FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	**GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:** **ENTREVISTA Y DINÁMICA DE GRUPOS** **Curso académico 2017/18**

a) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE (título, materia, módulo,asignatura).

MODULO III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODO, TEORÍA
FICHA MATERIA 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL
A.15. ENTREVISTA Y DINÁMICA DE GRUPOS
A.15. INTERVIEW AND GROUP DYNAMICS
CÓDIGO**: 404009208**

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (básicas, específicas, optativas): ESPECIFICA

Créditos totales ECTS: 6	Coeficiente de experimentalidad (2%):	Créditos teóricos (Grupo grande):4,44 Créditos prácticas (Grupo mediano): 1,56
CURSO: 2	**SEMESTRE: 2º**	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: Mª MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ

NOMBRE PROFESORES/AS:
Mª MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ (5.67 créditos: 3.33 G. grande, distribuidos 1.66 en T1 y 1.66 en T2 // y 2.34 G.M. distribuidos 1.37 en T1 y 1.37 en T2). Se corresponde con los contenidos del bloque I: Entrevista en T1 y T2

BLANCA GONZÁLEZ CEREZO (5.67 créditos: 3.33 G. grande, distribuidos 1.66 en T1 y 1.66 en T2 // y 2.34 G.M. distribuidos 1.37 en T1 y 1.37 en T2. Se corresponde con los contenidos del bloque II : Dinámica de Grupos en T1 y T2

Datos de contacto

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
ÁREA: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Nº DESPACHO: 4ª planta - 4.39	mercedes@uhu.es	TF: 959219637

Nº DESPACHO: 4ª planta - 4.38	blanca@uhu.es	Tlf.- 959219569
URL -WEB:		

MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ HORARIO DE CLASES 2017/18 (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
1º SEMESTRE Habilidades del trabajo social		**2º SEMESTRE Entrevista y dinámica de grupos**	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
Lunes	12-14h y 17.30 a 19.30h	Miércoles	9-11h y 15-17h
Martes	9 a 11h y 15-17h	Jueves	12-14h y 15-17h

HORARIO DE TUTORIAS 2017/18			
1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
Lunes	9.30h a 11.30h y 16 a 17.30h	Miércoles	11h a 14h
Martes	11.30-14h.	Jueves	9 a 12h

BLANCA GONZÁLEZ CEREZO HORARIO DE tutorías 2017/18 (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
1º SEMESTRE		**2º SEMESTRE Entrevista y dinámica de grupos**	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
		Miércoles	11h a 14h
		Jueves	9 a 12h

HORARIO DE CLASES 2017/18			
1º SEMESTRE		2º SEMESTRE	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
		Miércoles	9-11h y 15-17h
		Jueves	12-14h y 15-17h

b) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA: ninguno

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Se pueden detallar las Unidades Competencias, las Realizaciones Profesionales, Criterios de realización

U.C.= Unidad Competencial (Copiar la competencia)

R.P.= Realizaciones Profesionales. (Ver documento ANEXO 3. Comp-TRS. Realizaciones profesionales) En caso de competencias transversales hay que diseñarlas por parte del profesor.

C.R.= Criterios de Realización. (Ver documento ANEXO 3. Comp-TRS. Realizaciones profesionales) En caso de competencias transversales hay que diseñarlas por parte del profesor.

TRANSVERSALES ADICIONALES	
1ª U.C. **CTA-UHU1**. Que los estudiantes y las estudiantes sean capaces de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a las fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.	
RP	CR
RP	CR
2ª U.C.	
RP	CR
RP	CR
3ª U.C.	
RP	CR
RP	CR

