2</sup> Este valor podría ser inferior al número de estudiantes de nuevo ingreso por causas excepcionales.

<sup>3</sup> Este valor puede ser inferior al utilizado en los indicadores IN05-IN10 si no se dispone de la nota de acceso de todos los alumnos matriculados.



<b>P06</b>	Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título
------------	---

**Número de empresas diferentes con convenios firmados (prácticas) desde la implantación del título:**

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014	Curso 2014/15
Título	Título	Título
12	14	22

**COMENTARIOS:**

- Según información facilitada por el Área de Prácticas del Servicio de Orientación, Información, Prácticas para el Empleo y el Autoempleo de la Universidad de Huelva, mientras que 14 empresas firmaron convenio de colaboración con la Universidad de Huelva en el curso 2013/14 para que los estudiantes del Grado en Ingeniería Mecánica realizaran prácticas externas, durante el curso académico 2014/15 se han firmado 22 convenios de colaboración para las prácticas de empresas de estos estudiantes
- Este valor se sitúa por encima en ocho nuevos convenios, que aunque es un dato muy positivo, es necesario seguir trabajando en nuevos convenios para poder asegurar la posibilidad de que todos los alumnos realicen las prácticas de empresas

**Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas**

<b>RESULTADO CENTRO</b>
<b>Número de plazas ofertadas en convenios de prácticas externas en el curso 2014-15</b>
80

**Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas)**

<b>RESULTADO CENTRO*</b>
<b>Tasa de estudiantes que realizan prácticas (sobre el número de plazas ofertadas) en el curso 2014-15</b>
100%

**Tasa de estudiantes que realizan prácticas externas no obligatorias e integradas en el plan de estudios:**

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Título	Título
5,09%	1,30%
Curso 2014/2015	
Título	Centro

**6,60%**
**4,29%**
**COMENTARIOS:**

- El curso 2013/14, curso de implantación de la titulación en el que se han impartido ya los cuatro de la misma, ha sido el segundo curso académico en el que los estudiantes del título podían cumplir el requisito de tener superados 120 créditos para poder realizar prácticas externas en empresas.
- 4 estudiantes de la titulación, que representan el 1.30% de sus estudiantes, realizaron prácticas externas durante el curso 2013/14. Este bajo porcentaje es debido, en gran parte, a que de los 308 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 79 cumplían el requisito de tener superados 120 créditos. Por tanto, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor muy elevado del 5.06%.
- Estos valores son inferiores a los del curso anterior pero tienen un ascenso hasta 6,60% en el curso 2014/15, siendo ya 17 estudiantes los que realizaron las prácticas de empresas, por lo habrá que seguir incentivando al alumno para la realización de las mismas, y avanzar en la incorporación de nuevas empresas en la ofertas de las mismas.

**Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas que organiza el título:**

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Título	Título
0	0

**COMENTARIOS:**

- Al igual que en el curso 2012/13, el estudiante que ha realizado prácticas externas durante el curso 2013/14, no ha notificado ninguna incidencia.



<b>P07</b>	Procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes
------------	---

**Número de convenios de movilidad firmados**

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Centro		Centro	
130 convenios (50 nacionales y 80 internacionales)		143 convenios (47 nacionales y 96 internacionales)	
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Centro		Centro	
162 convenios (47 nacionales y 115 internacionales)		163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)	
Curso 2014/2015			
Centro			
163 convenios (47 nacionales y 116 internacionales)			

**COMENTARIOS:**

- Se destaca la progresiva implantación de nuevos convenios internacionales desde la implantación del Grado en el curso 2010/11 hasta el curso 2012/13.
- El curso 2013/14 y 2014/15 ha mantenido el alto número de convenios de movilidad firmados, tanto internacionales como nacionales.

**Tasa de estudiantes implicados en acciones de movilidad**

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	-	-	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
1.38%	0.80%	1.62%	2.44%

**COMENTARIOS:**

- En el curso 2013/14 un total de 5 estudiantes del Título han participado en programas de

movilidad de salida (concretamente movilidad internacional tipo Erasmus Estudios con lugar de destino en las Universidades: Universita' Politécnica delle Marche en Italia, Universite de Caen Basse-Normandie en Francia, y Universidad de Lisboa en Portugal). Estos estudiantes representan el 1.62% del número total de estudiantes de la titulación (308). Se ha de tener en cuenta que de estos 308 estudiantes matriculados en la titulación en el curso 2013/14, únicamente 94 cumplían el requisito indispensable de tener superados 60 créditos antes de llevar a cabo la movilidad. De esta forma, si esta tasa se calculase considerando los alumnos potenciales que cumplían el requisito para realizarlas, se situaría en un valor más elevado del 5.32%.

- Estos datos son inferiores a los registrados considerando todos los Grados que se imparten en la Escuela: 45 alumnos realizaron acciones de movilidad, que suponen un 2.44% del total de estudiantes y 8.67% del total de alumnos que cumplían el requisito. En cualquier caso, con excepción al Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, los números registrados para el Grado en Ingeniería Mecánica son similares a los registrados para el resto de Grados impartidos en la Escuela.

