



RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

Justificación de las estimaciones realizadas

Los indicadores que se presentan son los correspondientes a las tasas de graduación, abandono y eficiencia del promedio de los últimos años de la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y de la Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas de la Universidad de Huelva tal y como se muestra en las tablas abajo representadas. Creemos que representan los valores más probables como indicadores ya que no es de esperar un cambio significativo, al menos en los primeros años de implantación del grado, con respecto a los promedios de las titulaciones actuales de Informática.

Uno de los objetivos sobre los que se deberá actuar por parte de los distintos organismos responsables de la Titulación será justamente aumentar las tasas de graduación y eficiencia al tiempo que reducir la tasa de abandono.

TASA DE GRADUACIÓN

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN – UHU						
Tasa de graduación						
Año de ingreso	2003/04		2004/05		2005/06	
Alumnos nuevos	54		78		40	
Acabaron en 3 cursos	0	2005/06	2	2006/07	0	2007/08
Acabaron en 4 cursos	3	2006/07	4	2007/08	4	2008/09
TASA DE GRADUACIÓN	5'55%		7'69%		10%	

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS – UHU						
Tasa de graduación						
Año de ingreso	2003/04		2004/05		2005/06	
Alumnos nuevos	78		62		40	
Acabaron en 3 cursos	1	2005/06	2	2006/07	1	2007/08
Acabaron en 4 cursos	3	2006/07	2	2007/08	2	2008/09
TASA DE GRADUACIÓN	5'12%		6'45%		7'5%	

TASA DE ABANDONO

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. El Curso (c) sería el año académico de finalización teórico, y c-2 el año académico de inicio de los estudios.

En la tasa de abandono estamos considerando a los alumnos que no se han matriculado en año de finalización teórica ni en el siguiente (c+1).



INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN – UHU			
Tasa de abandono			
Curso (c)	2005/06	2006/07	2007/08
Número de alumnos no matriculados en el último curso y el siguiente a la finalización (c y c+1)	2	8	3
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-2 (cohorte)	54	78	40
TASA DE ABANDONO	3'70%	10'25%	7'5%

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS – UHU			
Tasa de abandono			
Curso (c)	2005/06	2006/07	2007/08
Número de alumnos no matriculados en el último curso y el siguiente a la finalización (c y c+1)	11	4	5
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-2 (cohorte)	78	62	40
TASA DE ABANDONO	14'10%	6'45%	12'5%

TASA DE EFICIENCIA

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN – UHU			
Tasa de eficiencia			
	2005/06	2006/07	2007/08
Número total de créditos teóricos del plan de estudios por los alumnos graduados ese año académico	6300	8100	9450
Número total de créditos matriculados por los alumnos	7732	10886'95	12730'94
TASA DE EFICIENCIA	81'47%	74'40%	74'22%

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS – UHU			
Tasa de eficiencia			
	2005/06	2006/07	2007/08
Número total de créditos teóricos del plan de estudios por los alumnos graduados ese año académico	5625	6075	5625
Número total de créditos matriculados por los alumnos	7297'64	8553'62	7484'65
TASA DE EFICIENCIA	77'07%	71'02%	75'15%

Resultados Previstos

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza aprendizaje es esencialmente diferente del actual. Así, el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría en grupos reducidos en las que el profesor y el estudiante se convierten en parte activa del



proceso de enseñanza aprendizaje. Este hecho, junto con el sistema de evaluación continuada debe redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y, por tanto, en las de graduación y, posiblemente con ellos, en rebajar la tasa de abandono. Con todo debemos ser prudentes puesto que, principalmente, los profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar.

Teniendo en cuenta estos factores, las previsiones realizadas en cuanto a los indicadores de las actuales Ingenierías Técnicas y en base a las propuestas de otras universidades, la previsión para el Grado de Ingeniería Informática de la Universidad de Huelva se recoge en la siguiente tabla:

RESULTADOS PREVISTOS	
Tasa de graduación	12%
Tasa de abandono	10%
Tasa de eficiencia	75%

Inserción Laboral

Tomando como referencia la *Encuesta sobre Equipamiento y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares*, en el año 2009, publicada por el Instituto Nacional de Estadística, y considerando los indicadores de tecnologías de la información y las comunicaciones: *personas que han utilizado el ordenador en los tres últimos meses*, *personas que han utilizado internet en los tres últimos meses*, *usuarios frecuentes de internet (al menos una vez por semana)* y *personas que han utilizado el teléfono móvil*, la región andaluza obtiene los valores porcentuales de 59.2, 54.8, 47.9 y 89.4 respectivamente; valores que se encuentran por debajo de la media nacional (63.2, 59.8, 53.6 y 90.5 respectivamente) y muy por debajo de los porcentajes más altos correspondientes a las comunidades autónomas de Aragón, Islas Baleares, Cantabria, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco, sobre todo en lo referente a uso de ordenadores e internet. Esto demuestra el potencial grande y el camino que aún queda por recorrer en Andalucía, y particularmente en la provincia de Huelva. Estas diferencias resultan aún mayores si comparamos los datos de la vecina Extremadura (Huelva y Badajoz son provincias limítrofes), con los del resto de comunidades autónomas, y sobre todo con las que tienen porcentajes más favorables.

A nivel nacional, según la *Guía de Empresas que ofrecen empleo en 2009*, publicada por la Cámara de Comercio e Industria de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, el 63% de la oferta de empleo para jóvenes cualificados se concentra en seis sectores: informática y telecomunicaciones, ingeniería-tecnología, consultoría y auditoría, servicios, energía-agua, y distribución y comercio. Siendo además los aspectos más valorados por las empresas a la hora de seleccionar al candidato, saber inglés, la experiencia obtenida a través de la realización de prácticas en empresas y los conocimientos informáticos. El 60% de las empresas ofrecen puestos para ingenieros (sobre todo ingenieros de telecomunicación, informáticos e industriales). Respecto al año anterior, la distribución de la demanda por áreas de conocimiento refleja un crecimiento de la demanda de titulados en enseñanzas técnicas (7.5 puntos), y ciencias experimentales y de la salud (1.2 puntos) frente a una caída en el área de ciencias sociales y jurídicas (8.7 puntos) y la estabilidad en el área de humanidades, que solamente pierde 0.1 puntos.