



**Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado  
en Ingeniería Eléctrica celebrada el día 29 de noviembre de 2017**

Asistentes:

- Presidenta: José Antonio Dueñas Díaz
- Representante del área de Ingeniería Eléctrica: Jaime Prieto Thomas
- Representante del área de Matemáticas Aplicada: Sixto Romero Sánchez
- Representante del Personal de Administración y Servicios: Manuel Castilla Gómez

Los miembros la comisión de la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica que arriba se citan se reúnen el 29 de Diciembre de 2016 para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede, de documento de Modificación a la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Eléctrica.

**PUNTO 1:** Aprobación, si procede, de documento de Modificación a la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Eléctrica.

La presidenta de la comisión informa que la dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería ha recibido del departamento de Ciencias Integradas la petición de actualizar las actividades formativas recogidas en la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Eléctrica, de las asignaturas de Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III y Matemáticas IV para adecuarla a la realidad del POA. Aunque en principio no es necesario plantear una modificación solo para esto, se va a volver a solicitar sean consideradas las competencias transversales que se solicitaron el pasado curso y que vinieron no favorables como consecuencia según DEVA de una falta de justificación adecuada del cambio.

El presidente de la Comisión cree que la agencia de evaluación DEVA, debe de velar por que las modificaciones presentadas al título garanticen la adquisición de las competencias indicadas, pero entiende que no debe poner en tela de valor las competencias transversales que cada universidad puede aprobar para potenciar en todos sus títulos unas competencias que los caracteriza con respecto a otras



universidades. Es por ello que se aclarará a DEVA como estas competencias pueden ser adquiridas mediante las distintas metodologías docentes y actividades formativas planteadas en las distintas asignaturas.

Por tanto como es necesario solicitar un nuevo modifica para que sean consideradas las competencias transversales de nuevo, se va solicitar la modificación solicitada por el citado departamento y que se recoge en el anexo I de este documento.

La comisión después de valorar la modificación solicitada la considera adecuada por tanto se aprueba por asentimiento.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

Fdo.: José Antonio Dueñas Díaz  
Presidente de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica



## **ANEXO I**



### **Impreso de SOLICITUD de modificaciones en el plan de estudios del Grado en Ingeniería Eléctrica**

#### **0.-ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS MISMOS**

Realice una descripción general de la modificación/es que desea realizar (no debe superar los 2500 caracteres)

Las modificaciones a la memoria de Verificación del título solicitado en este documento son las aprobadas en la Comisión de Garantía de Calidad del Título, que vienen derivadas de las recomendaciones realizadas por las comisión de coordinación y por la propia CGC del título. Así:

Se adecua las actividades formativas de las asignaturas que se indican a continuación para que estas sean coherentes con la realidad actual

- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Matemáticas III
- Matemáticas IV



Apartados de la memoria	Breve descripción de la modificación, en su caso. (no debe superar los 500 caracteres )
5.- Planificación de las enseñanzas	
5.5. Módulos, materias y/o asignaturas	Se actualizan las actividades formativas de las asignaturas básicas Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III y Matemáticas IV

Denominación de la asignatura	Matemáticas I	
Actividades Formativas		
Actividad Formativa	Horas orientativas	Presencialidad (%)
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	30	100
Sesiones de resolución de problemas	14.4	100
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	15.6	100
Trabajo individual/autónomo del estudiante	90	0

Denominación de la asignatura	Matemáticas II	
Actividades Formativas		
Actividad Formativa	Horas orientativas	Presencialidad (%)
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	30	100
Sesiones de resolución de problemas	14.4	100
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	15.6	100
Trabajo individual/autónomo del estudiante	90	0



Denominación de la asignatura	Matemáticas III	
Actividades Formativas		
Actividad Formativa	Horas orientativas	Presencialidad (%)
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	30	100
Sesiones de resolución de problemas	14.4	100
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	15.6	100
Trabajo individual/autónomo del estudiante	90	0

Denominación de la asignatura	Matemáticas IV	
Actividades Formativas		
Actividad Formativa	Horas orientativas	Presencialidad (%)
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	30	100
Sesiones de resolución de problemas	14.4	100
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	15.6	100
Trabajo individual/autónomo del estudiante	90	0