#### Número de estudiantes de otras universidades nacionales o internacionales que cursan estudios en el Centro

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	3%	6,4%	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
3.70%	2.49%	-	3.69%

#### COMENTARIOS:

- Los indicadores relacionados con la movilidad entrante han sido obtenidos a nivel de Centro.
- Durante el curso 2013/14, 68 estudiantes de otras Universidades han cursado asignaturas en distintas titulaciones de Grado adscritas al Centro:
  - 67 estudiantes acogidos a programas de movilidad internacional (62 en Programa Erasmus, 1 en Grado Santander, 2 en el Convenio con universidades Norteamericanas y 2 en Programa Pima).

- 1 estudiante acogido a programas de movilidad de ámbito nacional dentro del Programa SICUE.
- Este número representa un 3.69% de estudiantes del Centro, valor superior al registrado para el curso anterior 2012/13 (2.49%, 34 estudiantes), en el que únicamente se impartieron los tres primeros cursos de la titulación.

#### Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada sobre plazas ofertadas

Tipo de movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de entrada en el curso 2014/2015	Número de plazas que se ofertan para movilidad de entrada en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
Nacional	3	111	2,7 %
Internacional	66	268	24,6 %

\*se han computado las titulaciones de grado y máster

#### Duración de las estancias de los/as estudiantes entrantes

Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	9 meses		6,9 meses

#### Lugar de origen de los estudiantes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
2	-	2	-
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
2	9	-	16
Curso 2014/2015			
Mov. Nacional	Centro	Mov. Internacional	Centro
	2		10

#### COMENTARIOS:

- En el curso 2013/14, la procedencia de los 68 estudiantes es de 14 países más 2 universidades del territorio nacional. Este número de lugares de origen ha aumentado en el curso 2013/14

respecto al curso 2012/13. Esto es lógico ya que el número de estudiantes de movilidad de entrada en el curso 2013/14 ha sido bastante superior (más del doble) con la implantación del cuarto curso.

- En el curso 2014/15, han sido 66 estudiantes los que han disfrutado de movilidad entrante internacional en el Centro, que provenían de 10 lugares distintos, en su mayoría de Italia y Alemania; por otra parte, otros 3 estudiantes de la Universidad de Sevilla (1) y de Extremadura (2) han cursado Grados en la ETSI.

#### Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre solicitudes

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que solicitan participar en programas de movilidad en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	Sin datos	Sin datos	Sin datos
INTERNACIONAL	19	19	1

#### Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida sobre estudiantes matriculados en el título

Tipo de Movilidad	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad de salida en el curso 2014/2015	Número de estudiantes que se matriculan en el curso 2014/2015	RESULTADO TITULACIÓN
NACIONAL	Sin datos	Sin datos	Sin datos
INTERNACIONAL	19	336	5,7 %

#### Duración del periodo de estancia de los/as estudiantes salientes

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Título	Centro	Título	Centro
-	9 meses	9 meses	9 meses
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Título	Centro	Título	Centro
9 meses	9 meses	-	7,30 meses
Curso 2014/2015			
Nacional	Centro	Internacional	Centro
	-		7,5 meses

**COMENTARIOS:**

- Este dato únicamente se ha facilitado a nivel de Centro.
- Aunque la duración normal del periodo de estancia es de 9 meses (duración de un curso académico), algunos estudiantes del Centro se fueron el tiempo mínimo de 5 meses, lo cual hace que la media se sitúe en 7,30 meses en el curso 2013/14 y 7.5 meses en el curso 2014/15.

**Lugar de destino de los estudiantes**

Curso 2014/2015					
Mov. Nacional	Título	Centro	Mov. Internacional	Título	Centro
	0	2		8	12

<b>P09</b>	Procedimiento de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones
------------	---

**Tiempo medio de respuesta para resolver quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones**

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	4 días
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	7 días	-	5 días

**COMENTARIOS:**

- Durante el curso 2013/14 se recibieron dos sugerencias que fueron atendidas en un tiempo medio de 5 días.

**Número de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones recibidas en el centro cada curso**

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
Centro	Centro
-	2
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Centro	Centro
5	6

**COMENTARIOS:**

- El número de quejas, reclamaciones, sugerencias o felicitaciones recibidas durante el curso 2013/14 ha sido, al igual que para el curso 2012/13, bajo: únicamente se recibieron 2 sugerencias y 4 felicitaciones.

**Número de incidencias docentes en el título no contestadas en el tiempo fijado**

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro

-	-	0	0
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
0	0	0	0

**COMENTARIOS:**

- Durante el curso 2013/14, no se ha recibido ninguna incidencia docente.

**Porcentaje de sugerencias implantadas**

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	-	-	100%
Curso 2012/2013		Curso 2013/2014	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
-	100%	-	100%

**COMENTARIOS:**

- Todas las sugerencias recibidas fueron atendidas.

