FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	**GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:** **PARTICIPACIÓN SOCIAL Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES** **Curso 2017-18**

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE : **PARTICIPACIÓN SOCIAL Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES -** a45.5.

Módulo: V. Procesos y problemas en los que actúa el Trabajo Social

MENCIÓN: COOPERACIÓN, DESARROLLO Y TERCER SECTOR - Materia 24.

NOMBRE EN INGLÉS: SOCIAL PARTICIPATION AND NEW SOCIAL MOVEMENTS

CÓDIGO: 404009317

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA : Optativa

Créditos totales ECTS: 6	Coeficiente de experimentalidad (%): **1** (80%/20%)	Créditos teóricos (Grupo grande): (80%): **4,80** Créditos prácticas (Grupo mediano): (20%): **1,20** (Grupo Mediano, 30 alumnos)
CURSO: 2014-15	**SEMESTRE: 7**	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: Mª Ángeles Escrivá

NOMBRE PROFESORES/AS:

Datos de contacto		
DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
ÁREA: Trabajo Social		
Nº DESPACHO:	E-MAIL:	TF:

HORARIO DE TUTORÍAS (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO

HORARIO DE CLASE			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
Miércoles	9:00-11:00	Jueves	11:00-13:00

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Haber aprobado las asignaturas Sociología I y Sociología II.
Igualmente se recomienda haber superado ya la asignatura Estructura, Desigualdad y Exclusión Social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

TRANSVERSALES O BÁSICAS	
Unidad Competencial CT4. Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.	
RP Exposiciones, debates y ensayos de los alumnos	
Unidad Competencial CT5. Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	
RP Actividades académicas dirigidas (3)	

ESPECÍFICAS	
Unidad Competencial CEI3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	
RP Estudio de casos	.
Unidad Competencial CEII4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.	
RP Análisis de movimientos sociales	.
Unidad Competencial CEII5. Interactuar con personas, familias grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos del Trabajo Social , haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.	
RP Estudio y práctica de la IAP	.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Comprender la naturaleza de las distintas formas de gobierno y fuentes de poder en la sociedad
Reconocer el desarrollo histórico y alcance de los derechos ciudadanos en relación con la construcción de los llamados estados de bienestar.
Identificar las diversas vías y áreas para la/de participación social de los distintos grupos y categorías sociales, atendiendo a las oportunidades y limitaciones existentes.
Conocer y ejercitarse en distintas metodologías y prácticas de intervención social fundamentadas en la participación.

Adquirir capacidad analítica en el estudio de los movimientos sociales, incluyendo sus determinantes y efectos, así como formas de organización y comunicación, y repertorios de protesta.

VOLUMEN DEL TRABAJO DEL ALUMNO: RESUMEN

CRÉDITOS	**6**
TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA	**150 horas**
TOTAL DE HORAS DE CLASE, PRESENCIALES DEL ALUMNO	**45 horas**
TOTAL DE HORAS DE CLASE PRESENCIALES, GRUPO GRANDE	36 horas
TOTAL DE HORAS DE CLASE PRESENCIALES, GRUPO MEDIANO (si procede)	9 horas
TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO, NO PRESENCIALES	**105 horas**
Estudio para el seguimiento de la asignatura y la preparación del Examen	63 horas
Examen	2 horas
Actividades académicas dirigidas	40 horas

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO
(Son 150 horas para cada asignatura).

30% Presenciales (en el aula clases prácticas y teóricas) (*)

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE: 36 horas	**CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO: 9 horas**

(*) No debe superar las 45 horas

70% No presenciales (*)

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas): 40 hs	**HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN. : 60 horas**
Las prácticas programadas para este curso académico son las siguientes: **1. Práctica sobre Democracia Digital (10 horas)** **2. Análisis de un Movimiento Social (30 horas)**	
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN : 2 hs	**HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias) : 3 horas**

***) No debe superar las 105 horas**

Actividades formativas (señale con una **X** las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras)

Clases expositivas X	Estudio, lectura y análisis X	Tutorías individuales	Puesta en comúnX
Sesiones prácticas en aula de informática	X	Tutorías grupales	Otras actividades

3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUES

1. Bases conceptuales
2. Modelos de organización y práctica cívico-política
3. Teoría y práctica de los movimientos sociales
4. Metodologías y prácticas creativas de intervención

TEMARIO DESARROLLADO

1. Bases conceptuales
1.1. Globalización, espacio público y formas de ciudadanía y gobernanza
1.2. Filosofía pública y derechos ciudadanos
1.3. Tendencias y debates posmodernos de construcción de lo público

2. Modelos de organización y práctica cívico- política
2.1. Tipologías de representación y organización cívica
2.2. Democracia participativa y cultura deliberativa
2.3. Nuevas tecnologías y gobierno electrónico

