



1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE (título, materia, módulo, asignatura) Consultar documento
Verifica. MODULO III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, METODO, TEORÍA FICHA
MATERIA 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL ASIGNATURA:
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL MENCIÓN:

NOMBRE EN INGLÉS: (consultar documento plan de estudios traducido al inglés)
Programming and Evaluation in Social Work

CÓDIGO: 404009213

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (básicas, específicas, optativas):

específica

Créditos totales ECTS: 6

Coeficiente de
experimentalidad (%):
2%

Créditos teóricos
(Grupo grande):
3.83

Créditos prácticas
(Grupo mediano): 1.17

CURSO: 2019-20

SEMESTRE: 5º

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: Cinta Martos Sánchez

NOMBRE PROFESORES/AS:

Cinta Martos Sánchez

Julio Piedra Cristóbal

Datos de contacto

DEPARTAMENTO:

Sociología y Trabajo Social

ÁREA: Trabajo Social y Servicios Sociales

Nº DESPACHO:

4.41

3.31

E-MAIL:

cmartos@uhu.es

julio.piedra@dstso.uhu.es

TF:

959 219 654

959 219 667

URL -WEB:

HORARIO DE TUTORÍAS (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
LUNES (Cinta)	9.00 a 12.00HORAS.	LUNES (Julio)	15:30-17:00 HORAS.
LUNES(Cinta)	15.30 A 18.30HORAS.	MARTES (Julio)	15.30 - 17.00 HORAS.
HORARIO DE CLASE			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
LUNES	12:00 -14:00 HORAS.	MARTES	9:00-11:00 HORAS.
	17:30-19:30 HORAS.		17.30 a 19.30HORAS.

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	
REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA No se contemplan	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA	
TRANSVERSALES O BÁSICAS	
Unidad Competencial	
RP	
ESPECÍFICAS	
1ª U.C. CEI3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
RP III.I.- Valorar y revisar las opciones preferentes de las personas, familias, grupos, organizaciones y/o comunidades.	CR Indagar acerca de las opciones preferidas, los recursos identificados y su viabilidad, teniendo en cuenta los recursos disponibles.
RP III.III.- Valorar y recomendar una estrategia apropiada al sistema cliente.	CR Evaluar, justificar y recomendar un curso de acción teniendo en cuenta la información existente, los deberes del trabajador social, las nociones y opciones preferentes del sistema cliente, los recursos disponibles y la red de apoyo con la que cuenta.
2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social	
RP VI.IV.- Revisar la efectividad de los planes de intervención con las personas implicadas.	CR Recoger y analizar la información necesaria para la revisión. CR Revisar los planes de acuerdo a los dispuesto, los resultados en función de los objetivos, la calidad de lo realizado y las diferentes perspectivas en desarrollo.
RP VIII.III.- Ayudar a los grupos a alcanzar los resultados planificados para sus miembros y evaluar la adecuación de su trabajo.	CR Identificar y emprender acciones para trabajar con cualquier efecto adverso sobre las personas cuando la participación en el grupo pueda suponer situaciones de discriminación o exclusión.
3ª U.C. CEV 18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad	

RP Administrar y asignar prioridades al propio volumen de trabajo de acuerdo con las directivas y prioridades de la organización.	CR Identificar las mejores prácticas y políticas para administrar el volumen y equilibrio de la propia carga de trabajo y los niveles de intervención.
RP Realizar el seguimiento y evaluar la eficacia del propio programa de trabajo en cuanto al cumplimiento de los requisitos de la organización y las necesidades de los sistemas cliente.	CR Identificar las responsabilidades y requisitos nacionales y de la organización.

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a su vida
Es capaz de aplicar los métodos para la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes
Es capaz de crear de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, planificación, ejecución y evaluación.

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO

(Son 150 horas para cada asignatura).