**Porcentaje de quejas/reclamaciones resueltas durante el curso en relación a las recibidas**

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
45,83%

**Tiempo de resolución de quejas/reclamaciones recibidas**

RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15
2,63 días

**Porcentaje de sugerencias tenidas en consideración en relación a las recibidas**

**RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15**

100%

**Tiempo de atención de sugerencias recibidas****RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15**

-

**Felicitaciones recibidas****RESULTADO CENTRO PARA EL CURSO 2014-15**

11



<b>P10</b>	Procedimiento para garantizar la calidad del PDI
------------	--

**Tasa de PDI funcionario del título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
43,75%	45,45%	50%	43,75%	36%

**COMENTARIOS:**

- La tasa de PDI funcionario siempre se ha situado en valores cercanos al 50%, lo cual asegura una continuidad de los procesos enseñanza- aprendizaje, que favorece la calidad de las enseñanzas docentes.
- El curso 2013/14 y 2014/15 esta tasa se ha situado en el 43,75% y un 36%, respectivamente, valor inferior a la del curso 2012/13. Esta disminución es consecuencia directa de la implantación de las asignaturas de cuarto curso, las cuales presentan un carácter mucho más específico, y por tanto son impartidas parcialmente por profesores asociados, que es personal no funcionario. Además hay que tener en cuenta que en estos dos últimos años ha aumentando en 35 el número de profesores que imparten clases en la titulación y sólo 8 profesores de los incrementados son PDI funcionarios, dato que explica la bajada hasta el 36%.

**Número de profesorado según su categoría que imparte docencia en el título**

Categoría	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/13	Curso 2013/14	Curso 2014/15
<b>Catedrático de Universidad</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Catedrático de Escuela Universitaria</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Profesor Titular de Universidad</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Profesor Titular de Escuela Universitaria</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Profesor Ayudante Doctor</b>	<b>1</b>	--	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Profesor Contratado Doctor</b>	--	--	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Profesor Asociado</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Profesor Colaborador</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Profesor Sustituto Interino</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Becario</b>	--	--	<b>2</b>	<b>1</b>	--
<b>Doctor Investigación</b>	--	--	--	--	<b>1</b>

<b>Otras figuras (Profesor Visitante, Profesor Emérito...)</b>	--	--	--	--	--
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>75</b>

**COMENTARIOS:**

- En los cursos 2011/12 y 2012/13, el 54,05% y 55,00%, respectivamente, de profesores de la titulación tenían un contrato con vinculación permanente en la Universidad de Huelva. Este dato ha sido del 47,69% y 46,7% en el curso 2013/14 y 2014/15, respectivamente. Esta disminución se debe al mayor número de profesores asociados y profesores sustitutos interinos que se vinculan a la docencia de asignaturas de carácter específico de las asignaturas de tercero y cuarto.
- Los valores de este indicador muestran que el curso 2011/12 y 2012/13, 37, y 40 profesores, respectivamente, se encargaron de impartir las asignaturas de primer y segundo, y de primer, segundo y tercer curso de la titulación, mientras que este 2013/14 y 2014/15 han sido 65 y 75 profesores, respectivamente, los que han impartido las asignaturas de los cuatro cursos. Por tanto, mientras que el número de profesores por asignaturas era de 1,05 y 1,23 en los cursos 2011/12 y 2012/13, respectivamente, este valor sube considerablemente en los cursos 2013/14 y 2014/15, donde ya se encuentra implantado cuarto, pasando a ser de 1,38 y 1,6.
- Se observa en los dos últimos años un alto número de Profesor Sustituto Interino como consecuencia de la imposibilidad de estabilizar al profesorado no funcionario. En los próximos cursos este número disminuirá como consecuencia de las plazas de Ayudantes Doctor que la Universidad de Huelva está ofertando, aumentando así el número de profesores con estabilidad en el tiempo.

**Tasa de doctores del título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
37,50%	39,39%	50%	51,56%	49,33%

**COMENTARIOS:**

- La tasa de Doctores indica que la mitad de los profesores que imparten clases en la titulación tiene el Grado de Doctor, por lo que su valor se considera adecuado.
- El número de doctores ha ido en aumento desde el curso 2010/2011, y se observa que a pesar de alto aumento que experimentó dicha tasa en el curso 2012/13, pasando del 39,9% al 50%, en el curso 2013/14 se aumenta en un 1,56%. Este hecho puede ser debido, además de la motivación del profesorado no doctor para realizar su Tesis Doctoral, a la implantación de las asignaturas de tecnología específica.

- El curso 2014/15 aunque baja ligeramente en aproximadamente un punto, se sigue manteniendo cercana al 50%, valor que seguramente se mantendrá en el tiempo pues ya están implantados los cuatro cursos de la Titulación. Debido a ello, la Comisión no espera que este indicador sufra cambios significativos durante los próximos cursos; en todo caso podrían esperarse ligeros aumentos debidos a la motivación del profesorado no doctor para realizar su Tesis Doctoral.

