



Acta de la Reunión de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título del Grado en Ingeniería Informática celebrada el día 11 de mayo de 2021.

Asistentes:

- Presidente: Iñaki Fernández de Viana y González
- Representante del área de Lenguajes y Sistemas Informático: José Luís Álvarez Macías.
- Representante del área de Ingeniería de Sistemas y Automática: Diego Antonio López García
-

No asisten:

- Representación de Personal de Administración y Servicios: José María Romero Mora.
- Representante de Estudiantes: Juan Alberto Rodríguez López y Gonzalo Muñoz Quintero, Lázaro Pereira Candeas.

En Huelva, a las 9:30 horas del día 11 de mayo, los miembros de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Calidad del Título de *Grado en Ingeniería Informática* que arriba se citan se reúnen para tratar el siguiente punto del orden del día:

1.-Análisis de los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI) DEL CURSO 2020/2021.

El Presidente/a de la Comisión informa que la Subdirectora de Calidad de la ETSI ha pedido a las comisiones del SGC de Grado que analicen los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI) y que las distintas reflexiones y apreciaciones de cada comisión sean debatidas en la próxima reunión de la Comisión del SGC del Centro.

Los miembros de la Comisión del SGC del Grado *en Ingeniería Informática* han analizado dichos datos y realizan los siguientes comentarios

Si analizamos los datos del informe PANI para el curso 2020/21, vemos que se experimenta un leve incremento de alumnos matriculados respecto a los datos del curso 2019/2000 siendo la vía principal de acceso PAU (porcentaje similar a lo largo de los últimos 5 cursos académicos) seguida por los ciclos formativos (recuperando un porcentaje similar al logrado hace dos cursos académicos). En cualquier caso, son alumnos recientemente titulados sin experiencia profesional y que no están en posesión de otro título.

Si analizamos la procedencia de los estudiantes, observamos que son principalmente nacidos en España y provienen, esencialmente, de la provincia de Huelva (31 de la capital y 44 de poblaciones de la provincia) seguida por Cádiz y Sevilla.

De los datos relacionados con la nota media de acceso del alumnado, concluimos que esta nota está muy por debajo de la media de la UHU. Posiblemente esto se deba a que los factores que han

influido en la elección de la UHU para realizar la titulación son de proximidad geográfica o por no haber obtenido plaza en otra universidad. Todo esto se ve reforzado por varios hechos. Primero, la UHU no impuso nota de corte al título mientras que las universidades de Cádiz y Sevilla impusieron notas de corte de 8,6 y 10,12 respectivamente. Si nos fijamos en la distribución de las notas de estudios preuniversitarios, el 33% tiene una nota superior a la exigida en la Universidad de Cádiz y solo el 24% podría haber elegido la Universidad de Sevilla para realizar sus estudios. Hubiera sido interesante que se nos facilitara un estudio detallado de esta nota atendiendo a la localidad de procedencia de los estudiantes (al menos por provincia). Segundo, la fecha de matriculación de la mayoría del alumnado (casi el 50%) se retrasó hasta septiembre. Tercero, casi el 60% de los alumnos no han elegido la titulación como primera opción.

Respecto a la distribución por sexos de los alumnos de nuevo ingreso, la evolución sigue inalterable en los últimos cursos académicos, la carrera sigue siendo eminentemente "masculina". Posiblemente la ETSI debería plantearse diseñar planes específicos para atraer estudiantes femeninas, tal y como lo están haciendo en otras Escuelas de Ingenieros. La elección de una carrera universitaria parece estar relacionada con el nivel de estudios de los progenitores ya que, en ambos casos, son superiores (sobremodo en el caso de los padres siento menos discriminante en el caso de las madres). La profesión de los padres es muy diversa estando mucho más marcada en el caso de las madres que suelen ser empleadas de tipo contable o administrado.

Las fuentes de información usadas por el alumnado de nuevo ingreso para obtener información de la Titulación son fundamentalmente "virtuales", se valora muy positivamente Internet y la Web de la universidad. Llama la atención la poca importancia que se le da a la labor de los equipos de orientación de los IES. Podría ser interesante que la ETSI establezca un canal de comunicación con estos colectivos para informarles detalladamente de los contenidos de las distintas titulaciones ofertadas. Aun así, la calidad de la información es fundamentalmente básica con escasos conocimientos sobre el plan de estudios, nivel de exigencia o salidas profesional del título. Este hecho se contradice un poco con los resultados relacionados con el motivo de elección de la titulación en la que los alumnos señalan la afinidad con sus intereses y las salidas profesionales como principales motivaciones.

Fdo.:

Presidente de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Grado en **Ingeniería Informática**