



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA II
Curso 2020-2021

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE *SOCIOLOGÍA II* a6). Materia 3. Módulo I)

MENCIÓN:

NOMBRE EN INGLÉS: SOCIOLOGY II

CÓDIGO: 404009106

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: BÁSICA

Créditos totales ECTS: 6

Coefficiente de
experimentalidad (%):

Créditos teóricos (Grupo
grande):

**4,80 (Grupo
Grande)**

Créditos prácticas (Grupo
mediano): **1,20**

(Grupo Mediano)

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: **Marta Ruiz García.**

NOMBRE PROFESORES/AS: **Marta Ruiz García** (grupo mañana) marta@dstso.uhu.es; **Raquel Rodríguez Herencia** (grupo tarde) raquel.rodriguez@dstso.uhu.es

Datos de contacto MARTA RUIZ

DEPARTAMENTO: Sociología, Trabajo Social y salud Pública

ÁREA: Sociología

Nº DESPACHO: 4.27 (4ª planta. Facultad de Trabajo Social)

E-MAIL:
marta@uhu.es

TF: 959219583

HORARIO DE TUTORÍAS (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
HORARIO DE CLASE			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
MIÉRCOLES	9-11	MIÉRCOLES	15-17
VIERNES	11-14	VIERNES	17-19

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA: Ninguno en especial, salvo la motivación e interés suficientes para adquirir los conocimientos y competencias necesarias que posibilite una visión crítica de la realidad social y afán de mejora. Haber alcanzado un mínimo nivel de conocimiento, comprensión y análisis de la sociedad a través de los contenidos y competencias trabajados en la asignatura Sociología I.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

TRANSVERSALES O BÁSICAS	
Unidad Competencial	
<ul style="list-style-type: none"> - CT 2: Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio - CT 4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no. 	<ul style="list-style-type: none"> - CT 3 Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

ESPECÍFICAS	
Unidad Competencial	
<ul style="list-style-type: none"> -EMS4 Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. -EMS6 Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales 	<ul style="list-style-type: none"> - EMS5 Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas.

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde

el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce los grupos sociales y organizaciones
- Conoce la Estratificación Social
- Conoce los procesos de transformación y desarrollo socioeconómica en una perspectiva transnacional
- Conoce los nuevos movimientos sociales
- Conoce los valores, participación social y cambio cultural
- Conoce la construcción social de la exclusión
- Conoce la estructura social española y europea

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO (Son 150 horas para cada asignatura).

30% Presenciales (en el aula clases prácticas y teóricas) (*)

TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
36	9

(*) No debe superar las 45 horas

70% No presenciales (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,...). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma (*)

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

Para garantizar un cómputo semanal de **40 horas de trabajo del estudiante** a lo largo del periodo lectivo es necesario hacer una distribución de las horas de trabajo autónomo por asignatura en función de las características de cada etapa del periodo lectivo.

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)	HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.
30	70
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)
3 horas	2 horas

(*) No debe superar las 105 horas

(*) Las horas han sido ajustadas en los grupos de mañana y tarde en función del número de grupos reducidos de cada grupo y los días festivos del curso 2017-18

Actividades formativas			
Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
x	x	x	x
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
		x	visualización documental

3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

JUSTIFICACIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA

JUSTIFICACIÓN: El programa se estructura en cuatro bloques temáticos

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CONTENIDOS.

- **TEMA I: ESTRUCTURA SOCIAL**
 - 1.1. Nociones básicas de estructura social
 - 1.2. Rasgos estructurales de las sociedades tradicionales
 - 1.3. Sociedades industriales y postindustriales
 - 1.4. Análisis de las estructuras sociales española y europea: población y demografía; economía y trabajo; vida familiar; educación, estratificación social, religiosidad y valores.
- **TEMA II. ESTRATIFICACIÓN**
 - 2.1. Conceptos básicos para el estudio de la estratificación social: diferenciación social, desigualdad social, divisiones de clase. Concepto de movilidad social y sus formas.
 - 2.2. Sistemas de estratificación social: sociedades comunales primitivas, esclavitud, castas, estamentos y clase social.
 - 2.3. La evolución de la desigualdad social: sociedades industriales y postindustriales. La desigualdad global
 - 2.4. Teorías sobre estratificación social;
 - 2.5. Pobreza y exclusión social
- **TEMA III: CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL**
 - 3.1. Introducción al cambio social y cultural: conceptos clave: concepto, agentes y factores del cambio social.
 - 3.2. Teorías y perspectivas sobre el cambio social

- 3.3. Modernización y nuevos valores
- 3.4. Procesos de transformación y desarrollo socioeconómico: globalización y tendencias de cambio

- **TEMA IV: PARTICIPACIÓN SOCIAL Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES**

- 4.1. Concepto de participación social y política. Política, gobierno y ciudadanía
- 4.2. Concepto de movimiento social: tipos de movimientos sociales
- 4.3. Análisis de algunos movimientos sociales actuales