ESPECÍFICAS	
4ªU.C. **CEI1.** Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	
RPI.III.- Analizar toda la información para identificar, con el sistema cliente, la forma más adecuada de intervención	CR.Analizar y evaluar toda la información disponible.
RP	CRDesarrollar una estrategia que permita una intervención óptima.
RP	CR
5ºU.C. **CEI2.** Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	
RP. II.I.- Informar y clarificar aspectos relativos a la misión y responsabilidades, tanto profesionales como de la organización en que se trabaja.	CR.Preparar y facilitar información relevante y accesible acerca de los deberes y responsabilidades profesionales y de la organización en que se trabaja.
	CR. Informar siempre que se requiera, facilitando la comprensión e interiorización de los deberes y responsabilidades.
	CR. Indagar si esta información ha sido comprendida y responder a las preguntas o dudas que se planteen
	CR. Facilitar información adicional cuando sea

	necesario
RP II.II.- Trabajar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para identificar, analizar y comprender la información que nos facilitan	CR.Apoyar a las personas para identificar, reunir, analizar y comprender sus necesidades, circunstancias, impacto colateral y recursos relevantes para hacerles frente.
	CR. Asegurarse de que la información facilitada es precisa y coherente.
	CR. Identificar lagunas de información y comunicarlo a las fuentes apropiadas.
5ª U.C. **CEII8.** Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.	
RP.VIII.I.- Identificar las oportunidades para formar y mantener a os grupos.	CR- Valorar y clarificar las habilidades facilitadoras de liderazgo y cooperación requeridas para formar y apoyar a los grupos.
RPVIII:II.- Utilizar la programación, los procesos y las dinámicas de grupo para promover el crecimiento y la independencia individual y fomentar las habilidades de relación interpersonal	CRContribuir al desarrollo de una cultura positiva de grupo y de cuidado en grupo.
	Identificar y planificar cómo hacer frente al crecimiento y desarrollo de grupos y de los cuidados en grupo.
	Evaluar los procesos, efectos y resultados del grupo y de las experiencias de cuidado en grupo

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.
Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.
Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios,

comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje.
Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social.

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO

(Son 150 horas para cada asignatura).

NOTA IMPORTANTE: La presencialidad se distribuye en 15 semanas. Las horas de Trabajo Autónomo del Estudiante no tienen una distribución uniforme. Para distribuir según características del periodo del calendario ver CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO.

30% Presenciales (en el aula clases prácticas y teóricas) *

TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES
3h.30´ de media (13 semanas). Las dos primeras semanas son de GG Teóricas y suman 5 a la semana.

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
28 horas (14 clase de 2h cada una)	**8 h (4 sesiones prácticas de 2h cada una)**

*** no debe superar 45 horas**

A las clases presenciales se considera muy importante la puntualidad, al estar ésta considerada una habilidad profesional, además de relacional. Si esta conducta aparece de manera reiterada en un alumno podrá negársele la entrada a la clase, garantizando así que no existan interrupciones para los alumnos puntuales.
Respecto al uso durante la clase de móviles o Internet (que no sean para uso docente), será motivo de expulsión de la misma.

70% No presenciales (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,…). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma*

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)	HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.
45h	**42h**

HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)
3h	**14h**

***No debe superar las 105 horas**

Actividades formativas (señale con un ◉ las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras

Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis de textos y supuestos prácticos	Tutorías individuales	Puesta en común
◉	◉	◉	◉
Exposiciones	Trabajos grupo pequeño	Tutorías grupales	
◉	◉	◉	

c) JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS

La asignatura entrevista y dinámica de grupo se sitúa en el Plan de estudios del grado de Trabajo Social de la universidad de Huelva dentro del Modulo III, Trabajo social: Concepto, Método, Teoría y aplicación y junto a otras cuatro configura la materia denominada: Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social.

En esta asignatura abordaremos gran parte del instrumental, técnicamente hablando, necesario para la realización de nuestro trabajo profesional. Intentaremos trabajar lo que son cada una de las técnicas así como su entrenamiento, intentando conectar en todo momento lo cognitivo, lo emocional y lo comportamental dado que su ámbito de actuación es siempre relacional, y sin olvidar enmarcarlo transversalmente en los valores que son propios a nuestra disciplina, tan necesario en un ejercicio profesional tendente al logro del aumento del bienestar y la calidad de vida personal, grupal y comunitaria.