**Números de sexenios por profesor CDU del título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				1,148

**Número de quinquenios por profesor CDU del título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				3,5185

**Porcentaje de profesores del título que han recibido la calificación de “favorable” en la evaluación de su actividad docente**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
--	--	--	0%	100%

**Tasa de Profesorado de la ETSI participante en Proyectos de Innovación y Mejora Docente**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			53,52%	

**Relación de número de profesores, proyectos presentados y asignaturas implicadas  
Proyectos de Innovación y Mejora Docente (\*)**

Centro	Profesorado	Proyectos	Asignaturas
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	114	22	58

(\*) Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa de la XVII Convocatoria (2013/2015)

**Tasa de Profesorado de la ETSI participante en acciones formativas**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
				8,8%

**Nº de cursos de formación de usuarios de la BUH impartidos a demanda del Centro**

Número de cursos de formación de usuarios de la BUH impartidos a demanda del Centro	
RESULTADO CENTRO*	RESULTADO UNIVERSIDAD*
9	20

\* sólo se han computado las titulaciones de grado

**Tasa de PAS/PDI del Centro**

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
34,51%	18,77%
Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
21,03%	19,00%

**COMENTARIOS:**

- Este indicador se calcula a nivel de Centro, teniendo en cuenta el número total de personas de administración y servicios (PAS) y el número de profesores (PDI) que imparten docencia en las titulaciones de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.
- En el curso 2013/14, la tasa PAS/PDI ha descendido ligeramente respecto al curso 2012/13. Este descenso se debe al aumento que se ha producido en el número de profesores de la Escuela (de 233 a 242), mientras que el número de PAS se ha mantenido estable. De esta forma, esta tasa registra un valor similar al alcanzado para el curso 2011/12.
- La Comisión para la Garantía de la Calidad del Título considera que la tasa de PAS respecto a número de profesores es adecuada.

**Porcentaje de profesorado implicado en el título**

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
2.76%	3.20%

Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
4.39%	7.34%

**COMENTARIOS**

- El porcentaje de profesorado implicado en el Grado en Ingeniería Mecánica respecto al número total de profesorado de la Universidad de Huelva ha alcanzado para el curso 2013/14 su valor más alto desde que se imparte la titulación (7,34%).
- Este indicador no ofrece información significativa en la evaluación de la calidad del PDI.

**Grado de satisfacción global de los/as estudiantes con la docencia**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
3,78	3,91	3,84	3,97	4,04

**COMENTARIOS**

- La Comisión valora muy positivamente la alta valoración que tienen los estudiantes con la planificación docente, desarrollo de la docencia, resultados y, en general, con la calidad docente de la titulación, desde la implantación del Grado en el curso 2010/11.

**Porcentaje de profesorado con informe de evaluación docente sobre el total de profesorado**

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
71,43%	88,79%	89,98%	86,36%	92,75%	93,14%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
--	--	--	53,13%	77,27%	91,17%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
--	--	--			

**COMENTARIOS:**

- La Unidad de Calidad, responsable de la gestión de estos datos, no remitió valores de este indicador para el curso 2012/13.

- El porcentaje de profesores con informe de evaluación docente en la titulación correspondiente al curso 2013/14 se ha reducido de forma drástica respecto a los valores de los cursos 2010/11 y 2011/12. Lo mismo ocurre si se contabilizan los profesores a nivel de Centro.
  - La Comisión considera que el fuerte descenso que experimenta este indicador está motivado por el cambio en la metodología de pase de la encuesta que se realiza para llevar a cabo este proceso de evaluación. Mientras que en los primeros cursos de implantación de la titulación las encuestas se pasaban de forma presencial en el aula, actualmente se cumplimentan de forma virtual a través de un portal telemático creado al efecto.
- Con el sistema on-line de valoración de la docencia al alumnado, conforme al Reglamento de Desarrollo de Procesos aprobado por Consejo de Gobierno (5 de febrero de 2015) e implantado totalmente en el curso 2013/14, ha dejado de tener sentido la variable profesorado con intención de encuesta (número de profesores a los que se les prepara un lote para poder ser evaluados –podían quedar fuera aquellos profesores que no estuvieran en POD en el momento de preparar los lotes o profesores con impartición de menos de dos créditos por asignatura)

<b>P11</b>	Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios
------------	--

**Nº de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del Centro**

<b>RESULTADO CENTRO*</b> Número de incidencias relacionadas con el servicio de Conserjería del centro en el curso 2014/2015
-5

\* se han computado las titulaciones de grado y máster

**Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual**

Grupos con actividad dentro del Campus virtual en el curso 2014/2015	Número total de grupos impartidos en el curso 2014/2015	RESULTADO CENTRO*
345	449	76,8 %

\* sólo se han computado las titulaciones de grado

<b>P12</b>	Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los grupos de interés
------------	--

**Grado de satisfacción global del estudiante con el Título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			2,8	2,8

**Grado de satisfacción global del profesorado con el Título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,85		4,1	

**Grado de satisfacción global del Personal de Administración y Servicios con el Título**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	3,83		2,79032258	