3. Teoría y práctica de los movimientos sociales
3.1. Acción colectiva y redes sociales
3.2. Movimientos y cambio social
3.3. Formas de mediación y organización colectiva

4. Metodologías y prácticas creativas de intervención
4.1. IAP, Tercer Sector y acción cívica
4.2. Agenda 21, presupuestos participativos, planes de acción integral, plan general de ordenación urbana
4.3. Experiencias locales y buenas prácticas

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
Tema 1: Bases conceptuales	CT4.
Tema 2: Modelos de organización cívico-política	CEI3.
Tema 3: Teoría y práctica de los movimientos sociales	CEI3. CEII4
Tema 4: Metodologías y prácticas creativas de intervención	CEII4. CEII5.

4. BIBLIOGRAFÍA

General o de consulta

Sobre Conceptos Básicos:

Borja, J. (2002) "*Globalización y ciudadanía*". Centro de Documentación en Políticas Sociales. Doc. Núm. 29. Buenos Aires.

CEPAL (2002) "El carácter histórico y multidimensional de la globalización".

Barragán, V. et alii. (2010) "Fundamentos políticos y tipología de los presupuestos participativos", *Revista*

Directos Fundamentais & Democracia, 8(8): 31-64.
Revesz, B. (2006) "Gobernanza, procesos participativos y desarrollo territorial local", paper presentado en Congreso Internacional "Gobernabilidad y Gobernanza de los Territorios en América Latina. Cochabamba, 19-21 septiembre.
Herrera, J. "La democracia en proceso participativos: principios, fundamentos y requisitos"
Houtart, F. "Los movimientos sociales y la construcción de un nuevo sujeto histórico"

Sobre Modelos de organización y práctica Cívico-Política:

Montero, J.R., J. Font, M. Torcal (eds) (2006) *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.
Eley, G. (2002) *Un mundo que ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*. Barcelona: Crítica.
Fernández, M. "La participación ciudadana. Elementos clave".
Bombarolo, F. (2003) "El fortalecimiento de la participación ciudadana frente a los retos de la desigualdad social". Red europea de ONGs RECAL, Programa América Latina 2020.
Montse Rosa y Javier Encina. "Democracias participativas desde las praxis locales"
Calle, A. (2011) *Democracia radical. Entre vínculos y utopías*. Barcelona: Icaria.
Cotarelo, R. (2013) *Ciberpolítica. Las nuevas formas de acción y comunicación políticas*. Valencia: Tirant lo Blanch.
Robles, J.M. (2008) "La democracia deliberativa y la deliberación digital. El caso de QOT", IDP, 7.
De Vera, F. (2006), «Tipologías y modelos de democracia electrónica», *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*, 2: 32-44.
Martínez, M., F. Tucho, J.M. García (2005) "Democracia digital: nuevos medios y participación ciudadana", *Portularia*, 2: 21-34.
Escrivá, A. (2008) "Migración y procesos electorales: hacia una ciudadanía política transnacional", en García y Lacomba (eds) *La inmigración en la sociedad española*. 509-524. Barcelona: edicions Bellaterra.

Sobre Movimientos Sociales:

Martí i Puig, S. "Los movimientos sociales".
Cruells, M. y P. Ibarra (2013) *La democracia del futuro. Del 15M a la emergencia de una sociedad civil alternativa*. Barcelona: Icaria.
Castells, M. (2012) *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*. Madrid: Alianza.
Della Porta, D. y M. Diani (2011) *Los movimientos sociales*, Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas.
Candón, J. (2011) Internet en movimiento: nuevos movimientos sociales y nuevos medios en la sociedad de la información. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid.
Zibechi, R. (2007) *Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales*. Virus
Ibarra, P. (2005) *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*. Madrid: Síntesis.
Funes, M. J. y R. Adell (ed.) (2003) *Movimientos sociales: cambio social y participación*. UNED.
Laraña, E. (1999) *La construcción de los nuevos movimientos sociales.* Madrid: Alianza.
Ibarra, P. y B. Tejerina (1998) *Los movimientos sociales: Transformaciones políticas y cambio cultural*. Madrid: Trotta.
Markoff, J. (1998) *Olas de democracia*. Movimientos sociales y cambio político. Barcelona: Tecnos.
Scott, J. (2003) *Los dominados y el arte de la resistencia*. Tafalla: Txalaparta.
Adell R. (2011) "La movilización de los indignados del 15M. Aportaciones desde la sociología de la protesta", *Sociedad y Utopía*, 38: 141-170.
Boaventura de Sousa, Santos "El Foro Social Mundial: un manual para el usuario"

Sobre Metodologías y Prácticas Participativas:

AA.VV. (2009) Manual de Metodologías Participativas. Madrid: CIMAS.