Encontramos en la asignatura dos bloques diferenciados. En primer lugar el dedicado a la entrevista y un segundo donde se abordará la dinámica de grupos.

La entrevista es en el Trabajo Social una técnica exhaustivamente tratada, analizada y recomendada, además de ser generalmente la más usada en el ejercicio profesional, todo ello justifica sobradamente su presencia en este plan de estudio para garantizar una buena formación de los futuros profesionales. Esta técnica es básicamente un encuentro relacional, con independencia del número de personas que la integren, desarrollado procedimentalmente en contextos físicos profesionalizados.

Situados en el trabajo de grupo, éste posee en el Trabajo Social una tradición que arranca de los orígenes de la profesión. Una formación adecuada en este ámbito y de la dinámica y las técnicas aplicables a los grupos permitirá a los futuros trabajadores sociales generar en la población el sentimiento de "nosotros", de modos o maneras de actuar más participativos y menos individualistas, desarrollar la capacidad de cooperación, responsabilidad, autonomía y creatividad y podrán facilitar la aparición de sentimientos de seguridad, vencer temores e inhibiciones, a la vez de favorecer las relaciones interpersonales, permitiendo el desarrollo social de las personas

PROGRAMA DE CONTENIDOS: ENTREVISTA Y DINÁMICA DE GRUPOS

Presentación del programa (1h)

BLOQUE TEMÁTICO l : ENTREVISTA (10h grupo grande y 2 grupos mediano)

1. La entrevista en trabajo social. Conceptualización. La entrevista como relación, técnica, y proceso.

    a. La entrevista como relación: sujetos participantes y condiciones materiales. Elementos facilitadores de su efectividad. El autocuido profesional.

    b. La entrevista como técnica en el proceso metodológico:

        - Necesidad de conocimiento teórico
        - Demanda
        - Herramienta de estudio e investigación
        - Análisis, categorización de datos y formulación de hipótesis, pronóstico y comprensión de la situación
        - Registro

2. Tipos de entrevistas:

a. La entrevista familiar desde la perspectiva sistémica.
b. La entrevista orientada a la investigación: diferentes formas de estructuración.

BLOQUE TEMÁTICO II: DINÁMICA DE GRUPOS (14 horas grupo grande y 6 grupo mediano+ 2 horas de organización de grupos y apoyo al proyecto para practicas)

1. El método de trabajo social de grupo. (6 h grupo grande: teoría)

a. Conceptualización y desarrollo histórico.
b. Tipología general de grupos.
c. Directrices para formar y dirigir un grupo
d. La evaluación del grupal

2. Estructura y dinámica de grupos. (4 horas grupo grande: teoría)

a. Establecimiento de objetivos grupales
b. Las normas grupales
c. La conformidad grupal

3. Los grupos de autoayuda y los grupos de terapia. (4 horas de grupo grande: teoría)

a. Definición y características
b. La formación, el desarrollo y la finalización

4. TÉCNICAS PARA DINAMIZAR LA ACTIVIDAD GRUPAL. (En actividad dirigida, 2 horas y en sesiones de grupo mediano de prácticas presenciales, 6 horas)

a. Tipologías, según objetivos y naturaleza del grupo (presentación, autoconocimiento, informativa, formativa, creatividad)
b. Principales técnicas para dinamizar grupos: Brainstorming, debate, simposio, Phillips 6x6, cine-forum, creatividad, resolución de conflictos.