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA I. ESTRUCTURA SOCIAL	EMS1,EMS2, EMS3,
TEMA II. ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD	EMS1, EMS4, EMS5,
TEMA III: CAMBIO SOCIAL	EMS1, EMS2,
TEMA IV: MOVIMIENTOS SOCIALES	EMS6, EMS3, EMS4,EMS

4. BIBLIOGRAFÍA

General o de consulta

General o de consulta

Tema 1: Bibliografía general de Estructura social:

- ARIÑO, A. (1997): *Sociología de la cultura*. Barcelona. Ariel.
- BELTRÁN, M. (2004): *La Estructura Social*. Barcelona. Ariel.
- BELL, D (1994): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Madrid. Alianza.
- BOTTOMORE, Tom: "Parte II. VII. Estructura social, sociedades y civilizaciones", en *Introducción a la Sociología*, ed. Península, Barcelona, 1.989, pp.115-119.
- CAMPO, S. del (1985): *Tratado de Sociología. (2 vol.)*.Madrid. Taurus.
- CASTELLS, M.: "La estructura social de la era de la información: la sociedad red". En Tezanos, J.F. y Sánchez Morales, R. (eds.): *Tecnología y Sociedad en el nuevo siglo. Segundo Foro sobre Tendencias Sociales*. Ed. Sistema, Madrid, 1998, pp. 11-28.

- CRUZ BELTRAN, F., GÓMEZ JALDÓN, C. GUALDA CABALLERO, E. Y RUIZ GARCÍA, M. (1994): *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Madrid. Eudema.
- CUCO, J. (1982): "La cultura como dimensión de la realidad social" en GARCÍA FERRANDO, M. (de): *Pensar nuestra sociedad*. Valencia. Gregal
- DE MIGUEL, A.: *Manual de Estructura Social de España*. Ed. Tecnos, Madrid, 1974.
- DE MIGUEL, AMANDO: *La Sociedad Española, 1992-93*. Ed. Alianza, Madrid, 1992.
- DE MIGUEL, AMANDO: *La Sociedad Española, 1993-94*. Ed. Alianza, Madrid, 1993.
- CHINOY, E. (1974): *La sociedad. Una introducción a la sociología*. Barcelona. Península.
- DEMARCHI, F.: "Estructura", en *Diccionario de Sociología*. Ed. Paulinas, Madrid, 1.986, pp.663-678.
- FEITO ALONSO, R. (1995): *La estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid. Siglo XXI.
- FICHTER, J.(1982): *Sociología*. Barcelona. Herder.
- FONT, J. (coord.) (2001): *Ciudadanos y decisiones públicas*. Ariel, Barcelona
- MADARIA, J.M. (1985): *Teoría de la Organización y Sociedad Contemporánea*. Barcelona. Ariel.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1993): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia. Tirant lo blanch.
- GIDDENS, A. (1993): *Consecuencias de la modernidad*. Alianza, Madrid.
- GIDDENS: *Sociología*. Alianza, Madrid, 1996: 599-611; 619-622; 624; 627-635; 637, 638; 641, 642, 645, 646.
- GINER, S. (dir.): *España. Sociedad y Política*. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- GINER, S. (1990): *Sociología*. Barcelona. Península.
- GUALDA CABALLERO, E.: "Modelos de sociedad: estructuras, cambios y problemas asociados". *Epistemología, teoría y metodología de la investigación destinada a la intervención social*. EUTS, Huelva, 2000.
- HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T.: *Para comprender las estructuras sociales*. Verbo Divino, Navarra, 1997.
- HORTON, P. y HUNT, CH. (1991): *Sociología*. México. Mcgraw Hill.
- HORTON y HUNT (1986): *Sociología*. México. McGraw-Hill.
- INSTITUTO ESTADÍSTICO DE ANDALUCÍA. *Anuarios Estadísticos de Andalucía*. Varios años.
- INSTITUTO ESTADÍSTICO DE ANDALUCÍA: *Datos Básicos de 2002*. Sevilla, pp.13-17.
- INSTITUTO ESTADÍSTICO DE ANDALUCÍA: *Sima. Atlas Interactivo de Andalucía en la Comunidad Europea*. En CD-ROM. 1998.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. *Anuarios Estadísticos de España*. Varios años.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. *Censo de población y Viviendas de 1991*.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA: *Cifras INE. 7/2002*, pp.1-7.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA: *España en Cifras, 1995*. Madrid.
- LIGHT, D., KELLER, S. y CALHOUN, C. (1991): *Sociología*. Colombia. McGraw Hill.
- LUCAS MARÍN, A. (1996): *Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social*. Barcelona. EUNSA.
- MORALES NAVARRO, J. y ABAD MÁRQUEZ, L.V. (1988): *Introducción a la sociología*. Madrid. Tecnos.
- MARÍAS, J.: *La estructura social*. Alianza, Madrid, 1993.
- OFFE, C. (1992): *La sociedad del trabajo. Problemas estructurales y perspectivas de futuro*. Alianza Universidad. Madrid.
- PÉREZ DÍAZ, V. (1980): *Introducción a la sociología*. Madrid. Alianza.
- RITZER, G. (1993a): *Teoría sociológica clásica*. Colombia. McGraw-Hill.
- RITZER, G. (1993b): *Teoría sociológica contemporánea*. Colombia. McGraw-Hill.
- ROCHER, G. (1978): *Introducción a la sociología general*. Barcelona. Herder.
- TILLY, C. (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Alianza, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (1988): *La explicación sociológica. Una introducción a la sociología*. Madrid. UNED.