<b>P13</b>	Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza
------------	--

**Tasa de abandono**

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
<b>36,90%</b>	<b>40,55%</b>	<b>31,64%</b>	<b>38%</b>	<b>37,4%</b>	<b>29,2%</b>

**COMENTARIOS:**

- Los valores de tasa de abandono presentados para el curso de 2013/14 se refieren a los estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2010/11 que han abandonado el título. Se calculan como la relación porcentual del número total de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2010/11 que no se han matriculado ni en el curso 2013/14 ni en el curso 2014/15. De la misma forma, la tasa de abandono del curso 2014/15 se calcula como la tasa de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2011/12 que no se han matriculado en la titulación ni en el curso 2014/15 ni en el 2015/16.
- Teniendo en cuenta que el curso 2013/14 es el curso académico en el que debieron obtener el título los estudiantes de nuevo ingreso del primer curso de implantación de la titulación, este es el primer dato de tasa de abandono disponible.
- La tasa de abandono de la titulación se sitúa en un valor en torno al 37% en el curso 2013/14 y en un 38% en el curso 2014/15, niveles similares a los registrados en el centro, pero por encima de la tasa media de la Universidad. Concretamente, de los 84 estudiantes que comenzaron sus estudios en la titulación en el curso 2010/11, abandonaron 31, mientras que de los 71 que comenzaron en el curso 2011/2012 abandonaron 27, la gran mayoría de ellos durante su primer año de estudios o el siguiente.
- Aunque habrá que esperar a los cursos próximos para evaluar el progreso de la tasa no se prevén grandes cambios teniendo en cuenta que se encuentra en torno los valores más usuales de las titulaciones técnicas.

**Tasa de graduación**

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
<b>3.90%</b>	<b>3,57%</b>	<b>14,45%</b>	<b>3,2%</b>	<b>3,8%</b>	<b>25,5%</b>

**COMENTARIOS:**

- Este indicador mide el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios. Los estudiantes que han obtenido un reconocimiento de créditos superior a 30/36 créditos (dependiendo de si provienen de Bachillerato o Ciclo Formativo) no se contabilizan y no entran en la población óptima de estudio.
- Respecto a la tasa de graduación, el curso 2013/14 es el primer año donde se puede obtener este indicador ya que su valor se asocia a la primera cohorte de nuevo ingreso de la titulación correspondiente al curso 2010/11. Aunque en el curso 2013/14 se han graduado tres estudiantes en la titulación, el valor de esta tasa que se sitúa aproximadamente en el 4%, no puede considerarse el representativo por lo indicado anteriormente. Por otra parte, el valor registrado para el Centro es del 3,57%, inferior al obtenido para la Universidad, que se sitúa un valor superior cercano al 15%(14,45%).
- En el curso 2014/15 finalizó sus estudios 2 de los 63 estudiantes de nuevo ingreso de la titulación del curso 2011/12 que entran en la población óptima para el cálculo de esta tasa, que por tanto alcanza un valor del 3,2%, valor algo inferior a la tasa de graduación de la ETSI.
- La tasa de graduación de la Universidad, en consonancia con el resto de indicadores académicos, refleja un valor superior.
- Aunque habrá que esperar a los valores de cursos venideros para poder analizar la evolución de este indicador, la Comisión espera que la tasa de graduación siga mejorando teniendo en cuenta la evolución positiva que reflejan los indicadores académicos del título.

### Tasa de eficiencia

Curso 2013/2014			Curso 2014/2015		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
96,27	96,48	97,52%	83,8 %	87%	93,5%

### COMENTARIOS:

- Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado el egresado a lo largo de la titulación y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Para su cálculo se considera que la población óptima está referida al conjunto de los estudiantes objetivo que empieza un grado y tiene que cursar la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado; es decir a los estudiantes que no hayan tenido un reconocimiento de créditos superior a 30 créditos (o 36 en el caso de estudiantes provenientes de FP).
- En relación a la tasa de eficiencia media de los estudios de los estudiantes graduados, se ha de comentar que el curso 2013/14 ha sido el primer curso académico donde se impartieron los cuatro cursos del título y, por tanto, es el primer curso donde hay egresados. En el curso 2013/14 se han graduado 3 estudiantes en la titulación. Por tanto estos indicadores comenzará a tener

valores más representativos en los cursos venideros, cuando el número de egresados en esos cursos empiece a ascender.

- En el curso 2014/15 se graduaron 18 estudiantes, de los que únicamente 9 entran en la población óptima. Estos egresados mostraron una tasa de eficiencia del título del 83,8%, valor algo inferior al de la ETSI y inferior a la de la Universidad.
- La Comisión considera aunque este indicador es algo bajo refleja un valor adecuado, similar al de las titulaciones de la ETSI si se tiene en cuenta los 18 graduados del título y se calcula la tasa sobre la población total, sin restricciones, ya que en este caso la tasa de eficiencia del título aumentaría hasta un 86,90%.