CIERRE Y PREPARACIÓN PRUEBA DE EVALUACIÓN (2H)

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
Bloque temático I: TEMA 1 La entrevista en Trabajo Social. Conceptualización. La entrevista como relación, técnica y proceso.	CEI1, CEI2
Bloque temático I: TEMA 2 Tipos de entrevista	CEI1, CEI2

Bloque temático II: TEMA 1 El método de trabajo social de grupo	CEII8
Bloque temático II: TEMA 2 Estructura y dinámica de grupos	CEII8, CEI2
Bloque temático II: TEMA 3 Los grupos de autoayuda y los grupos de terapia	CEII8
Bloque temático II: TEMA 4 Técnicas para dinamizar la actividad grupal	CTA-UHU1, CEII8

BIBLIOGRAFÍA

General o de consulta

Aguilar, M.J.: *Cómo animar un grupo: técnicas grupales.* Argentina (San Isidro): ICSA.

Alonso, C. (2014). Una experiencia de Trabajo Social de grupos con pacientes con enfermedad mental grave y crónica. Una alternativa de recuperación. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 225-233.

Banks, S (1997): *Ética y valores en el Trabajo Social.* Barcelona: Paidós

Bermejo, J.C. y Martínez, A. (1998): *La relación de ayuda, acción social y marginación.* Madrid: Sal Térrea.

Bono de, E. (2007): *Seis sombreros para pensar*. Barcelona: Paidós

- (1999): *Cómo atraer el interés de los demás.* Barcelona: Paidós.
- (1994): *El pensamiento creativo. Barcelona:* Paidós
- (1992): *Seis pares de zapatos para la acción*. Barcelona: Paidós

Borrell i Carrió, F. (1993): *Manual de Entrevista Clínica.* Barcelona: Doyma.

Canto-Ortiz, J. M. (2002) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.

Canto, J.M. y Montilla V. (2008): *Dinámica de grupos y autoconciencia emocional.* Archidona: Aljibe.

Comier W.H. y Comier L.S. (1994): *Estrategias de entrevistas para terapeutas.* Descleé de Brouwer. Bilbao.

De Robertis, C., Pascal, H. (1994) *La intervención colectiva en Trabajo Social: la acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: El Ateneo.

Domenech-López, Y. (1998) *Introducción al Trabajo Social con grupos.* San Vicente, Alicante : Editorial Club Universitario, D.L.

Du Ranquet, M (1996): *Los modelos en Trabajo Social.* Madrid: Siglo XXI.

Fernández, T. y López, A. (2006): *Trabajo Social con grupos.* Madrid: Alianza

Fernández-García, T., De Lorenzo, R., Vázquez-Aguado, O. (2012) *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

Francia, A. y Mata, J. (2008): *Dinámicas y Técnicas de Grupo.* Madrid: CCS

Herrera Menchén, M.M. : *El desarrollo de procesos de acción socioeducativa desde la perspectiva de la animación sociocultural.* Sevilla: Robinia.

León, JM., Medina, S. y Cantero, JF. (1998) en Gil, F. y León, JM (1998): *Habilidades Sociales, Teoría, investigación e intervención.* Madrid: Síntesis

Materiales didacticos: "Construyendo espacios de encuentro": una propuesta de educación intercultural con jóvenes. (2007) Ed. Dirección general de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Instituto Andaluz de la Juventud. Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social. Junta de Andalucía

Mollena Fernández, E. (1999): "La intervención social a partir de una demanda económica en Servicios Sociales Generales". Cuadernos de Trabajo Social, nº 12, pp 159-184. Madrid.

Morales, C.J. (2007): *Guía para hablar en público. Método completo y práctico para las diversas situaciones.* Madrid: Alianza.

Pérez De Ayala Moreno Santamaría, E. (1999). *Trabajando con familias. Teoría y práctica.* Zaragoza: Certeza

Puig Cruells, C. (2015). Diez propuestas para cuidarse y cuidar en las profesiones de sociales. Hacia la construcción de la cultura del cuidado de profesionales. *Alternativas, 22,* 171-183

Putman, L.L.; Costa, J y Garrido, F.J. (2002): *Comunicación empresarial. Nuevas tendencias en comunicación para potenciar la estrategia empresarial.* Barcelona: Gestión 2000.

Raya, E. y Caparrós, N. (2014). Acompañamiento como metodología de Trabajo Social en tiempos de cólera. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 83-93.