WALNER, E.(1980): *Sociología*. Barcelona. Herder.
WALLERSTEIN, I. (1979): *El moderno sistema mundial*. Siglo XXI, Madrid.

Tema 2: Estratificación Social:

BLANCO, C. (2000): *Las migraciones contemporáneas*. Madrid. Alianza.
CASTEL, R. (1992): "La inserción y los nuevos retos de las intervenciones sociales" en F. Álvarez-Uría (ed): *Marginación e inserción*. Madrid. Endimión
CIRES: *La realidad social en España*. Varios años. Ed. BBK, Fundación BBV, Caja de Madrid, Bilbao, 1992- 1995.
HARVEY, D. (1977): *Urbanismo y desigualdad social*. Madrid. Siglo XXI.
JUÁREZ, MIGUEL (Dr.): *V Informe Sociológico sobre la situación social en España. Sociedad para todos en el año 2000*. Ed. Fundación Foessa, Madrid, 1994. (V INFORME FOESSA). Una versión reducida de esta obra se encuentra en el número 101 de la revista *Documentación Social*.
KERBO, H.R.: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. McGraw-Hill, Madrid, 1998.
MARTINEZ, R. Estructura social y estratificación: reflexiones sobre las desigualdades sociales. Miño y Dávila, D.L., Madrid, Buenos Aires, 1999
MISHRA, R. (1989): *La crisis del estado de bienestar y su futuro*. Madrid

Tema 3: Cambio Social:

AMIN, S. (1998): *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona. Paidós.
J.F. y Sánchez Morales, R. (eds.): *Tecnología y Sociedad en el nuevo siglo. Segundo Foro sobre Tendencias Sociales*. Ed. Sistema, Madrid, pp. 159-182.
BELTRÁN VILLALBA, M.: "Terremotos en los cimientos de la estructura social española". En VARIOS AUTORES: *Escritos de Teoría Sociológica en Homenaje a L.R. Zúñiga*. CIS, Madrid, 1992, pp.135-143.
BERICAT ALASTUEY, R. (Ed.). *El cambio social en España: Visiones y retos de futuro*. Centro de Estudios Andaluces, Sevilla, 2006.
BURGOS GARCÍA, I. Desde Córdoba a República Dominicana. La experiencia de una joven cooperante. Ayuntamiento de Córdoba en colaboración con FAMSÍ y FEDUMU, 2011
CAMPO, SALUSTIANO DEL (Ed.): *Tendencias Sociales en España (1960-1990)*. 3 volúmenes. Ed. Fundación BBV, Bilbo, 1994.
CAMPO, SALUSTIANO DEL Y TEZANOS FELIX (2008): *España Siglo XXI. Volumen I: La Sociedad*, Biblioteca Nueva, Madrid.
CÁRITAS ESPAÑOLA (1999): *El cambio social en España*. Madrid.
CASTELLS, M. (1998): *La era de la información. Vol. 1. La sociedad red*. Alianza, Madrid.
CORTÉS ALCALÁ, Luis: "La modernización de la sociedad española", en *Documentación Social*, nº 88, 1992, pp.57-76.
DE MIGUEL, J.: "Transformación del sistema educativo". En *Estructura y cambio social en España*. Alianza, Madrid, 1998, pp.455-484.
DE MIGUEL, JESÚS: *Estructura y Cambio social en España*. Alianza, Madrid, 1998.
FRANCISCO DÍAZ, A. (1997): *Sociología y Cambio social*. Ariel, Barcelona.
GUALDA CABALLERO, E. (Dir.): *La realidad social andaluza, 1981-91. Estructura y Cambio social*. Estudios Sociales e Intervención Social, Huelva, 1998.
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS (1999): *Informe Social de Andalucía (1978-1998): dos décadas de cambio social*. Centro Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.
MIGUEL, J.de (1998): *Estructura y cambio social en España*. Alianza, Madrid.
NAVARRO, José: "La estructura social y el cambio en España", en *Documentación Social*, nº18
NISBET, R. (1993): *Cambio social*. Alianza. Madrid.
SZTOMPKA, P. (1995): *Sociología del cambio social*. Madrid. Alianza.
- VALERO MATAS, J. (2008) *Cambio Social*, en Iglesias de Ussel, J y Requena, T. (coords.) Leer

la Sociedad, Madrid, Tecnos (pp. 626-633).