#### Duración media de los estudios (en años)

Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
---	---	---	4 años	3,95 años	4,10 años
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
4,78	4,75	4,37			

#### COMENTARIOS:

- El cálculo de la Duración Media de los Estudios considera como población óptima al conjunto de los estudiantes objetivo que empieza un grado y tiene que cursar la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado; es decir a los estudiantes que no hayan tenido un reconocimiento de créditos superior a 30 créditos (o 36 en el caso de estudiantes provenientes de FP).
- En relación a la duración media de los estudios de los estudiantes graduados, se ha de comentar que el curso 2013/14 ha sido el primer curso académico donde se impartieron los cuatro cursos del título y, por tanto, es el primer curso donde hay egresados. En el curso 2013/14 se han graduado 3 estudiantes en la titulación, y que por tanto tardaron 4 años en superar la titulación, número de años que dura el título, y que por tanto no será el valor obtenido en el años sucesivos, donde comiencen a graduarse alumnos de la misma cohorte que estos.
- En el curso 2014/15 se graduaron 18 estudiantes, de los que únicamente 9 entran en la población óptima. Estos egresados tardaron una media de 4,78 años en terminar sus estudios, valor similar al representativo de la ETSI y ligeramente superior a la de la Universidad.
- Este indicador tendrá valores más representativos en los cursos venideros, cuando el número de egresados en esos cursos empiece a ascender.

**Tasa de rendimiento**

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
33,3%	34,7%	63,5%	44,5%	44,6%	67,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
53,7%	55,49%	72,43%	51,90%	55,43%	72,53%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
52,9%	55,1%	72,8%			

**COMENTARIOS:**

- En opinión de la Comisión de Garantía de Calidad del Título, la tasa de rendimiento es el indicador más objetivo para medir el resultado académico final de una asignatura. Tanto la tasa de éxito como de presentados pueden ayudar a interpretar los resultados de la enseñanza, complementando de esta forma la información aportada por la tasa de rendimiento.
- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de la titulación en los cursos 2013/14 y 2014/15, cursos académicos en los que los cuatro cursos de la titulación se impartieron, se situó en torno al 52% (51,9% y 52,9%) valores ligeramente inferiores a los considerado como representativos de la ETSI en ambos cursos (55.43% en el 2013/14 y 55,1% en el 2014/15) pero en niveles similares a los registrados para el resto de Grados del ámbito industrial impartidos en la Escuela (tasas variando desde el 49,8% al 54% para los Grados en Ingeniería Electrónica Industrial, Química Industrial, y Eléctrica, en el curso 2014/15). Sin embargo, estos valores son bastante inferiores al que se obtiene cuando se consideran conjuntamente todas las titulaciones de la Universidad, hecho que puede explicarse por el carácter técnico de las titulaciones que se imparten en la Escuela
- La evolución de la tasa de rendimiento de la titulación, desde su primer curso de implantación 2010/11, donde únicamente se impartieron asignaturas de primer curso, hasta el curso 2013/14, en el que se han impartido por primera vez las asignaturas de cuarto curso, ha sido claramente ascendente: 33.3%, 44.5%, 53.72 y 51.90% para los cursos 2010/11 (asignaturas de primer curso), 2011/12 (asignaturas de primer y segundo curso) y 2012/13 (asignaturas de primer, segundo y tercer curso), y cuarto curso (asignaturas de primer, segundo, tercer y cuarto curso), respectivamente

- Esta tendencia se debe fundamentalmente a la incorporación sucesiva de asignaturas de cursos superiores, que tienden a mostrar tasas mayores. Así, cuando se analizan los datos por curso para el curso 2013/14, se observa que las asignaturas que se imparten en cursos superiores alcanzan generalmente tasas de rendimiento, éxito y presentados superiores
  - La tasa de rendimiento de los cursos 2013/14 y 2013/14 alcanza un valor parecido con apenas una diferencia de un punto aunque en ascenso, lo que hace pensar a la comisión que las diferencias en este indicador de una año para otro no será grandes.
- Para poder valorar de forma objetiva la evolución y tendencia de la tasa de rendimiento de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros. De momento, los datos actuales reflejan un valor cercano al 53%.

#### Tasa de éxito

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
49,3%	46,1%	64,6%	55,7%	55,1%	66,4%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Titulo	Centro	Univ.	Titulo	Centro	Univ.
74,63%	75,48%	83,15%	74,94%	77,31%	84,28%
Curso 2014/2015					
Titulo	Centro	Univ.			
76,2	78,0%	84,9%			

#### COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos siguientes (2012/13, 2013/14 y 2014/15), atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de

la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de éxito registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.