Richmond. M. (1996): *Caso social individual. El diagnóstico social* (textos seleccionados). Madrid: Talasa

Rogers. C. (2000): *El proceso de convertirse en persona.* Barcelona: Paidós

- (1997): *Psicoterapia centrada en el cliente.* Buenos Aires: Paidós

Rossell, T. (1998): *La entrevista en Trabajo Social.* Barcelona: Llar del Llibre..
Trevithick, P (2002): Habilidades de comunicación en intervención social. Manual práctico. Madrid: Narcea.
Salzberger-Wittenberg, I. (1970): *La relación asistencial. Aportes del psicoanálisis kleineiano*. Buenos Aires: Amorrortu.
Sánchez Vidal, A. (2016): Ética psicosocial. Enfoque comunitario. Actores, valores, actores y consecuencias. Madrid. Pirámide.
Santos, L., Chans, J.C., Cantero, A. y Hamparzoumian, I. (2014). Trabajo Social en un centro de Servicios Sociales: una familia con 70 gatos. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 73-82.
Satir, V. (1985): *Relaciones humanas en el núcleo familiar.* México. Pax México.
Sue, H., Jean E. (2004) *Trabajo Social con grupos: modelos de intervención*. Madrid: Narcea.
Tschorne, P. (1990): *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social*. Barcelona: Obelisco.
Tschorne, P. (1997) *Dinámica de grupo en Trabajo Social, atención primaria y salud comunitaria*. Salamanca: Amarú.
Vallés Arándiga, A. (1994): *Programa de refuerzo de las habilidades sociales.* Madrid. EOS.
Valverde Molina, J. (2002): *El diálogo terapéutico en exclusión social: Aspectos educativos y clínicos.* Madrid: Narcea.
- (2002): *Proceso de inadaptación social.* Madrid: Popular

Zamanillo, T (2008): *Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana.* Madrid: Síntesis.

Zastrow, Ch.H. (2008): *Trabajo social con grupos.* Madrid: Paraninfo

Específica(con remisión a páginas concretas según temas o bloques de la programación didáctica de la asignatura)

BLOQUE I. ENTREVISTA
Tema 1: La entrevista en Trabajo Social. Conceptualización. La entrevista como relación, técnica y proceso.

- Comier W.H. y Comier L.S. (1994: 236-279): *Estrategias de entrevistas para terapeutas.* Descleé de Brouwer. Bilbao.
- Fernández-García, T., De Lorenzo, R., Vázquez-Aguado, O. (2012) *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Puig Cruells, C. (2015). Diez propuestas para cuidarse y cuidar en las profesiones de sociales. Hacia la construcción de la cultura del cuidado de profesionales. *Alternativas, 22,* 171-183
- Raya, E. y Caparrós, N. (2014). Acompañamiento como metodología de Trabajo Social en tiempos de cólera. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 83-93.
- Rossell, T. (1998. 58-148): *La entrevista en Trabajo Social.* Barcelona: Llar del Llibre..
- Santos, L., Chans, J.C., Cantero, A. y Hamparzoumian, I. (2014). Trabajo Social en un centro de Servicios Sociales: una familia con 70 gatos. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 73-82.

Tema 2: Tipos de entrevistas

- Borrell i Carrió, F. (1993: 211-227): *Manual de Entrevista Clínica.* Barcelona: Doyma.

BLOQUE II. DINÁMICA DE GRUPOS.
Tema 1. El método de trabajo social de grupo

- Alonso, C. (2014). Una experiencia de Trabajo Social de grupos con pacientes con enfermedad mental grave y crónica. Una alternativa de recuperación. *Cuadernos de Trabajo Social, 27,* 225-233.
- Canto-Ortiz, J. M. (2002) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Domenech-López, Y. (1998) *Introducción al Trabajo Social con grupos.* San Vicente, Alicante : Editorial Club Universitario, D.L.