VARIOS AUTORES (2001): *Homenaje a Salustiano del Campo, estructura y cambio social*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

X. AA. (2001): *Estructura y cambio social. Libro homenaje a Salustiano del Campo*. Madrid. CIS.

Tema 4: Movimientos Sociales:

ADELL ARGILÉS, R. (2004): *Movimientos sociales: cambio social y participación*. Uned, Madrid.

ALONSO, L.E. (1991): "Los nuevos movimientos sociales y el hecho diferencial español", en Vidal-Beneyto (ed.). *España, Sociedad y Política*. Ed. Tecnos, Madrid.

ALONSO, L.E. (1998): "Los nuevos movimientos sociales en la sociedad del riesgo: reconstrucción de las políticas de identidad en la Europa de fin de siglo". En Tezanos,

CASQUETTE, J. (1998): *Política, cultura y movimientos sociales*. Ed. Bakeaz, Bilbao.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.J. (1991): "Los nuevos movimientos sociales". En Giner, S. (ed.): *España, Sociedad y Política*. Espasa Calpe, Madrid, pp.593-612.

GIDDENS, A. (1991): "Revoluciones y movimientos sociales". En *Sociología*. Ed. Alianza, Madrid, pp.639-666.

IBARRA, P. Y TEJERINA, B.(1998): *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*. Trotta, Madrid.

LARAÑA, E. (1999): *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid. Alianza.

LARAÑA Y GUSFIELD (ed.) (1994): *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*. CIS, Madrid, pp.93-117.

MCADAM, D.; MCCARTHY, J.D. Y ZALD, M.N. (1999): *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Istmo, Madrid, S.A.

NEVEU, ÉRIK (2002): *Sociología de los movimientos sociales*. Hacer, Barcelona.

RIECHMANN, J. Y FERNÁNDEZ BUEY, F. (1995): *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*. Paidós, Barcelona.

RIVERA, J., de ORRUÑO, M., UGARTE, J. *Movimientos sociales en la España Contemporánea*. Abada, Madrid, 2008.

RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. (1984): *Comunidades locales. Análisis. Movimientos sociales y alternativas*. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid.

VARIOS (2004): *La red en la calle: ¿cambios en la cultura de movilización? Anuario Movimientos Sociales, 2003*. Icaria, Barcelona.

ZUBERO, I. (1996): *Movimientos sociales y alternativas de sociedad*. Hoac, Madrid.

DICCIONARIOS.-

ABERCROMBIE, N., HILL, S. y TURNER., B.S. (1986): *Diccionario de sociología*. Barcelona. Herder.

CHOECK, H.(1981): *Diccionario de Sociología*. Barcelona. Herder.

DEMARCHI, F. (1986): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Ediciones Paulinas.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C. (comp) (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid. Alianza.

REYES, R. (1988): *Terminología científico-social. Aproximación crítica*. Barcelona. Anthropos.

SILLS, D.L. (1974): *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*. Madrid. Aguilar.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRES, C. (2004): *Diccionario de Sociología*. Alianza, Madrid.

HILLMANN, K-H (2001): *Diccionario enciclopédico de sociología*. Herder, Barcelona.

UÑA JUÁREZ, O. Y HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, A. (Ed.) (2003): *Diccionario de sociología*. Esic, Madrid.

REVISTAS.-

Cuadernos de Realidades Sociales
Documentación Social
Política y Sociedad
Revista Española de Investigaciones Sociológicas
Revista Internacional de Sociología
Revista Internacional de Ciencias Sociales
Sociedad y Utopía.
Revista de Sociología aplicada

Específica (lectura obligatoria)

TEMA I: ESTRUCTURA SOCIAL

- DE PABLOS, J.C. (2010): "Las Sociedades, la Sociedad", en Iglesias de Ussel, J. y Trinidad Requena, A. (coord.): *Leer la Sociedad. Una introducción a la sociología general*, Madrid, Tecno (pp. 97-120).

- ALTUNA ISASMENDI, M.A. (2011): "Rasgos estructurales de la realidad social andaluza, española y europea" en Bericat, E. y Camarero, M.M. (coord.) *La calidad social en Andalucía, España y Europa. Un sistema de indicadores*. Madrid, Biblioteca Nueva (pp. 31-48).

-PÉREZ YRUELA, M. (): Cambio y modernización social en Andalucía, 1981-2011

- DATOS ESTADÍSTICOS RELATIVOS A LA ESTRUCTURA SOCIAL ESPAÑOLA: FAMILIA, EDUCACIÓN, ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, ECONOMÍA Y TRABAJO, RELIGIOSIDAD Y VALORES. (Se pondrán a disposición en la plataformas los enlaces correspondientes a las fuentes a consultar)

TEMA II: ESTRATIFICACION Y DESIGUALDAD

- KERBO, H.R. (1998): *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. Madrid, McGraw-Hill.

