



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Psicología del desarrollo

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Psicología del Desarrollo / Developmental Psychology		
Módulo: Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social		
Código: 202210110	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Básica	Curso académico: 2020/2021	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 2
Idioma de impartición: CASTELLANO (spanish)		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Pilar Alonso Martín				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación.				
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.				
Nº Despacho: 22	E-mail: pilar.alonso@dpsi.uhu.es	Telf.: 89212		
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/contents/iacademica/2021/docs/horarios/horarioAnual-graedup.pdf				
Horario tutorías primer semestre: Lunes: 15:00-17:30 Miércoles: 11:00-13:30 Horario tutorías segundo semestre: miércoles: 11:00-13:30 y viernes de 10:00-12:00				
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: Cristina Romero Oliva				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación.				
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.				
Nº Despacho: P1. PB- 8	E-mail: cristina.romero@dpee.uhu.es	Telf.: 959 219429		
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11:15-13:15	9:00-11:00	9:00-11:00		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9:00-11:00	9:00-11:00	9:00-11:00	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA		
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno		
COMPETENCIAS: GENÉRICAS: B1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y el Educador Social. B2. Analizar , conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional. B8. Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que planea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social. ESPECÍFICAS: E1. Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad. E3. Conocer los estadios evolutivos de la población con la que se trabaja y sus implicaciones educativas. E4. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa.		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> • Describir los procesos de desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital. • Explicar la naturaleza de dicho desarrollo y los factores claves que lo determinan. • Iniciarse en la aplicación de estos conocimientos en la identificación de necesidades evolutivo-educativas que requieran de intervención. 		
NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>): 150 - Clases Grupos grandes: 33 - Clases Grupos reducidos: 12 - Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i>)...: 105		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Horas	Presencialidad
Actividades docentes presenciales (presentación oral, sesión magistral...)	60-75	SI
Actividades docentes no presenciales (análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.)	45-60	SI
Actividades prácticas	15-22.5	SI
Sesiones de tutorías	7.5-15	SI
Actividades de evaluación formativa	3-15	SI

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Seminarios/exposición y debate	X
Trabajo en grupo/Aprendizaje colaborativo	X
Tutorías Especializadas/talleres/prácticas en laboratorios (informática, idiomas)	X
Otro trabajo autónomo (trabajo individual)	X
Prácticas en instituciones educativas	x

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO.

TEMA 1. Introducción a la Psicología del Desarrollo.

- 1.1. Objeto de estudio y objetivos de la Psicología del Desarrollo.
- 1.2. Elementos del desarrollo y controversias conceptuales
- 1.3. Teorías sobre el desarrollo humano.
- 1.4. Principales contextos de desarrollo en ciclo vital.

Bloque II. El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital

TEMA 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO A LO LARGO DE LA INFANCIA

- 2.1. Crecimiento físico y desarrollo psicomotor.
- 2.2. Desarrollo cognitivo.
- 2.3. Desarrollo comunicativo
- 2.4. Desarrollo socioafectivo.

TEMA 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA

- 3.1. Conceptualización de la etapa adolescente.
- 3.2. Cambios físicos.
- 3.3. Desarrollo cognitivo.
- 3.4. Desarrollo de la personalidad.
- 3.5. Desarrollo socio-afectivo.

TEMA 4. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA ADULTEZ

- 4.1. Perspectivas teóricas y conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la adultez.
- 4.2. Cambios físicos.
- 4.3. Desarrollo intelectual, socio-personal y afectivo.
- 4.4. Roles y experiencias característicos de la adultez.

TEMA 5. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA VEJEZ

- 5.1. Conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la vejez.
- 5.2. Tipos de envejecimiento.
- 5.3. Cambios psicológicos más significativos.
- 5.4. Roles y experiencias característicos de la vejez.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

Muñoz-Tinoco, V. y otros (2011). *MANUAL DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN*. Madrid: Pirámide.

Muñoz, A. (2010). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL*. Madrid: Pirámide.

Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.). (1999). *DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN 1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA*. Madrid: Alianza.

Santrock, J.W. (2003). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA (7ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.

Santrock, J.W. (2004). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA (9ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill

• **Específica**

Arranz, E. (Coord.).(2004). *FAMILIA Y DESARROLLO PSICOLÓGICO*. Madrid: Pearson.

Berger, K. S. (2007). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA (7ª Ed.)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Berk, L.E. (1999). *DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (4ª Ed.)*. Madrid: Prentice-Hall.

Delval, J. (1994). *El DESARROLLO HUMANO*. Madrid. Siglo XXI.

González Cuenca, A.M. y otros (1995). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: TEORÍA Y PRÁCTICAS*. Málaga: Ediciones Aljibe.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (Eds.). (1999). *DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL*. Madrid: Pirámide.

Menéndez, S., Muñoz, A. y Granado, M.C. (2007). *EL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL: ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS*. Málaga: Aljibe.

Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (Coords.).(1998). *FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO*. Madrid: Alianza

• **Otros recursos:**

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

Proyectos y programas:

<http://www.who.int/entity/en/>

CENTRO REINA SOFÍA SOBRE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

<http://adolescenciayjuventud.org/es/>

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA

<http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/>

EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba escrita u oral.	20%	80%
Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).	20%	80%

CONVOCATORIAS:

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria (junio):

- El 70% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos adquiridos. Esta prueba constará de 30 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación (factor de corrección de 60%) y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 18. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el Decanato.
- El 30% de la calificación procederá de la realización de uno o varios trabajos, informes y/o actividades formativas. Los trabajos que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificados con 0 puntos.