- Fernández, T. y López, A. (2006): *Trabajo Social con grupos.* Madrid: Alianza
- Fernández-García, T., De Lorenzo, R., Vázquez-Aguado, O. (2012) *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sue, H., Jean E. (2004) *Trabajo Social con grupos: modelos de intervención*. Madrid: Narcea.
- Tschorne, P. (1990: 7-47): *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social.* Barcelona: Obelisco
- Zamanillo, T (2008): *Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana.* Madrid: Síntesis.
- Zastrow, Ch.H. (2008: 5-21): *Trabajo social con grupos.* Madrid: Paraninfo

Tema 2. Estructura y dinámica de grupos

- Canto-Ortiz, J. M. (2002) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Tschorne, P. (1990: 49-52): *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social.* Barcelona: Obelisco
- Zastrow, Ch.H. (2008: 90-109): *Trabajo social con grupos.* Madrid: Paraninfo

Tema 3. Los grupos de autoayuda y los grupos de terapia

- Canto-Ortiz, J. M. (2002) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Zastrow, Ch.H. (2008: 117-155): *Trabajo social con grupos.* Madrid: Paraninfo

Tema 4. Técnicas para dinamizar la actividad grupal

- Aguilar, M.J.: *Cómo animar un grupo: técnicas grupales.* Argentina (San Isidro): ICSA.
- Canto-Ortiz, J. M. (2002) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.
- Sue, H., Jean E. (2004) *Trabajo Social con grupos: modelos de intervención*. Madrid: Narcea.
- Tschorne, P. (1990: 54-79): *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social.* Barcelona: Obelisco

d) **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (**Indicación de las competencias que se evalúan)

NOTA IMPORTANTE: Tomar como referencia lo establecido en el Verifica del Grado y el acuerdo en el reparto de competencias del módulo en la reunión del equipo docente.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
Para la evaluación final				
-Examen con carácter teórico y/o práctico	●	60%	CE12, CEII8	60%
Para la evaluación continua				
- Realización de supuestos y casos prácticos de entrevistas	●	15%	CE12, CEII8	50%
-Diseño de un proyecto relacionado con la				

dinamización grupal dirigido a un colectivo		10%	CE12, CEII8	50%
-Exposición en clase del proyecto diseñado con un colectivo		0,5%	CTA-UHU1, CE12, CEII8	50%
Simulación técnicas de dinámicas de grupo en clase (en dos sesiones prácticas)		10%	CTA-UHU1, CE12, CEII8	50%

Programación de las actividades de evaluación (detallada: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
EXAMEN FINAL (6 puntos) Una vez comenzada la realización de los exámenes y explicados los contenidos, para aclarar posibles dudas, no se permitirá la entrada a ningún alumno en el aula	14 de junio Incidencia 28 y 29 de junio y 11 de septiembre Incidencia 21/09/2018	El examen del alumno no asistente a clase, será diferente al del asistente. Constará, por un lado, de preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura y por otra, una parte de análisis de supuestos prácticos que demuestren que el alumno es capaz de conectar la teoría con la práctica profesional.
PRÁCTICA 1 Realización de supuestos prácticos y análisis de casos de entrevistas que permitan aplicar los conocimientos teóricos impartidos (1.5 puntos)	Realización INFORME de la práctica 1. Entregar trabajo supuesto práctico 17 de marzo	Deberá entregar un dossier con 5 casos prácticos de entrevista analizados aplicando los conocimientos prácticos del bloque I (1.5 puntos)
PRÁCTICA 2. DISEÑO DE PROYECTOS RELACIONADO CON LA DINAMIZACIÓN GRUPAL APLICADAS A UN COLECTIVO (1 punto)	PRÁCTICA 2 Entrega del proyecto de dinamización grupal. Lunes 25 de abril de 2018.	Además del proyecto que entregarán los asistentes, El alumnado no presencial realizará un trabajo teórico sobre las diferentes técnicas de dinamización grupal orientado a la intervención en grupos desde el trabajo social. En él detallará diferentes aspectos de cada la técnica, tales como: naturaleza, objetivo, funciones de los trabajadores sociales, tamaño del grupo, proceso,