Capítulo 1: Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social (pp. 4-12)

- IGLESIAS DE USSEL, TRINIDAD REQUENA Y SORIANO MIRAS (coords.)(2016): *La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general*. Madrid, Tecno (selección de los siguientes capítulos:

Cap. 11: Estratificación y clase social, por Rafael Gobernado Arribas y Alberto Vallejo Peña

Cap. 13: Desigualdad global, por Jesús de Miguel

TEMA III: CAMBIO SOCIAL Y GLOBALIZACIÓN

- VALERO MATAS, J.A. (2010). "Cambio social", en Iglesias de Ussel, J. y Trinidad Requena,

A. (coord.), *Leer la Sociedad. Una introducción a la sociología general*, Madrid, Tecnos (pp. 533-554).

- GIDDENS, A. (2013): *Sociología*. Madrid, Alianza.

Capítulo 4: La globalización y el cambio social –La transformación de las sociedades; La globalización; y Conclusiones- (pp. 159-185).

NOYA, J. y RODRÍGUEZ, B. (2010): *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid, Tecnos.

Capítulo 1: Globalización, desglobalización y antiglobalización (pp. 17-29).

TEMA IV: MOVIMIENTOS SOCIALES

- IGLESIAS DE USSEL, TRINIDAD REQUENA Y SORIANO MIRAS (coords.)(2016): *La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general*. Madrid, Tecnos (selección de los siguientes capítulos:

Cap. 16: Política, gobierno y movimientos sociales, por Clemente J. Navarro y María Rosa Herrera (pp.456-465)

- GIDDENS, A. (2013): *Sociología*, Madrid, Alianza.

Capítulo 22: Política, gobierno y movimientos sociales –Los movimientos sociales y el cambio social- (pp. 1111-1128).

- SZTOMPKA, P. (1995): *Sociología del Cambio Social*. Madrid, Alianza.

Capítulo 19: Los movimientos sociales como fuerzas de cambio (pp. 310-324. Tipos de movimientos sociales y dinámicas internas y externas).

**Esta bibliografía específica estará a disposición del alumnado en un dossier de lecturas a principios del semestre y en la plataforma moodle. No obstante, podría producirse algún cambio con respecto a la arriba referenciada.

5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
Para la evaluación final				
Para la evaluación continua				
Examen		50%	todas	50%
PRÁCTICA 1: Elaboración y presentación de un informe analítico sobre datos relativos a la estructura social española (se facilitarán a comienzos de curso)		20%	EMS4, EMS6	50% 50%
PRÁCTICA 2: Análisis y comentario de película sobre movimientos sociales a través de cuestionario de preguntas		20%	EMS4, EMS5	
Asistencia		10%		
Presentación oral voluntaria práctica 1 (+ 0,5 puntos)				

Programación de las actividades de evaluación (detallar: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	DE	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
Examen	Junio 2020		La misma
AAD 1: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS RELATIVOS A LA ESTRUCTURA SOCIAL ESPAÑOLA. Previa lectura detallada por parte del alumno de las tablas de datos sociodemográficos incluidas en el dossier/plataforma (tema 1), de las cuales se elegirá SOLO 1 TEMA RELATIVO A LA ESTRUCTURA SOCIAL, en UNA SESIÓN TEÓRICA PREVIA, de asistencia obligatoria, los docentes darán las directrices para el análisis y comentario de las tablas correspondientes al tema elegido, utilizando los contenidos teóricos relativos al tema de estructura social, así como de los relativos a cada tema,	Realización: grupo 1, semana 11-15 de marzo; grupo 2, semana 18-22 de marzo Exposición y entrega: semana 8-12 de abril grupo 1; semana 22-26 de abril grupo 2. Actividad grupal (tres estudiantes máximo). Asistencia obligatoria a las sesiones prácticas (la no asistencia injustificada implica el suspenso de la práctica)		La misma, con tutorización obligatoria. (al menos una tutoría) y entrega con el examen

de Sociología I. El alumnado deberá utilizar bibliografía complementaria para la elaboración del marco teórico. LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN SESIONES DE GRUPOS REDUCIDOS (ver cronograma). presentación oral voluntaria (0,5 PUNTOS SOBRE LA NOTA FINAL). Grupal (máximo 3 estudiantes)		
AAD 2: VISUALIZACIÓN DE DOCUMENTAL/PELÍCULA SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES. ANÁLISIS DE LA MISMA A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO	Proyección: Puesta en común: Realización cuestionario y entrega:	La misma, con tutorización obligatoria. (al menos una tutoría). Los estudiantes no presenciales podrán realizar el cuestionario en tutorías o vía plataforma

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La evaluación única final podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicado

