GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social / Data Analysis and Research Techniques in Social Education		
Módulo: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa		
Código: 202210216		**Año del plan de estudio:** 2010
Carácter: Obligatoria		**Curso académico:** 2013/2014
Créditos: 6	**Curso:** Tercero	**Semestre:** *6º*
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Elena Ortega Campos		
Centro/Departamento: Dpto. Psicología Clínica, Experimental y Social		
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: 33	**E-mail:** elena.ortega@dpces.uhu.es	**Telf.:** 959218427
URL Web:		

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:15-14:30		10:45-11:15	11:00-14:00	
		13:15-14:30		

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17:00-18:45	11:00-14:00		13:15-14:30

OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos: Francisco J. Rivera De los Santos		
Centro/Departamento: Dpto. Psicología Clínica, Experimental y Social		
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: 33	**E-mail:** francisco.rivera@dpsi.uhu.es	**Telf.:** 959218427
URL Web:		

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
Ninguno

COMPETENCIAS:

a. Genéricas (G):

G3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

b. Transversales (T):

T1. Capacidad de análisis y síntesis
T2. Resolución de problemas y toma de decisiones

c. Específicas (E):

E1. Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.
E5. Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social e institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa.
E17. Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida y análisis y procesos de datos

OBJETIVOS:

Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno/a desarrollará las competencias indicadas con anterioridad. Con ellas alcanzará los logros necesarios para la comprensión y la planificación de elementos básicos necesarios en toda investigación, como son los pasos del método, la selección de indicadores adecuados a los constructos, la preocupación por la fiabilidad y la validez y el conocimiento de sus principales amenazas en los instrumentos de medición utilizados en Ciencias Sociales, así como, el manejo y significado del análisis descriptivos de datos. Todos estos conceptos son imprescindibles a la hora de entender una investigación y poder elegir la más adecuada para el objetivo de estudio.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS..... 150
• Clases Grupos grandes: 36
• Clases Grupos reducidos: 10
• Trabajo autónomo o en tutoría..... 104

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	X
Sesiones de presentación, motivación o detección de ideas previas del alumnado	X	Elaboración de recursos	X
Discusiones y debates Deliberaciones fundamentadas en textos y documentos. Análisis y debate de películas educativas. Participación en foros virtuales	X	Enseñar a otros. Tutorías entre pares. Explicación a pares	X
Lecturas obligatorias Guías de trabajos Revisión de documentos y glosarios	X	Exposiciones y Seminarios Intervención de expertos Asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos	X

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Desarrollo de las técnicas utilizadas:
El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El profesor intentará desempeñar su labor de mediador entre los contenidos y los alumnos.
Para ello, el alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio alumno quién clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos.
CLASES GRUPO GRANDE: El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas. Junto a esta exposición teórica se realizarán actividades para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Se propondrán también una lista de tareas evaluadas para afianzar los conocimientos adquiridos y que serán propuestas al principio de curso.
CLASES GRUPO PEQUEÑOS: Las clases con grupos pequeños se realizarán, en su mayoría, en las aulas de informática del Campus del Carmen. En cada práctica el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la práctica, así como las tareas a realizar en la misma. Los alumnos deberán hacer uso del programa informático SPSS para resolver las tareas. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). Las prácticas terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos metodológicos aplicados.
TUTORÍAS: Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc. Los horarios de tutoría serán publicados al inicio del curso.

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Conceptos básicos del análisis estadístico
1.1 El método científico
1.2 Población y muestra
1.3. Descripción e inferencia
1.4 Gráficos, tablas e índices
1.5 Tipos de variables
1.6 Técnicas de recogida de datos

Tema 2. Consideraciones generales sobre medición.
2.1 El problema y las hipótesis de investigación.
2.2 Las variables en investigación psicológica.
2.3 La selección de los participantes.
2.4 Calidad de la investigación.
2.5 Búsqueda bibliográfica y difusión de los resultados de investigación.

