



RESULTADOS PREVISTOS

Justificación de los indicadores

Dado que la titulación de Ingeniería Técnica de Minas en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos, se imparte en la universidad de Huelva desde el año 64 , y los indicadores abajo presentados se ajustan perfectamente a la realidad actual de la titulación. Con el fin de tener un resultado lo más ajustado posible se realiza el estudio de la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia de las dos titulaciones, realizando un promedio entre ellas en función del número de alumnos..

TASA DE GRADUACIÓN

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en año académico más en relación con su cohorte de entrada.

| INGENIERÍA TÉCNICA DE MINAS (ESP.R.ENERGÉTICOS) – UHU | | | | | | |
|---|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|
| Tasa de graduación | | | | | | |
| Año de ingreso | 2003/04 | | 2004/05 | | 2005/06 | |
| Alumnos nuevos | 16 | | 9 | | 12 | |
| Acabaron en 3 años / Curso | 1 | 2005/06 | 2 | 2006/07 | 2 | 2007/08 |
| Acabaron en 4 años / Curso | 8 | 2006/07 | 0 | 2007/08 | 2 | 2008/09 |
| TASA DE GRADUACIÓN | 56'25% | | 22'22% | | 33'32% | |

TASA DE ABANDONO

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. El Curso © sería el año académico de finalización teórico, y c-2 el año académico de inicio de los estudios.

En la tasa de abandono estamos considerando a los alumnos que no se han matriculado en año de finalización teórica ni en el siguiente (c+1)

| INGENIERÍA TÉCNICA DE MINAS (ESP.R.ENERGÉTICOS) – UHU | | | |
|---|--------------|---------------|-----------|
| Tasa de abandono | | | |
| Curso (c) | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Número de alumnos no matriculados en el último curso y el siguiente a la finalización (c y c+1) | 1 | 3 | 0 |
| Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-2 (cohorte) | 16 | 9 | 12 |
| TASA DE ABANDONO | 6'25% | 33'33% | 0% |

TASA DE EFICIENCIA



Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

| INGENIERÍA TÉCNICA DE MINAS (ESP.R.ENERGÉTICOS) – UHU | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Tasa de eficiencia | | | |
| | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 |
| Número total de créditos teóricos del plan de estudios por los alumnos graduados ese año académico | 1350 | 4050 | 2250 |
| Número total de créditos matriculados por los alumnos | 1961'25 | 5068'75 | 3134'5 |
| TASA DE EFICIENCIA | 68'83% | 79'90% | 71'78% |

Indicadores y resultado previstos

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza aprendizaje es esencialmente diferente del actual. Así, el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría, en grupos reducidos en las que el profesor y el estudiante se convierten en parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje. Este hecho, junto con el sistema de evaluación continuada debe redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y por tanto en las de graduación y, posiblemente con ellos, en rebajar la tasa de abandono. Con todo debemos ser prudentes puesto que principalmente los profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar.

Teniendo en cuenta estos factores, las previsiones realizadas en cuanto a los indicadores de la actual Ingeniería y en base a las propuestas de otras universidades, la previsión para el Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos de la Universidad de Huelva se recoge en la siguiente tabla:

| Indicadores UHU | Resultados Previstos |
|---------------------------|-----------------------------|
| Tasa de graduación | 45% |
| Tasa de abandono | 10% |
| Tasa de eficiencia | 75% |

Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes

La Comisión de Garantía de Calidad de cada Titulación es el órgano de representación de todos los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje de los títulos que son responsabilidad del Centro y el asesor de la Dirección de todas aquellas medidas que afecten a la titulación.

Según las Directrices para la Elaboración de las Propuestas de Titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva del 21 de octubre 2008, la Comisión de Garantía de Calidad tiene como función, entre otras, propiciar la mejora



continua del Plan de Estudios, analizando los indicadores de la titulación de manera que se detecten los puntos fuertes y débiles e implicarse con las autoridades académicas en la mejora permanente, garantizando la objetividad e independencia de sus actuaciones.

La Comisión de Garantía de Calidad elaborará anualmente un Informe de Resultados de cada uno de los procesos y el conjunto de los mismos, reflejando, entre otros aspectos, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y dentro de cada módulo del Plan de Estudios. Es el órgano principal implicado en la calidad de los programas formativos y en el seguimiento del desarrollo de la enseñanza, tendrá en cuenta para su estudio, análisis y valoración los resultados de las calificaciones de los alumnos por módulos y materias, tasas de éxito, fracaso, abandono y duración media de la titulación.

El procedimiento general de la Universidad de Huelva para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se establece a partir de los indicadores que a continuación se definen y exponen de manera concreta. Es la Unidad para la calidad, en colaboración con el Servicio de Informática, la que proporciona los datos a la Comisión de Calidad del Título de Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos y esta se encarga de evaluar el rendimiento generalizado de los estudiantes de la titulación.

INDICADORES DE RENDIMIENTO

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se ha matriculado ni en ese año académico ni en el anterior

Duración media de los estudios

Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es caso).

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en año académico más en relación con su cohorte de entrada

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En lo que se refiere al progreso y resultados de aprendizaje, contamos con los



instrumentos señalados en esta misma memoria. Dichos instrumentos incluyen:

- Las metodologías y sistemas de evaluación consensuadas en el desarrollo del Plan del Título de Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos, como quedan reflejadas en las fichas de las correspondientes materias asignaturas.
- En el caso de las prácticas externas, contenido fundamental del título de grado, el papel como evaluadores de los profesionales encargados de la tutorización.
- Finalmente, como garantía de que el aprendizaje es dirigido en la línea de las competencias previstas y que los sistemas de evaluación se corresponden con dichas competencias, se cuenta con el espacio académico de los equipos docentes de titulación que tienen entre sus atributos la de supervisar y coordinar los sistemas de evaluación del proceso de aprendizaje.