		etc. La entrega de estos dos trabajos se realizará 15 días antes del 7 de junio (día que acaban las clases). (2 puntos)
PRÁCTICA 3/4 Exposición del proyecto para grupos expositivo/ desinhibición: 5 minutos. (0,5 puntos) Puesta en práctica: Técnicas de dinamización de grupos: Expositivas/ desinhibición (1 punto)	Práctica 3: 09/05/2018:- GM1 10/05/2018:-GM2	Defensa del proyecto y del trabajo teórico en el despacho de la profesora en horario de tutorías. La fecha acordada será antes del día del examen. (1 puntos)
Exposición del proyecto: 0.5 puntos. Realización de dinámicas: 1 punto		
PRACTICA 3/4. Exposición del proyecto para grupos creatividad /música /autocuido: 5 minutos. (0,5 puntos) Puesta en práctica: Técnicas de dinamización de grupos: Creatividad /música /autocuido (1 punto)	Práctica 4: 16/05/2018 GM1 17/05/2018 GM	

El alumnado será considerado no asistente cuando supere las 3 faltas sin justificar.
No se aceptarán trabajos con faltas de ortografía.
Los criterios para la evaluación de la parte práctica de Dinámica de grupos, serán:

- **Práctica 2: (1 punto)**
  - Se deberá presentar un proyecto de intervención de trabajo social aplicado a alguna problemática/situación en la que se puedan incluir, como actividades, dinámicas grupales.
  - Cada grupo deberá utilizar el modelo de proyecto de intervención colgado en la Moodle.
  - La puntuación por apartados, es la siguiente:
    - Presentación: 0.1
    - Justificación de la necesidad: 0.2
    - Pertinencia e idoneidad de los objetivos y diseño de actividades 0.3
    - Creatividad/novedad: 0.2
    - Bibliografía: 0.2

- **Práctica 3 (0.5 puntos)**
  - La exposición se hará a través de un corto. El vídeo durará, como máximo, 5 minutos. Será evaluada:
    - Creatividad. (0,2 pto.)
    - Profundidad con la que se aborda la temática. (0,1 pto.)

- Transmisión de lo que pretende el proyecto. (0,1 pto.)
- Capacidad para "vender" la idea (poder de convicción). (0,1 pto.)
- Participación de todos los miembros del grupo[1] (no puntuable, pero obligatorio)
- Estarán excluidas las presentaciones en power point al objeto de entrenar otros formatos de exposición.

- **Práctica 4 (1 punto):**
  - Cada grupo expondrá en clase una (o varias) de las dinámicas de su proyecto de intervención.
  - Se deberá explicar brevemente cual es la dinámica escogida y cómo se aplicará.
  - Al finalizar, se deberá evaluar el impacto de la dinámica en el conjunto de la clase.
  - Se valorará:
    - Claridad en la explicación de instrucciones a seguir para la ejecución de la dinámica (0,2 pto.)
    - Creatividad/novedad en la ejecución de la dinámica (0,2 pto.)
    - Dinamización de la clase (0,2 pto.)
    - Implicación de todos los componentes del grupo (0,2 pto.)
    - Control del tiempo (0,2 pto.)
- Todos los trabajos (práctica 2,3,4) deberán estar tutorizados antes de su presentación. Cada grupo tendrá que verse con el profesor en tutoría al menos una vez para cada fase de las prácticas, que serán:
  - Diseño de un proyectos relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo.
  - Corto para la exposición en clase del proyecto.
  - Simulación de las técnicas de dinámicas de grupo en clase.

[1] La participación de los miembros no necesariamente debe traducirse en la aparición de los mismos en el vídeo. Ésta podrá ser evaluada en tutoría a través de la implicación de cada uno en su ideación, desarrollo y ejecución.