30% Presenciales (en el aula clases prácticas y teóricas) (*)

TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
33	12

(*) No debe superar las 45 horas

70% No presenciales (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,...). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma (*)

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

Para garantizar un cómputo semanal de **40 horas de trabajo del estudiante** a lo largo del periodo lectivo es necesario hacer una distribución de las horas de trabajo autónomo por asignatura en función de las características de cada etapa del periodo lectivo.

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)	HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.
60	30
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)
2	13

(*) No debe superar las 105 horas

Actividades formativas (señale con un las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras)

Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	

3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

JUSTIFICACIÓN

La asignatura de programación y evaluación en trabajo social pertenece a las materias específicas del Grado de Trabajo Social, está dentro del módulo: El trabajo social: concepto, método, teoría. Y se incluye en la materia 7 denominada métodos, modelos y técnicas de Trabajo social.

La finalidad que se pretende alcanzar con esta asignatura es proporcionar al alumnado conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos necesarios para poder intervenir en la realidad social de forma racional y eficaz. Toda actuación profesional ha de estar fundamentada y diseñada previamente, aunque sea de forma tentativa, y se ha de someter a un proceso de evaluación permanente, para ello, entre otros aspectos, hay que conocer los supuestos teóricos y las técnicas de programación y evaluación.

TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. EL PROYECTO SOCIAL
2. LA IDEA DE IMAGINAR QUE EL CAMBIO ES POSIBLE
3. HACIA DONDE SE ORIENTA UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL
4. IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN
- 5 FASES Y CONTENIDOS DE UN PROYECTO

TEMA 2.. LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

1. ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN.
2. NIVELES DE LA PLANIFICACIÓN SOCIAL.
3. PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN PANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.
4. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS.

TEMA 3. DIAGNÓSTICO Y FUNDAMENTACION DE UN PROYECTO SOCIAL

1. INTRODUCCIÓN.
2. DIAGNOSTICO
3. FUNDAMENTACION

TEMA 4. EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1. ESTRUCTURA DEL PROYECTO.
2. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
3. MARKETING SOCIAL.

TEMA 5. LA EVALUACIÓN EN PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
Tema 1. La Planificación. Tema 2. Marco general de la Intervención social.	3ª U.C. CEV 18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
Tema 3. El diagnóstico.	1ª U.C. CEI3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
Tema 4. El diseño de un proyecto de intervención social.	2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
Tema 5. La evaluación en proyectos de intervención social.	2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

1.

General o de consulta (diferenciar manuales y monografías)

- Consejería de Gobernación. *Manual de proyectos*. Agencia andaluza del voluntariado. Junta de Andalucía.
- Fernandez, T y Ponde de León, L.(2016) *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales*. Ediciones Pirámides
- Fundación Luis Vives (2003). *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Unión Europea (Fondo Europeo) y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Martín, M. y Soriano, M.A (2001). *Diseño de proyectos y programas de intervención social*. SDG Elle Ediciones. Granada
- Observatorio de la Juventud en España. *Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud*. Servicio de Documentación y Estudios
- Plan estratégico del tercer sector de Acción social: *Guía de evaluación de programas y proyectos sociales*. Plataforma de ONG de Acción Social
- Raya, E. (coord.) *De la idea al proyecto: herramientas para el diseño de proyectos de intervención social*. Universidad de la Rioja

Específica (lectura obligatoria, señalar por bloques y/o temas)

TEMA 1. LA PLANIFICACIÓN.

Albanea Serrano, M.A y otros: El trabajo comunitario: experiencias en la ciudad de Lérida. Revista de Trabajo Social, nº 117. 1.990

Barranco,C y Herrera, J.M (2009) Planificación estratégica y trabajo social. *Revista Acciones e Investigaciones Sociales. En prensa*

Bsutelo, E. (2004) Planificación social: del rompecabezas al abrecabezas. Foro de economía política.

Godet. M. (1991). Prospectiva y planificación estratégica. Barcelona: Canigó.

Perez, J. (2006) Proyecto de intervención social en una zona con necesidades de transformación social. Trabajo social y salud nº 54: 335-342

TEMA 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Fantova, F. (2005). Manual para la gestión de la intervención social. Madrid: Editorial CCS.

