

### **Indicadores y resultado previstos**

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza aprendizaje es esencialmente diferente del actual. Así, el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría, en grupos reducidos en las que el profesor y el estudiante se convierten en parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje. Este hecho, junto con el sistema de evaluación continuada debe redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y por tanto en las de graduación y, posiblemente con ellos, en rebajar la tasa de abandono. Con todo debemos ser prudentes puesto que principalmente los profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar.

Teniendo en cuenta estos factores, las previsiones realizadas en cuanto a los indicadores de la actual Licenciatura y en base a las propuestas de otras universidades, la previsión para el Grado de Química de la Universidad de Huelva se recoge en la siguiente tabla:

<b>Indicadores UHU</b>	<b>Resultados Previstos</b>
<b>Tasa de graduación</b>	15%
<b>Tasa de abandono</b>	15%
<b>Tasa de eficiencia</b>	70%

### **Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes**

La Comisión de Garantía de Calidad de cada Titulación es el órgano de representación de todos los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje de los títulos que son responsabilidad del Centro y el asesor de la Dirección de todas aquellas medidas que afecten a la titulación.

Según las Directrices para la Elaboración de las Propuestas de Titulaciones de Grado, aprobadas en Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva del 21 de octubre 2008, la Comisión de Garantía de Calidad tiene como función, entre otras, propiciar la mejora continua del Plan de Estudios, analizando los indicadores de la titulación de manera que se detecten los puntos fuertes y débiles e implicarse con las autoridades académicas en la mejora permanente, garantizando la objetividad e independencia de

sus actuaciones.

La Comisión de Garantía de Calidad elaborará anualmente un Informe de Resultados de cada uno de los procesos y el conjunto de los mismos, reflejando, entre otros aspectos, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y dentro de cada módulo del Plan de Estudios. Es el órgano principal implicado en la calidad de los programas formativos y en el seguimiento del desarrollo de la enseñanza, tendrá en cuenta para su estudio, análisis y valoración los resultados de las calificaciones de los alumnos por módulos y materias, tasas de éxito, fracaso, abandono y duración media de la titulación.

El procedimiento general de la Universidad de Huelva para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se establece a partir de los indicadores que a continuación se definen y exponen de manera concreta. Es la Unidad para la calidad, en colaboración con el Servicio de Informática, la que proporciona los datos a la Comisión de Calidad del Título de Grado en Ingeniería Química Industrial y esta se encarga de evaluar el rendimiento generalizado de los/las estudiantes de la titulación.

## **INDICADORES DE RENDIMIENTO**

### ***Tasa de rendimiento***

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.

### ***Tasa de éxito***

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados, y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen

### ***Tasa de abandono***

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior

### ***Duración media de los estudios***

Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso)

### ***Tasa de graduación***

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en año académico más en relación con su cohorte de entrada

### *Tasa de eficiencia*

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a lo que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En lo que se refiere al progreso y resultados de aprendizaje, contamos con los instrumentos señalados en esta misma memoria. Dichos instrumentos incluyen:

- Las metodologías y sistemas de evaluación consensuadas en el desarrollo del Plan del Título de Grado en Ingeniería Química Industrial y como quedan reflejadas en las fichas de las correspondientes materias y asignaturas.
- En el caso de las prácticas externas, contenido fundamental del título de grado, papel como evaluadores de los profesionales encargados de la tutorización.
- Finalmente, como garantía de que el aprendizaje es dirigido en la línea de las competencias previstas y que los sistemas de evaluación se corresponden con dichas competencias, se cuenta con el espacio académico de los equipos docentes de titulación que tienen entre sus atributos la de supervisar y coordinar los sistemas de evaluación del proceso de aprendizaje.

### INSERCIÓN LABORAL

Los estudios de inserción laboral se encuentran incorporados en los libros blancos de las titulaciones de grado de Ingeniería de la Rama Industrial, del Programa de Convergencia Europea de la ANECA, presentados por las Escuelas/Facultades en las que se imparten las titulaciones de Ingeniería Técnica Industrial y las Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial. Del análisis e interpretación de los resultados obtenidos en estos estudios se deducen las siguientes conclusiones:

- El 91% de los graduados encontró un empleo, siendo la media de tiempo utilizado en encontrarlo de tan sólo 5,1 meses. Aproximadamente el 51% de los egresados están trabajando en puestos relacionados con sus estudios, tardando menos de 6 meses en encontrar su primer empleo.
- Respecto al tipo de contrato: el 48% tienen un contrato fijo y el resto se distribuye entre contrato en prácticas, obra/servicio y contrato temporal. Sin embargo, también es importante analizar el cargo y tipo de trabajo desempeñado. Así, Un 76% de los graduados considera que la categoría profesional que tiene en su ocupación actual es la adecuada a su nivel de estudios.
- En los últimos años se ha incrementado el número de titulados que trabajan en el ámbito de la I+D+I y de la producción.