Tema 3. Informes de investigación
3.1 Concepto, finalidad y características
3.2 Estructura de un informe de investigación
3.3 Ética e informes de investigación

Tema 4. Distribuciones de frecuencias, representaciones gráficas y medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma
4.1 Distribuciones de frecuencia. Estructura y tipos
4.2 Representaciones gráficas. Convenciones y tipos
4.3 Medidas de tendencia central.
4.4 Medidas de posición.
4.5 Medidas de dispersión.
4.6 Medidas de forma

Tema 5. Estadística bivariable
5.1 Significación
5.2 Chi-cuadrado
5.3 Pruebas de contraste de medias
5.4 Pruebas no paramétricas
5.5. Correlación y regresión

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

• Babbie, E. (2000). *FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.* Madrid: Thomson
• Moreno, R.; Martínez, R. y Chacón, S. (2000). *FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES.* Madrid: Pirámide.
• Pérez, F.J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA. Madrid: Pirámide
• Sánchez, M. y Carmona, J. (2004). ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS 12. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
• Shaughnessy, J., Zechmeister, E., y Zechmeister, J. (2007). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. México: McGraw Hill Interamericana

• Específica

• Anguera,T. Arnau,J. y otros (1995) *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA*. Madrid: Síntesis.
• León,O. G. y Montero,I. (2002) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (3ª EDICIÓN). Madrid: McGraw-Hill.
• Meltzoff, J. (2001). *CRÍTICA A LA INVESTIGACIÓN. PSICOLOGÍA Y CAMPOS AFINES.* Madrid: Alianza.
• Navas, M. J. (2001). *MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA*. Madrid: UNED

• Otros recursos

Libro Bioestadística (Fco Barón. UMA)
http://www.bioestadistica.uma.es/libro/

Apuntes Estadística (Universidad Comillas)
http://www.upcomillas.es/personal/peter/principal.htm

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

La evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes elementos:
• Adquisición de conocimientos
• Asistencia activa
• Evolución del aprendizaje
• Uso de la plataforma virtual
• Capacidad de autoevaluación y evaluación a iguales
• Esfuerzo personal
• Capacidad de trabajo en grupo

La evaluación de las competencias que se pretenden desarrollar con esta asignatura se realizará de forma continua a lo largo del curso, habilitando igualmente una evaluación final al alumnado que no quiera o no pueda acogerse a la evaluación continua.

El sistema de **calificación continua** establece la siguiente ponderación:
✓ Los tres **exámenes parciales** llevados a cabo a lo largo del curso tendrán un peso del 50% en la calificación final. Para considerarse aprobado, debe superarse este apartado con un mínimo de 3 sobre 6. Los exámenes parciales tendrán una puntuación creciente y un contenido acumulativo, de manera que la puntuación de cada uno de los tres parciales será de: 1, 2 y 3 puntos respectivamente. Estos exámenes parciales tendrán una única convocatoria que será avisada con dos semanas de antelación, no pudiéndose repetir bajo ninguna circunstancia.
✓ La **participación activa en las clases** tendrá un peso del 10% de la calificación final, y será evaluado por el propio alumno mediante rúbrica, y será corregido mediante una valoración del propio profesorado.
✓ Para fomentar el uso de la plataforma virtual de la asignatura (foros,

actividades de autoevaluación, wiki…), se evaluará la **participación en la moodle** teniendo un peso del 5% de la calificación final, y será evaluado por el propio alumno mediante cuestionario auto-evaluativo, y será corregido mediante las estadísticas generadas por la propia plataforma.

✓ Las **actividades prácticas de investigación** llevadas a cabo en las sesiones con grupos pequeños contará un 15% de la calificación final, y serán evaluadas con la entrega online de tareas diseñadas para afianzar los conocimientos de cada sesión.

✓ Los **cuadernillos de actividades** que serán entregados al alumnado para ayudar al estudio de la asignatura, podrán ser entregados por el alumnado en plazo y forma acordados al inicio de curso, y con un peso del 5% de la calificación

✓ Por último, **otras actividades de carácter investigador**, dentro de la que se encuadraría asistencia a seminarios de formación, actividades externas de investigación, etc... que serán planteadas a inicio de curso contará un 5% de la calificación final.