Fernández, T y Ponde de León, L (2016). Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Madrid: Piramide

Garau, J. (2005). Guía para la gestión de calidad de los procesos de servicios sociales 2005. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales e INTRESS.

García, G. y Ramírez, J. M. (1996). Diseño y evaluación de Proyectos Sociales. Zaragoza: Certeza.

TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO.

Aguilar, MJ. y Ander-Egg, E. DIAGNÓSTICO SOCIAL. CONCEPTO Y METODOLOGÍA Lumen –HUMANITAS. Buenos Aires 2001

Acevo.C: La investigación en Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social nº 1. 1.988

Camacho, H.; Cámara, L.; Cascante, R. y Saenz, H. (2001) *El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*. Edita Acciones de desarrollo y Cooperación. Fundación CIDEAL. Madrid.

Díaz, E y Fernández, P. (2013) Conceptualización del diagnóstico en trabajo social necesidades sociales básicas. *Cuaderno de trabajo social vol.26-2: 431-443*

Richmond, M. (2005). *Diagnóstico Social*. Madrid: Siglo XXI. (Orig. 1917).

Rubio, M. J. y Varas, J. (2004). *El análisis de la realidad social en la intervención social. Metodos y técnicas de investigación social*. (3ª ed.). Madrid: Editorial CCS

TEMA 4. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Castro, R. (2011) Reflexiones sobre la relación entre proyectos de desarrollo social, cultural local e intervención comunitaria. *Entramado vol.7 nº 1*: 93-103

Fernandez, M.; Gómez, F.; Morello, J.; Aparicio, R. (Edi.Lit) (2005) *El ciclo del proyectos: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes*. Universidad pontificia de Comillas.

Gómez, F.(2007) *Intervención social con familias*. MacGraw-Hill. Madrid

TEMA 5. LA EVALUACIÓN.

Alvira, F. (1997). *Metodología de la evaluación de programas: un enfoque práctico*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Espinoza, M. (1983). *Evaluación y planificación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Humanitas.

Gómez, M. (2003). *Evaluación de servicios sociales*. Barcelona: Gedisa

Rebollo, E., Fernandez-Ramirez, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Sintesis

2. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA ASISTENCIA A CLASE

Normas de asistencia a las clases GG: La asignatura es de carácter presencial al igual que el Título de Grado en el que se imparte y, por ello la asistencia a clase es oportuna ya que facilitará el aprendizaje de las competencias. Además de ser imprescindible para el seguimiento de la parte práctica. El alumnado de cumplir con el 75% de las clases. En caso de no acudir a clase pasará a la modalidad de evaluación única final.

Normas de asistencia a las clases GM: **Será obligatoria para superar la asignatura.** Si existe alguna dificultad especial justificada para asistir un día en concreto, el alumnado podrá establecer un sistema alternativo con los docentes, en otro día en que se imparta el mismo seminario práctico, pues cada seminario se repite al menos 2 veces. El trabajo se realizará en pareja y **deberá asistir siempre en pareja a las clases prácticas no se permite la asistencia de un solo miembro del grupo.** El alumnado de cumplir con el 75% de las clases. En caso de no acudir a clase pasará a la modalidad de evaluación única final.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por **correo electrónico**. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá EL EXAMEN TEST Y LA ENTREGA DE LOS TRABAJO PRÁCTICOS QUE SEH RELIZADO (Diagnóstico y proyecto de intervención)

Es necesario aprobar todas las partes para poder superar la asignatura

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
Para la evaluación final				
Examen tipo test		30%	CEL3 CEV 18	60%
Para la evaluación continua				
Búsqueda de información		10%	CEII12	50% en todo
Diagnóstico y fundamentación		20%		
Diseño de proyecto		30%		
Evaluación de un proyecto		10%		

Programación de las actividades de evaluación (detallar: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
<p>Práctica 1: Búsqueda de Información. Se rellenará una ficha con La búsqueda realizada del tema o Colectivo elegido</p>		
<p>Practica 2. Se elaborará un diagnóstico de la Situación elegida y la fundamentación del proyecto</p>		
<p>Practica 3: se diseñará un proyecto de Intervención social</p>		
<p>Practica 4: se diseñará La evaluación del proyecto</p>		

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2020-2021 PRIMER SEMESTRE (del 1 de octubre de 2020 al 23 de diciembre 2020 y del 7 al 22 de enero de 2021).