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2017-2018 Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.					
SEMANAS: SEGUNDO SEMESTRE	**FECHA**	**docencia (miércoles 9-11h // 3-5h)**		**Docencia: jueves 12-14 // 3-5h)**	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
16º semana Del 12 al 16 de febrero		Presentación asignatura (1 hora) Bloque 1.		Bloque I : tema 1	
17ª semana Del 19 al 23 de febrero		Bloque 1.		Bloque 1.	
18ª Semana Del 26 febrero al 2 de marzo (28 miércoles de febrero fiesta)		FIESTA		Bloque 1	
19ª Semana Del 5 al 9 de Marzo (2 viernes Y 6 martes NO LECTIVO)			GM1 : Practica 1. Análisis de Casos entrevista	.	GM2: Práctica 1 Análisis de casos entrevista.
20ª Semana Del 12 al 16 de Marzo		Bloque 1 : TEMA 1		Bloque 1 : TEMA 2	
21ª Semana Del 19 al 23 de marzo		Bloque 1 : TEMA 2		Bloque 1 : TEMA 2	
			Semana Santa del 26 al 30 de Marzo		

22ª Semana Del 2 al 6 de Abril (Dia lunes 2 no lectivo)		Presentación módulo II La dinámica de grupos en el trabajo social (1 hora). Organización de grupos prácticas de GM1 Y GM2, explicación de las prácticas.		Comienzo trabajo realización de proyecto: selección tema, colectivo, etc. (ver esquema realización del proyecto de la plataforma)	
23ª Semana Del 9 al 13 de Abril		Continuación trabajo realización de proyecto: selección tema, colectivo, etc. (ver esquema realización del proyecto de la plataforma)		BLOQUE II. Tema 1	
24ª Semana Del 16 al 20 de abril		BLOQUE II. Tema 1		BLOQUE II. Tema 1	
25ª Semana Del 23 al 27 de abril		BLOQUE II. Tema 2		BLOQUE II. Tema 2	
26ª Semana Del 30 de abril al 4 de Mayo (martes 1 de mayo)		BLOQUE II. Tema 3		BLOQUE II. Tema 3	
27ª Semana Del 7 al 11 de mayo			PRACTICA 3: GM1: TALLER DE DINÁMCIAS GRUPALES: según las temáticas que		PRACTICA 3: GM2 TALLER DE DINÁMCIAS GRUPALES, según las temáticas que selecciones

			selecciones creatividad, autocuido, dinamización, expositivas, formativas…. Etc. Exponen la mitad de los grupos, el otro 50% asiste como participantes		creatividad, autocuido, dinamización, expositivas, formativas…. Etc. Exponen la mitad de los grupos, el otro 50% asiste como participantes
28ª Semana Del 14 al 18 de mayo (jueves 17 y viernes 18 Romería del Rocio)			PRACTICA 4: GM1 TALLER DE DINÁMCIAS GRUPALES según las temáticas que selecciones creatividad, autocuido, dinamización, expositivas, formativas…. Exponen los grupos restantes (50%) de los grupos, siendo participantes los que expusieron con anterioridad		PRACTICA 4 : GM2: TALLER DE DINÁMCIAS GRUPAL según las temáticas que selecciones, creatividad, autocuido, dinamización, expositivas, formativas…. Exponen los grupos restantes (50%) de los grupos, siendo participantes los que expusieron con anterioridad
29ª semana 21 al 25 de mayo 21 lunes y 22 martes Romería del Rocío		dudas para el examen entrevista		dudas para el examen entrevista	
30ª Semana Del 28 de mayo al 1 Junio (se recomienda que esta semana no se dedique a dar temario, sino a la aclaración de dudas para el examen)					
EXÁMENES:		Período exámenes convocatoria junio: Del 11 de junio al 29 de junio de 2018			

Conv. junio: 14/06/2018; incidencia 28 y 29 de junio Conv. septiembre: 11/09/2018; incidencias 21/09/17	