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (SEGUNDO SEMESTRE: DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 AL 4 DE JUNIO DE 2021). Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano (3 cada turno) c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS: SEGUNDO SEMESTRE	FECHA	Día de la semana con docencia (MIÉRCOLES)		Día de la semana con docencia (VIERNES)	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
16º semana Del 15 al 19 de febrero	17-19	PRESENTACIÓN		TEMA1	
17ª semana Del 22 al 26 de febrero	24-26		GRUPO 1: TEMA 1		GRUPO 2: TEMA 1
18ª Semana Del 1 al 5 de marzo <i>día 1 festivo y 3 de marzo</i>	3 -5	3 -MARZO		TEMA 1	
19ª Semana Del 8 al 12 de marzo	10-12		GRUPO 2: PRÁCTICA 1		GRUPO 1: PRÁCTICA 1
20ª Semana Del 15 al 19 marzo	17-19	TEMA 2		TEMA 2	
21ª Semana Del 22 al 26 de marzo	24-26		GRUPO 1: PRÁCTICA 1		GRUPO 2: PRÁCTICA 1
Semana Santa : 29 de marzo al 2 de abril de 2021					
22ª Semana Del 5 al 9 de abril	7-9	TEMA 2/ 3:		TEMA 3:	
23ª Semana Del 12 al 16 de abril	14-16		GRUPO 1: EXPOSICIÓN Y ENTREGA PRÁCTICA 1		GRUPO 2: EXPOSICIÓN Y ENTREGA PRÁCTICA 1
24ª Semana Del 19 al 23 de abril	21-23	TEMA 3		PROYECCIÓN DOCUMENTAL PRÁCTICA 2	
25ª Semana Del 26 al 30 abril	28-30		GRUPO 2: PRÁCTICA 2		GRUPO 1: PRÁCTICA 2
26ª Semana Del 3 al 7 de mayo	5-7	TEMA 3		TEMA 4	
27ª Semana Del 10 al 14 de mayo	12-14		GRUPO 1: PRÁCTICA 2		GRUPO 2: PRÁCTICA 2
28ª Semana Del 15 al 21 de mayo <i>(20-21 Rocío)</i>	19- 21	TEMA 4		ROCÍO	
29ª Semana Del 26 al 28 de mayo <i>(24-25 Rocío)</i>	26-28		GRUPO 2: EJERCICIO Y ENTREGA PRÁCTICA 2		GRUPO 1: EJERCICIO Y ENTREGA PRÁCTICA 2
30ª Semana Del 31 de mayo al 4 junio	2-4	TEMA 4		TUTORÍA GRUPAL PREVIO EXAMEN (ONLINE)	
EXÁMENES		Período: Del 14 al 30 de junio de 2021.			

6. **ANEXOS.** (Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividades o de guión de un trabajo)

MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN

La asignatura se estructura en tres sistemas de evaluación. El examen teórico-práctico tiene un peso del 50% y ha de ser superado con un 50% de la nota (2.5 puntos). Las actividades dirigidas (prácticas) constituyen el resto de los elementos de evaluación de la asignatura. Cada una de estas actividades supone un 20% de la evaluación. El conjunto de las dos actividades se considerará aprobado si alcanza el 50% de la nota). No obstante, la asignatura se concibe de forma integral y relacional, de ahí que en cada bloque se evalúen *conocimientos, comprensión y aplicación*. Las Actividades Académicas Dirigidas pretenden reforzar los niveles taxonómicos de *análisis, síntesis y evaluación* de los conocimientos. Con estas actividades se trabajan las competencias asociadas a dos de los cuatro bloques teóricos de la asignatura. El 10% restante se podrá alcanzar con la asistencia y participación en clase

1. PRUEBA ESCRITA O EXAMEN (MÁXIMO 5 PUNTOS):

Recoge aspectos teóricos y prácticos (conocimientos, comprensión y aplicación) y cuyo valor máximo es de 5 puntos. Esta prueba es obligatoria y para su preparación el/la alumno/a tendrá en cuenta todo lo que se trabaje en clase, así como las lecturas y otras actividades indicadas.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS (PRÁCTICAS) (MÁXIMO 4 PUNTOS)

Se trata de dos AADs obligatorias para superar la asignatura y deben ser aprobadas al menos con 2 puntos en su conjunto.

Para el curso 2019/2020 las AAD consistirán en la realización de:

1. práctica 1 (grupal): Análisis de los datos estadísticos relativos a uno de los temas del tema 1 (a elegir por el alumnado)

La distribución de las horas de trabajo del alumno se organiza mediante las siguientes actividades:

- Lectura detallada y comprensión de las tablas
- Lectura de bibliografía complementaria relacionada con el tema y las tablas (ver temas correspondientes a Sociología I y lecturas complementarias).
- Análisis de los datos contenidos en las tablas y elaboración de marco teórico-contextual sobre el tema al que hacen referencia los datos analizados.
- Interpretación o explicación de los datos observados en las tablas a la luz de distintos fenómenos o procesos sociales vistos en el tema 1 y lecturas relacionadas.
- Conclusión
- Puesta en común intragrupal y redacción del ensayo.

- Los grupos tendrán un máximo de 3 componentes.