• Criterios de evaluación y calificación:

El examen final tendrá un peso variable en la calificación final, dependiendo de los siguientes criterios:

1. Si se ha superado la nota mínima en los exámenes parciales, la nota del examen final será la calificación definitiva en el caso de ser superior a la obtenida con la suma de los exámenes parciales, el informe de investigación y los trabajos prácticos, y no será tenida en cuenta en caso contrario.
2. Si no se ha superado la nota mínima establecida en los exámenes parciales y la puntuación en las otras actividades sí supera el 2.5 sobre 5, la nota final será la suma de la nota del examen final (50% de la nota) más la nota del resto de actividades evaluadas de forma continua. Para sumarse estos conceptos han de sacarse al menos el 50% de la puntuación en el examen final.
3. Si no se ha superado la nota mínima establecida en los parciales y la puntuación en las otras actividades no supera el 2.5 sobre 5, la nota final será la calificación obtenida en el examen final, evaluado sobre 10 puntos.

Para otorgar las Matrícula de Honor se convocará un examen específico para aquellos que hayan sacado por encima de un nueve (9) en la nota de evaluación continua. Ese examen (valorado de 0 a 1), junto con el diferencial sobre 9 de la calificación obtenida por evaluación continua (abarcando igualmente de 0 a 1), determinará a qué alumnos se les concede dicha calificación.

Actividad evaluativa	Valoración (%)
Exámenes parciales	60
Actividades de investigación	15
Participación activa en clase	10
Cuadernillos preparación de la asignatura	5
Participación en la Moodle	5
Otras actividades prácticas	5

Evaluación tradicional (alumnos que no asistan de forma continua a clase): El alumno deberá realizar un examen tipo test con 30 preguntas con tres alternativas de respuesta cada una, donde únicamente una respuesta es correcta. El alumno deberá superar el examen (mínimo 5 sobre 10 puntos) para superar la asignatura.

Evaluación continua: El alumno deberá obtener un 3 sobre 6 en la suma de la nota de los parciales realizados en clase para que se le pueda sumar el resto de las actividades realizadas. La nota final debe superar el 5 sobre 10 para poder superar la asignatura. Aquellos alumnos que no obtengan un 3 sobre 6 en los parciales, no superarán la asignatura.

Los trabajos entregados por los alumnos que carezcan de la seriedad y el rigor requeridos en estudios universitarios y/o hayan plagiado conllevará un cero en la asignatura.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas o solicitar orientación adicional. Además, la asistencia a tutorías servirá para monitorizar y evaluar la realización de: (a) Problemas de investigación que serán propuestos en clase, y (b) Trabajo de análisis de datos con el paquete estadístico utilizado en clase.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE *(3º de Educación Social)*

SEMANA	Nº horas				Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	*Otras (añadir cuantas sean utilizadas)*
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B							
4-7 marzo	4				Tema 01					
10-14 marzo	2	1	1		Tema 01	Practica 01				
17-21 marzo	4				Tema 01		2			
24-28 marzo	2	1	1		Tema 01	Practica 01				
31 marzo-4 abril	4				Tema 01				2	
7-11 abril	2	1	1		Tema 02	Practica 02	2			
14-18 abril	Vacaciones de Semana Santa									
21-24 abril	4				Tema 02					
28-2 mayo	2	1	1		Tema 03	Practica 03				
5-9 mayo	4				Tema 04				2	
12-16 mayo	2	1	1		Tema 04	Practica 04				
19-23 mayo	4				Tema 04		2			
26-30 mayo	2	1	1		Tema 04	Practica 04				
2-4 junio	4				Tema 05		2			
11-13 junio	2	1	1		Tema 05	Practica 05	2			
16-20 junio	4				Tema 05			2	2	

Días festivos: 3 de marzo (día de la Universidad); 1 de mayo (día del Trabajo); 5, 6, 9 y 10 de junio (romería del Rocío)