Martí, J. (s.f.) "La investigación-acción participativa. Estructura y fases". Madrid: UNED Ediciones.

Delaki, E. (2011) "Sympraxis: el Kundalini yoga en la mediación del teatro social", Stichomytia, 13: 14-22.

Sobre Cambio Social:

Sztompka, P. (1995) *Sociología del cambio social. Madrid:* Alianza.

Giddens, A. (1993) *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza.

Giner, S. (dir.) (1990) E*spaña. Sociedad y Política.* Madrid: Espasa Calpe.

ENLACES WEB

CICO
http://www.observatoriociudadaniadigital.org/

CIUDAD HUMANIZADA
http://laciudadhumanizada.es/?option=com_content&view=section&layout=blog&id=31&Itemid=64

CLACSO
http://www.clacso.org.ar/

DOMINIA
http://communia-project.eu/

INFOPARTICIPA
http://www.infoparticipa.cat/

INSTITUTO POLIS
http://www.polis.org.br/

NEXOS
http://www.nexos.com.mx/

NEW LEFT
http://newleftreview.es/I/73

OBSERVATORIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
http://www.famp.es/racs/observatorio/index.php

REDES.COM
http://www.revista-redes.com/

REVISTA MIENTRAS TANTO
http://www.ucm.es/info/nomadas/mientrastanto/

ZNET
http://www.zcommunications.org/zmag

Específica (lectura obligatoria, señalar por bloques y/o temas)

Tema 1. Bases conceptuales

CEPAL. "El carácter histórico y multidimensional de la globalización", 2002.
Borja, J. (2002) "*Globalización y ciudadanía*". Centro de Documentación en Políticas Sociales. Doc. Núm. 29. Buenos Aires.

BARRAGAN, V. et alii. “Fundamentos políticos y tipología de los presupuestos participativos”, Revista Directos Fundamentais & Democracia, 2010, 8(8): 31-64.

HERRERA, J. “La democracia en proceso participativos: principios, fundamentos y requisitos”

REVESZ, B. “Gobernanza, procesos participativos y desarrollo territorial local”, 2006

Tema 2. Modelos de organización política

FERNÁNDEZ, M. “La participación ciudadana. Elementos clave”.

BOMBAROLO, F. “El fortalecimiento de la participación ciudadana frente a los retos de la desigualdad social”, 2003.

MONTERO, J.R., J. FONT, M. TORCAL (eds) (2006) *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: CIS.

MARTÍNEZ, M., F. TUCHO, J.M. GARCÍA (2005) “Democracia digital: nuevos medios y participación ciudadana”, *Portularia*, 2: 21-34.

Tema 3. Teoría y práctica de los movimientos sociales

MARTÍ I PUIG, S. “Los movimientos sociales”. (fundamental para la realización de la AAD2)

ALONSO, E. et alii (2015) “Nuevos y novísimos movimientos sociales: una aproximación al activismo social en la España actual”. *España 2015: Situación Social*. Madrid: CIS.
TEJERINA, B. y Martínez, J. (2015) “Espacios de protesta, opinión pública e impacto de los movimientos sociales en España”. *España 2015: Situación Social*. Madrid: CIS.
FERNÁNDEZ, C.J. e Ibáñez, R. (2015) “Nuevas formas de protesta en un contexto de redefinición de los derechos sociales”. *España 2015: Situación Social*. Madrid: CIS

ADELL. R. “La movilización de los indignados del 15M. Aportaciones desde la sociología de la protesta”, *Sociedad y Utopía*, 2011, 38: 141-170.

(Sobre el Foro Social Mundial – Bamako:

HOUTART, F. “Los movimientos sociales y la construcción de un nuevo sujeto histórico”

BOAVENTURA de Sousa, Santos “El Foro Social Mundial: un manual para el usuario”)

Tema 4. Metodologías y prácticas creativas de intervención

AA.VV. (2009) *Manual de Metodologías Participativas*. Madrid: CIMAS.

BASAGOITI, M., BRU, P., LORENZANA, CONCHA. *IAP de bolsillo*

MARTÍ, J. “La investigación-acción participativa. Estructura y fases”

Lecturas varias sobre experiencias locales y buenas prácticas.

5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

En atención al número de alumnos asistentes y a la optatividad de esta asignatura se establecen dos modalidades:

- Enseñanza presencial
- Enseñanza no presencial

El alumnado que se acoja a la **modalidad presencial** deberá asistir al **70% de las clases**, faltas justificadas y no justificadas incluidas.
En clase se trabajarán una serie de lecturas y casos que serán valorados para la nota final
También se orientará en la realización de diversas actividades académicas dirigidas. Es obligatoria la asistencia a las sesiones prácticas y de orientación relacionadas con estas actividades. En el caso de no asistencia a 2 o más sesiones, (justificadas o/y injustificadas) se pierde el derecho a la modalidad presencial.
Algunas actividades serán presentadas y defendidas en público y/o en clases por parte de los estudiantes.