- La composición de los grupos y el tema elegido será comunicado a los docentes en la fecha que se estipule.
- Esta actividad supone el 20% de la nota final. Será evaluada con una puntuación de 2 como nota máxima. Asistencia obligatoria. La no asistencia a las sesiones prácticas supone el suspenso de la actividad
- Además, la presentación oral voluntaria de esta actividad, podrá suponer 0.5 puntos adicionales. La presentación está fijada en el cronograma. Los grupos que opten a dicha presentación tendrán como fecha límite para comunicarlo a los docentes la última semana de marzo. La selección del alumnado se realizará por riguroso orden de propuestas. (5 grupos máximo). La no comparecencia a la presentación oral una vez adquirido el compromiso y, en caso de ser injustificada, supone un descuento de de 0.5 puntos en la nota final.

2. AAD2: Individual. Realización de un cuestionario analítico a partir de la proyección de un documental/película sobre un movimiento social a la luz de los aspectos teóricos tratados en el tema IV sobre movimientos sociales.

La distribución de las horas de trabajo del alumno se da mediante las siguientes actividades:

1. Sesión introductoria sobre las circunstancias sociales e históricas que contextualizan la película. Asistencia obligatoria
2. Sesión visualización de la película. Asistencia obligatoria
3. Sesión debate: Asistencia obligatoria. En dicha sesión los estudiantes identificarán y discutirán los siguientes temas:
 - Localización del documental: autor, fecha de realización, localización...
 - Construcción de un marco contextual de carácter histórico, social, político y temporal a través de bibliografía complementaria relacionada con el tema y la información obtenida en clase.
 - Identificación del tema central de la película y temas transversales a partir de los contenidos teóricos correspondientes.
 - Descripción de los hechos
4. Cumplimentación de cuestionario de preguntas concretas que demuestren el conocimiento de los estudiantes sobre el tema objeto del documental y su capacidad de reflexión al respecto.

Requisitos de Formato para la práctica 1:

- No se requiere portada
- Título: (Debe ser original, pero intentando que el título represente el contenido del ensayo.
- Nombre y Apellidos: en la esquina superior derecha y en mayúsculas. especificar grupo.
- Tamaño: cada ensayo ocupará 3 páginas por ambas caras

Presentar las AAD en Word. Los requisitos de formato son los que siguen:

Fuente: Times New Roman Tamaño: 12

Párrafo: Justificado

Espaciado 1'5

La NO entrega de las AAD conforme a estos requisitos de formato será responsabilidad del alumnado y repercutirá en la nota final de las AADs.

El plagio así como la utilización de páginas no solventes de Internet supondrá el suspenso de la actividad.

3. LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE

La asistencia, participación y comportamiento responsable en clase y en las tutorías siempre podrá suponer hasta un punto en la nota final del estudiante.

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA *SOCIOLOGÍA II*

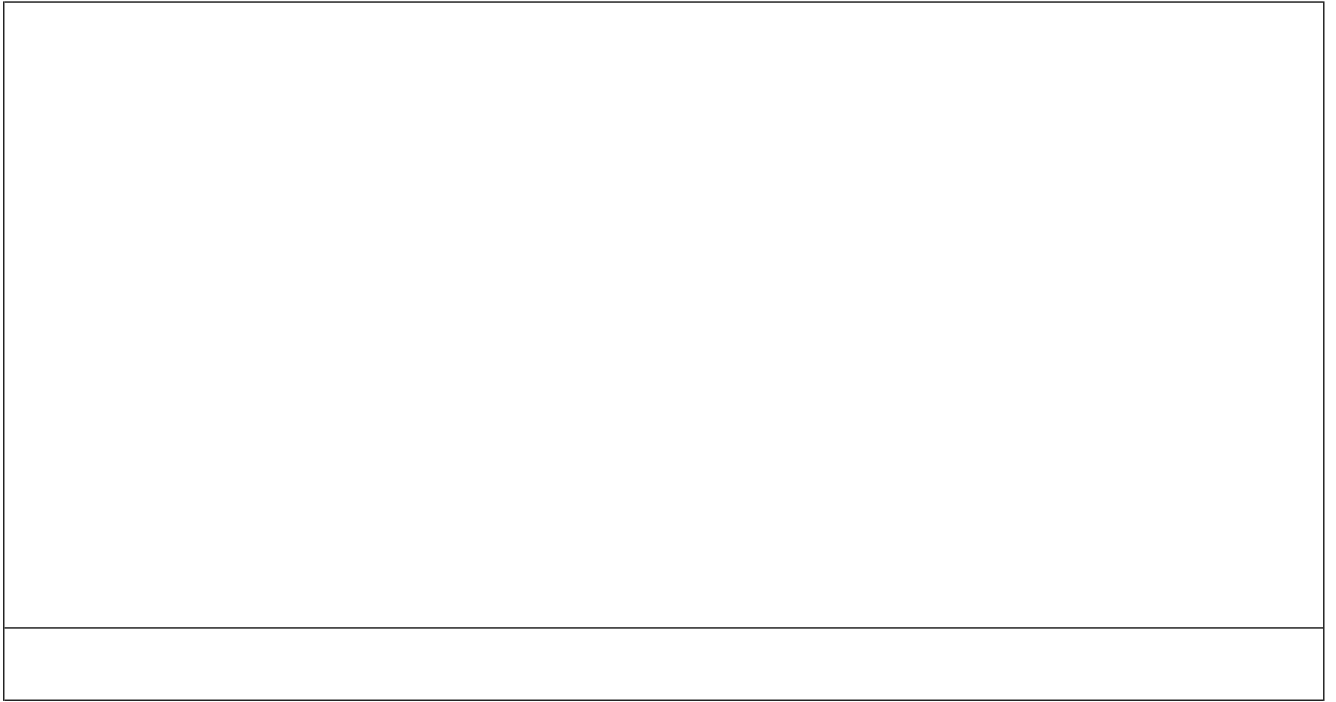
UNIDAD DE COMPETENCIA (o, en su caso, TEMAS)	PESOS PONDERATIVOS	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS (Nº ÍTEMS TOTAL Y POR NIVELES TAXONÓMICOS)				PRUEBAS PRÁCTICAS		
		ÍTEMS	CONOCIMIENTOS	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	AAD ESTRUCTURA SOCIAL	AAD MOVIMIENTOS SOCIALES	
Tema 1	25%	1	1 PREGUNTA EVALUABLE CON 1 PUNTOS				Máximo de 2 puntos)	(Máximo de 2 puntos)
Tema 2	25%	1	1 PREGUNTA EVALUABLE CON 1.5 PUNTOS					
Tema 3	25%	1	1 PREGUNTA EVALUABLE CON 1.5 PUNTOS					
tema 4	25%	1	1 PREGUNTA EVALUABLE CON 1. PUNTOS					
TOTAL	100%	4	6 puntos				4 puntos	