- Debido a esta diferencia en el concepto aplicado para el cálculo del número de créditos presentados, los datos de tasa de éxito del curso 2012/13 y 2013/14 no pueden ser comparados de forma rigurosa con los obtenidos en los cursos 2010/11 y 2011/12 (tal y como se aprecia en los valores, los datos de estos cursos anteriores, al tratar con número de créditos presentados mayores, se sitúan sistemáticamente en una escala inferior, enmascarando cualquier tendencia que pudiera estar presente en los valores).
- La tasa de éxito de la Titulación en el curso 2014/15 (76,2%) es similar a la media de la del Centro (78%), y se sitúa en un nivel muy inferior a la característica de la Universidad (84,9%). Este valor es ligeramente inferior a los considerados como representativos de la ETSI, pero se sitúa en niveles similares a los alcanzados para el resto de Grados del ámbito industrial impartidos en la Escuela (Grados en Ingeniería Electrónica Industrial, Química Industrial, Eléctrica y Energética). Sin embargo, son valores inferiores a los que se obtienen cuando se consideran conjuntamente todas las titulaciones de la Universidad, hecho que puede explicarse por el carácter técnico de las titulaciones que se imparten en la Escuela.
- Además, este indicador muestra una evolución y tendencia ascendente: el dato obtenido en el curso 2010/11 (49,3%), donde únicamente se impartió el primer curso, fue muy inferior al registrado en el curso 2011/12 (55,7%) donde se impartieron asignaturas del primer y segundo curso, y en los cursos 2012/13, 2013/14, donde ya se impartieron los 3 y 4 cursos respectivamente, ya se encuentra en torno al mismo valor (75%), mientras que este curso 2014/15 vuelve a ascender hasta el 76,2 % que son muy cercanos a los de la media del centro, con titulaciones similares de carácter técnico, y no muy alejados de la media de la universidad.
- Cuando se analizan los datos por curso, se observa que las asignaturas que se imparten en cursos superiores están alcanzando generalmente tasas de éxito superiores, por ejemplo para el curso 2013/14 los datos representativos de tasas de éxito para el primer, segundo, tercer y cuarto curso de la titulación se situaron en valores del 61,35%, 80,09%, 74,12 y 99,15%, respectivamente. Por tanto, la Comisión cree que de mantenerse tasas altas en los cursos superiores, se compensan los valores inferiores del primer curso, lógico por el alto cambio de nivel respecto a la enseñanza secundaria.
- Aunque para poder valorar de forma más objetiva la evolución y tendencia de la tasa de éxito de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros, una de momento, los datos actuales reflejan un valor cercano al 76,2%, que se considera adecuado.

#### Tasa de presentados

Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
-----------------	-----------------

Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
101,7%	75,3%	101,7%	79,9%	81,0%	101,1%
<b>Curso 2012/2013</b>			<b>Curso 2013/2014</b>		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
71,98%	73,51%	87,12%	69,26%	71,70%	86,06%
<b>Curso 2014/2015</b>					
Título	Centro	Univ.			
69,4%	70,7%	85,8%			

**COMENTARIOS:**

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo es posible comparar las tasas de presentados registradas para los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.
- En el curso 2013/14, la tasa de presentados de la Titulación (69,26%) se sitúa en niveles inferiores a los representativos para los Grados de la Escuela (71,70%) y Universidad (86,06%). Este mismo comportamiento es detectado para el curso 2014/15.
- El análisis de los valores de la tasa de presentados por curso muestra que las asignaturas que se imparten en cursos superiores alcanzan valores más altos; así, en el curso 2013/14, se obtuvieron valores del 54,97% 74,67%, 81,72% 85,14%, para las asignaturas de primer, segundo, tercero y cuarto curso, respectivamente. Teniendo en cuenta que los valores de este curso 2014/15 son similares a los indicados en el pasado curso 2013/14, la Comisión espera que la tasa de presentados suba en los próximos cursos, o que al menos se mantengan igual que en este.
- Para poder valorar de forma objetiva la evolución y tendencia de la tasa de presentados de la titulación habrá que esperar a los valores que se registren en los cursos venideros. De momento,

los datos del curso 2014/15 reflejan un valor del 69.4%, que ha sufrido un ligerísimo aumento respecto al valor del curso 2013/14.

#### Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
33,3%	34,7%	63,5%	29,2%	33,0%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
40,44%	44,05%	64,93%	32,59%	34,93%	64,21%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
23,9%	30,6%	65,2%			

#### COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- Las tasas de rendimiento de nuevo ingreso de la titulación durante los cursos 2013/14 y 2014/15 se situaron en un 32,59% y un 23,9%, respectivamente. Aunque en el curso 2013/14 el valor registrado era muy similar a los valores registrados para el resto de Grados del ámbito industrial que se imparten en la Escuela (tasas variando desde el 31,34% al 36,37% para los Grados en Ingeniería Química Industrial, Eléctrica, Electrónica Industrial y Energética) y al considerado como representativo de la ETSI (34,93%), en el curso 2014/15 se produce un alto descenso del indicador, alejándose de la media de las titulaciones técnicas y del valor medio de la Escuela. Esto es consecuencia de las bajas tasas de rendimiento, que se producen en la asignaturas de física, matemática y expresión gráfica del 1 curso (Matemáticas I: 4,9%, Física I: 8,6%, Expresión Gráfica: 17,9%) En cualquier caso, la tasa está por debajo de la tasa de rendimiento de estudiantes de nuevo ingreso representativa de la Universidad de Huelva (65,2%).
- Cuando se analiza la evolución a lo largo de los cursos académicos de la tasa de rendimiento de nuevo ingreso, se observa que este indicador tiende a situarse entre el 30 y el 40%: 33,3%, 29,2%, 40,44% y 32,59%, para los cursos 2010/11, 2011/12, 2012/13 y 2013/14, respectivamente, por lo que la comisión entiende que este bajo valor registrado este curso puede ser puntual, pudiendo ser debido a una menor preparación de base de los alumnos de nuevo ingreso.