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS: PRIMER SEMESTRE	FECHA	Día de la semana con docencia		Día de la semana con docencia	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
Acogida y presentación 1 al 2 de octubre					
1ª semana 5 al 9 octubre	5 octubre 6 octubre	presentación		TEMA 1	
2ª Semana 12 al 16 octubre <i>12 festivo</i>	13 octubre				TEMA 2 : 9 a 10 grupo A 10 a 11 grupo b
3ª Semana 19 al 23 octubre	19 octubre 20 octubre			Tema 3	
4ª Semana 26 al 30 octubre	26 de octubre 27 octubre		PRACTICA 1 : GRUPO A		PRACTICA 1 : GRUPO B
5ª Semana 2 al 6 de noviembre <i>2 festivo (viene del 1)</i>	3 NOVIEMBRE			Tema 3	
6ª Semana 9 al 13 de noviembre	9 NOVIEMBRE 10 NOVIEMBRE		PRACTICA 2 : GRUPO B		PRACTICA 2 : GRUPO A
7ª Semana 16 al 20 de noviembre	16 NOVIEMBRE 17 NOVIEMBRE	Tema 4		Tema 4	
8ª Semana 23 al 27 de noviembre	23 NOVIEMBRE 24 NOVIEMBRE		PRACTICA 3: GRUPO B		Practica 3 : GRUPO A
9ª Semana 30 de noviembre al 4 de diciembre	30 NOVIEMBRE 1 DICIEMBRE	Tema 4		Tema 4	
10ª Semana 7 al 11 de diciembre <i>7 (viene del 6) y 8 festivo</i>					
11ª Semana 14 al 18 diciembre	14 DICIEMBRE 15 DICIEMBRE	Tema 5		Tema 5	
12ª- Semana 21 a 23 de diciembre <i>24 y 25 festivo navidad</i>	21 diciembre 22 diciembre		Practica 3: GRUPO A		PRACTICA 3 : GRUPO B
13ª Semana 7 y 8 de enero					

14ª Semana 11 al 15 Enero			Practica 4 : GRUPO A		Practica 4 : GRUPO B
15ª Semana 18 al 22 Enero		revisión		revisión	
EXÁMENES		<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria Extraordinaria para finalización del Grado: Del 16 al 27 de noviembre de 2020. • Convocatoria Ordinaria III: Del 9 al 21 de diciembre de 2020. • Convocatoria ordinaria I de Primer Cuatrimestre: del 25 de enero al 12 de febrero de 2021. 			

6. **ANEXOS.** (Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividad o de gui3n de un trabajo)