PESO PONDERATIVO DE LOS CONOCIMIENTOS =
REQUISITOS = PRUEBA OBLIGATORIA

PUNTUACIÓN MÁXIMA EN LA PRUEBA =
PUNTUACIÓN MÍNIMA EN LA PRUEBA =

PESO PONDERATIVO DE LAS PRÁCTICAS = |
REQUISITOS = CADA ACTIVIDAD ACADÉMICA DIRIGIDA ES OBLIGATORIA
TOTAL

PUNTUACIÓN MÍNIMA ACTIVIDADES DIRIGIDAS
TOTAL



ANEXO II
 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS
 DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: SOCIOLOGÍA II			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No procede</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia.
2 Sesiones teórico-prácticas en grupo grande	online		Sesiones teórico prácticas para introducir instrucciones y/o materiales orientados a la realización de las actividades prácticas de la asignatura.
4 Sesiones prácticas en grupo mediano orientadas a la resolución de actividades prácticas	presencial		Sesiones prácticas destinadas a la realización y entrega de las actividades prácticas de la asignatura.
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Documentos propios (individuales o en grupo): Práctica 1	online asíncrono	Elaboración de un informe analítico sobre datos relativos a la estructura social española.	35%
Documentos propios (individuales o en grupo): Práctica 2	online asíncrono	Análisis y comentario de película sobre movimientos sociales a través de cuestionario de preguntas.	25%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Examen con preguntas de respuesta de corto desarrollo	online síncrono	Examen en línea con preguntas de respuesta de corto desarrollo sobre el contenido de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Caso práctico	online asíncrono	Resolución de un caso práctico centrado en el comentario de datos relacionados con la temática de la asignatura	60 %

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua (también en el caso de la evaluación única final). Esta convocatoria tendrá el mismo formato que lo dispuesto en esta adenda para la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia.
2 Sesiones teórico-prácticas en grupo grande	online	Sesiones teórico prácticas para introducir instrucciones y/o materiales orientados a la realización de las actividades prácticas de la asignatura.
4 Sesiones prácticas en grupo mediano orientadas a la resolución de actividades prácticas	online	Sesiones prácticas destinadas a la realización y entrega de las actividades prácticas de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Cuestionario de evaluación: prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%
---	-----------------	--	-----

Documentos propios (individuales o en grupo): Práctica 1	online asíncrono	Elaboración de un informe analítico sobre datos relativos a la estructura social española.	35%
Documentos propios (individuales o en grupo): Práctica 2	online asíncrono	Análisis y comentario de película sobre movimientos sociales a través de cuestionario de preguntas.	25%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Examen con preguntas de respuesta de corto desarrollo	online síncrono	Examen en línea con preguntas de respuesta de corto desarrollo sobre el contenido de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Caso práctico	online asíncrono	Resolución de un caso práctico centrado en el comentario de datos relacionados con la temática de la asignatura	60 %

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua (también en el caso de la evaluación única final). Esta convocatoria tendrá el mismo formato que lo dispuesto en esta adenda para la convocatoria ordinaria I.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	