- En los datos anteriores se han tenido en cuenta asignaturas de segundo y tercer curso, ya que puede haber estudiantes de nuevo ingreso en la titulación matriculados en ellas (fundamentalmente estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos).
- Para mejorar la tasa de rendimiento de los alumnos de nuevo ingreso la Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que es fundamental seguir fomentando la participación del alumnado de nuevo ingreso en los cursos de nivelación, intensificación y plan de acción tutorial. Por tanto, se trabajará en mejorar y continuar ofertando estas actividades específicas que cada curso académico se desarrollan para mejorar la adaptación, orientación y rendimiento del alumnado de nuevo ingreso.

### Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
49,3%	46,1%	64,6%	43,4%	44,4%	61,2%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
64,96%	68,16%	78,11%	62,07%	62,25%	78,96%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
47,6%	56,9%	78,4%			

### COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de éxito en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos superados en la asignatura respecto al número de créditos presentados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, para el curso 2012/13 y posteriores, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, sólo pueden compararse las tasas de éxito de los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.

- Este indicador académico, que en el curso académico 2013/14 sufrió un descenso de unos 3 puntos respecto al valor registrado el curso 2012/13, en el curso 2014/15 presenta un descenso muy significativo con más de 10 puntos de diferencia respecto al año anterior. Esto es consecuencia no solo de una menor tasa de presentados, sino que va unido a los resultados obtenidos reflejados en las tasas de rendimiento. Todo ello hace que esta tasa se presente muy por debajo de la media del centro y de la universidad en general.
- La Comisión de Garantía de Calidad del Título considera que este indicador presenta un valor muy bajo y espera que sea algo puntual.

### Tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
67,6%	75,3%	101,7%	67,3%	74,2%	100%
Curso 2012/2013			Curso 2013/2014		
Título	Centro	Univ.	Título	Centro	Univ.
62,25%	64,64%	83,13%	52,51%	56,10%	81,33%
Curso 2014/2015					
Título	Centro	Univ.			
50,2%	53,9%	83,2%			

### COMENTARIOS:

- Los datos presentados han sido valorados por esta Comisión para la Garantía de Calidad del Título teniendo en cuenta el análisis realizado de los mismos por el Equipo Docente de la Titulación.
- La tasa de presentados en una asignatura para un curso académico se define como el porcentaje que representa el número de créditos presentados en la asignatura respecto al número de créditos matriculados en la misma en el curso académico en cuestión. Para los cursos académicos 2010/11 y 2011/12 el número de créditos presentados en las asignaturas fue obtenido contabilizando los créditos tantas veces como convocatorias consumía el estudiante. Sin embargo, a partir del curso 2012/13, atendiendo a las directrices de la DEVA, este número de créditos se ha calculado contabilizando los créditos de asignatura que suponen los estudiantes que han sido evaluados en alguna de las convocatorias oficiales de la asignatura (por tanto, un estudiante sólo contabiliza una vez los créditos). Por tanto, debido a esta diferencia de criterio en el cálculo del número de créditos presentados, las tasas de presentados registradas para el curso 2014/15 sólo pueden ser comparadas con las registradas para el curso 2012/13 y 2013/14.

- Para el curso 2013/14, la tasa de presentados de los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación (52,51%) se sitúa algo por debajo del valor característico del Centro (56,10%), y muy inferior al correspondiente al conjunto de titulaciones de la Universidad (81,33%).
- El valor de tasa de presentados de nuevo ingreso ha pasado de 52,51% en el curso 2013/14 a 50,2% en el curso 2014/15. Esta bajada de dos puntos hace que disminuya la tasa de éxito de la titulación. Se valora de forma negativa la elevada disminución en el porcentaje de alumnos presentados a evaluación que se ha ido produciendo a lo largo de los últimos cursos.

**Porcentaje de guías docentes publicadas en plazo**

Curso 2014/2015		Curso 2015/2016	
Titulo	Centro	Titulo	Centro
100%	99,51%	95,24%	97,88%

<b>P14</b>	Procedimiento de información pública
------------	--------------------------------------

**Grado de cumplimiento de información pública \***

<b>Número de ítems del CHECK-list publicitado en la Web del Título</b>	<b>Total ítems del Check-list exigido por la DEVA-AAC</b>	<b>RESULTADO TITULACIÓN</b>
61	65	93,85%

\*Del total de ítems no se han computado los ítems "no procede". El indicador se ha calculado a fecha de mayo de 2015.