El alumnado que se acoja a la modalidad no presencial tendrá a su disposición en la plataforma las mismas lecturas y casos para su estudio.
Podrán participar y se les orientará asimismo en la realización de las actividades académicas dirigidas.
Entregarán las actividades el día del examen. Tendrán que asistir obligatoriamente a una tutoría previa al día del examen.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final (opción presencial)	Peso (%) en la evaluación final (opción no presencial)	Competencias que se evalúan	Nota mínima Para aprobar
Para la evaluación final					
Examen escrito		50%	80%		5
Para la evaluación continua					
AAD 1		10%	10%		5
AAD 2		30%	10%		
Participación y trabajo en clase		10%			5

Programación de las actividades de evaluación (detallar: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
AAD1-Práctica sobre Democracia Digital	Noviembre	Obligatoria
AAD2-Análisis de un Movimiento Social	Diciembre-Enero	Obligatoria
Preguntas y respuestas, comentarios de texto y análisis de las lecturas obligatorias	Tras la finalización de cada lectura	

- Se realizarán controles de lectura parciales para evaluar los contenidos teóricos.
- Para aprobar la asignatura deben superarse todas las partes, considerándose los mínimos indicados arriba para ello.
- Si el estudiante no cumple el mínimo de asistencia a las clases o se presenta (y/o aprueba) sólo una parte de la

asignatura en la convocatoria de febrero, se guarda la nota de esa parte para la siguiente convocatoria de septiembre, pero no para sucesivas convocatorias, donde deberá presentarse de nuevo a toda la asignatura.
- Los trabajos prácticos se realizarán en grupo cuando el/a profesor/a lo estime conveniente**. LOS TRABAJOS NO ORIGINALES, REPETIDOS O PLAGIADOS SE SUSPENDERÁN AUTOMÁTICAMENTE.**
- En la Plataforma de la asignatura se incluirán indicaciones detalladas sobre cómo hacer los trabajos.
- En función del número de alumnado matriculado, se decidirá si las actividades se podrán realizar individualmente o en grupos

TODO EL ALUMNADO DEBERÁ ESTAR SUSCRITO A LA ASIGNATURA EN MOODLE DONDE SE IRÁN ANUNCIANDO TODAS LAS COSAS IMPORTANTES RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA.

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2016-2017 PRIMER SEMESTRE Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.					
SEMANAS: PRIMER SEMESTRE	**FECHA**	**Día de la semana con docencia (Miércoles)**		**Día de la semana con docencia (Jueves)**	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
1º semana		Presentación		Tema 1	
2ª semana		Tema 1		Tema 1	
3ª Semana		Tema 1		Tema 1	
4ª Semana		Tema 1		Explicación de las AADs a desarrollar	
5ª Semana		Tema 2		Tema 2	
6ª Semana			AAD1		AAD 1
7ª Semana		Tema 2		Tema 2	
8ª Semana		Tema 2		Tema 2	
9ª Semana			AAD2		AAD2
10ª Semana		Tema 3		Tema 3	
11ª Semana		Tema 3		Tema 3	
12ª Semana		Tema 3			AAD2 Exposición
13ª Semana			AAD2 Exposición		AAD2 Exposición
14ª Semana		Tema 4		Tema 4	
15ª Semana		Tema 4		Tema 4	
16ª Semana					
EXÁMENES					

6. **ANEXOS. (**Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividades o de guión de un trabajo)

Contenido de la AAD 1:

1. Seleccionar un recurso web
2. Analizar las distintas formas y contenidos interactivos que fomenten la participación social.
3. Emitir un breve informe de la actividad realizada: proceso de investigación y análisis de resultados (2 págs.)

Contenido de la AAD 2:

1. Identifica un movimiento social relevante de tu localidad.
2. Averigua cuándo y en qué condiciones nació, a través de entrevistas a uno o varios activistas, revisión de la prensa local o documentos de la época.
3. Analiza la Estructura de Oportunidades Políticas presente en la aparición y evolución del movimiento.
4. Expón el repertorio de la acción colectiva utilizado y el papel de las redes organizativas.
5. Finalmente, argumenta sobre el impacto a distintos niveles de la acción del movimiento.

El trabajo no ha de ser una simple descripción. Debe contener un análisis que incorpore los conceptos y perspectivas teóricas que se detallan en los textos de apoyo al curso.
Extensión: 5 páginas máximo
Carácter: individual o en grupos, según indique el profesor-a
Los trabajos en grupo deberán demostrar más labor de indagación
Nombre de autor/es en la primera página arriba. Enumerar las páginas.