ANEXO II
 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B
 PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN XXXX																					
Asignatura: Programación y evaluación en Trabajo Social																					
Curso	tercero	Cuatrimestre	primero																		
ESCENARIO A																					
Adaptación del temario a la Docencia On-line																					
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>																					
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes																					
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Actividades Formativas</th> <th style="width: 25%;">Formato (presencial/online)</th> <th style="width: 50%;">Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 sesiones teóricas de 2 horas de los contenidos programados</td> <td>online</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento</td> </tr> <tr> <td>1 sesión de 2 horas de la practica 1</td> <td>Presencial</td> <td>Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 1</td> </tr> <tr> <td>2 sesiones de 2 horas de la practica 2</td> <td>1 presencial 1 online</td> <td>1 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 2</td> </tr> <tr> <td>3 sesiones de 2 horas de la practica 3</td> <td>2 presenciales 1 online</td> <td>2 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 3</td> </tr> <tr> <td>1 sesión de 2 horas de la practica 4</td> <td>1 online</td> <td>Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 4</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	7 sesiones teóricas de 2 horas de los contenidos programados	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	1 sesión de 2 horas de la practica 1	Presencial	Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 1	2 sesiones de 2 horas de la practica 2	1 presencial 1 online	1 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 2	3 sesiones de 2 horas de la practica 3	2 presenciales 1 online	2 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 3	1 sesión de 2 horas de la practica 4	1 online	Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 4
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción																			
7 sesiones teóricas de 2 horas de los contenidos programados	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento																			
1 sesión de 2 horas de la practica 1	Presencial	Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 1																			
2 sesiones de 2 horas de la practica 2	1 presencial 1 online	1 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 2																			
3 sesiones de 2 horas de la practica 3	2 presenciales 1 online	2 Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 2 1 sesión online de la práctica 3																			
1 sesión de 2 horas de la practica 4	1 online	Clase práctica en el aula de informática para la realización de la práctica 4																			
Ejemplo:																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Actividades Formativas</th> <th style="width: 25%;">Formato (presencial/online)</th> <th style="width: 50%;">Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados</td> <td>presencial</td> <td>Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales</td> </tr> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa</td> <td>online</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento</td> </tr> <tr> <td>4 Sesiones de Resolución de Problemas</td> <td>presencial</td> <td>Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.</td> </tr> <tr> <td>sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso</td> <td>presencial</td> <td>Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales	Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	4 Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción																			
5 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de 5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales																			
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento																			
4 Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.																			
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado																			

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

La evaluación continua y la final tiene las mismas prácticas y examen tipo test, en la evaluación continua se entregarán las prácticas en las fechas acordadas y en la evaluación final se entregarán el día del examen.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	presencia	Cuestionario tipo test	30%
Practica 1	Online asíncrono	Practica sobre búsqueda de información	10%
Practica 2	Online asíncrono	Practica de diagnóstico y fundamentación de un proyecto de intervención social	20%
Practica 3	Online asíncrono	Practica de diseño de un proyecto de intervención social	30%
Practica 4	Online asíncrono	Practica de diseño de la evaluación de un proyecto	10%

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de evaluación	presencial	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
2 pruebas de resolución de problemas	presencial	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	15% cada una
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una	20%

		parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
cuestionario de evaluación	de	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
1 prueba de resolución de problemas	de	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios (informe practicas)		online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio. En	10%
Examen Defensa prácticas		presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorios.	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
7 sesiones teóricas de 2 horas de los contenido programados	online	Clase teóricas mediante videoconferencia zoom
1 sesión de 2 horas de la practica 1	online	Clase práctica mediante videoconferencia zoom para la realización de la práctica 1
2 sesiones de 2 horas de la practica 2	online	2 Clase práctica mediante videoconferencia zoom para la realización de la práctica 1
3 sesiones de 2 horas de la practica 2	online	3 Clase práctica mediante videoconferencia zoom para la realización de la práctica 1
2 sesiones de 2 horas de la practica 2	online	1 Clase práctica mediante videoconferencia zoom para la realización

		de la práctica 1
--	--	------------------

Ejemplo:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas de laboratorio	online	5 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
4 Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

La evaluación continua y la final tiene las mismas prácticas y examen tipo test, en la evaluación continua se entregarán las prácticas en las fechas acordadas y en la evaluación final se entregarán el día del examen.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 cuestionario de evaluación	Online asíncrono	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	30%
Practica 1		Se realizará una búsqueda de información sobre el tema elegido	10%
Practica 2		Se realizará un diagnostico y fundamentación sobre el tema elegido	20%
Practica 3		Se diseñará un proyecto de intervención	30%

Practica 4		Se diseñará la evaluación del proyecto de intervención	10%
------------	--	--	-----

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
2 pruebas offline	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	15% cada una
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	30%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio	20%
Presentación/defensa oral por	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y	20%

videoconferencia		foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	
------------------	--	---	--

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	