Convocatoria ordinaria II (septiembre, recuperación de curso):

- El 70% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos adquiridos. Esta prueba constará de 30 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 18. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el Decanato.
- El 30% de la calificación procederá de la realización de una prueba compuesta por casos prácticos que simulen los trabajos, informes y/o actividades formativas realizadas por el alumnado a lo largo del curso. Las pruebas que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificados con 0 puntos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado. La convocatoria I estará basada preferentemente en la evaluación continua.

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto

académico, que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación única final son:

- El 70% de la nota final procederá de una prueba escrita individual destinada a evaluar los conocimientos teórico/prácticos adquiridos. Esta prueba constará de 30 preguntas tipo test de opción múltiple (3 opciones). Los errores no se tendrán en cuenta en la puntuación y el número de preguntas acertadas necesario para aprobar será de 18. Esta prueba se realizará en la fecha determinada de forma oficial por el Decanato.
- El 30% de la calificación procederá de la realización de una prueba compuesta por casos prácticos que simulen los trabajos, informes y actividades formativas realizadas por el alumnado a lo largo del curso; o en su defecto por la elaboración de trabajos acordados con el profesorado. Las pruebas que contengan tres o más faltas de ortografía serán calificadas con 0 puntos.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- *Revisión durante el proceso de las producciones hasta su versión definitiva: tutorías personales y en equipo.*
- *Contactos periódicos a través del correo electrónico y materiales informáticos: tutorías virtuales.*
- *Guías de trabajo, documentos específicos y orientaciones precisas para facilitar el tratamiento de los contenidos (papel y virtual).*
- *Observaciones y diarios para sistematizar datos e información.*
- *Sesiones concretas de clase para revisar y reorientar la dinámica de trabajo.*
- *Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación.*
- *Informes de evaluación cualitativos y dialogados: tutorías en equipo.*
- *Uso de la plataforma de teleformación (Moodle) y la página Web de la asignatura.*

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (SEGUNDO SEMESTRE: DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 AL 26 DE MARZO DE 2021; DEL 5 DE ABRIL AL 19 DE MAYO DE 2021 Y DEL 26 DE MAYO AL 4 DE JUNIO DE 2021).

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS: SEGUNDO SEMESTRE	FECHA	Día de la semana con docencia (L, M, X, J, V)		Día de la semana con docencia (L, M, X, J, V)	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
16º semana Del 15 al 19 de febrero		MARTES Y JUEVES : TEMA 1 (4 H)		MARTES Y JUEVES : TEMA 1 (4 H)	
17ª semana Del 22 al 26 de febrero		MARTES: TEMA 1 (2 H)	JUEVES: GR (2 H)	MARTES: TEMA 1 (2 H)	
18ª Semana Del 1 al 5 de marzo <i>día 1 festivo (viene 28 feb)</i> <i>y 3 de marzo</i>		JUEVES : TEMA 1 (2 H)		JUEVES : TEMA 1 (2 H)	MARTES: GR (2 H)
19ª Semana Del 8 al 12 de marzo		MARTES: TEMA (2 H)	JUEVES: GR (2 H)	MARTES: TEMA (2 H)	
20ª Semana Del 15 al 19 marzo		JUEVES: TEMA (2 H)		JUEVES: TEMA (2 H)	MARTES: GR (2 H)
21ª Semana Del 22 al 26 de marzo		MARTES: TEMA (2 H)	JUEVES : GR (2 H)	MARTES: TEMA (2 H)	
Semana Santa : 29 de marzo al 2 de abril de 2021					
22ª Semana Del 5 al 9 de abril		JUEVES: TEMA (2 H)		JUEVES: TEMA (2 H)	MARTES: GR (2 H)
23ª Semana Del 12 al 16 de abril		MARTES: TEMA (2 H)	JUEVES : GR (2 H)	MARTES: TEMA (2 H)	
24ª Semana Del 19 al 23 de abril		JUEVES: TEMA (2 H)		JUEVES: TEMA (2 H)	MARTES: GR (2 H)
25ª Semana Del 26 al 30 abril		MARTES: TEMA (2 H)	JUEVES : GR (2 H)	MARTES: TEMA (2 H)	
26ª Semana Del 3 al 7 de mayo		JUEVES: TEMA (2 H)		JUEVES: TEMA (2 H)	MARTES: GR (2 H)



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en: EDUCACIÓN SOCIAL

Facultad de Educación,
Psicología
y Ciencias del Deporte
uho.es

27ª Semana Del 10 al 14 de mayo		MARTES: TEMA (2 H)	JUEVES : GR (2 H)	MARTES: TEMA (2 H)	
28ª Semana Del 15 al 21 de mayo <i>(20-21 Rocío)</i>					MARTES: GR (2 H)
29ª Semana Del 26 al 28 de mayo <i>(24-25 Rocío)</i>		JUEVES TEMA (2 H)		JUEVES TEMA (2 H)	
30ª Semana Del 31 de mayo al 4 junio		MARTES Y JUEVES: TEMA (4 H)		MARTES Y JUEVES: TEMA (4 H)	
EXÁMENES	Período: Del 14 al 30 de junio de 2021.				

Día de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte – 2 de marzo de 2021



ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO			
Curso	1º	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>En situaciones en las que la docencia presencial deba ser sustituida en parte por la docencia no-presencial, la adaptación del temario de la asignatura se trasladará a un formato de docencia online.</i></p> <p><i>Las sesiones teóricas presenciales, si fuera necesario, se sustituirán por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o de Adobe Connect.</i></p> <p><i>Tanto los materiales referidos a los contenidos teóricos (documentos, presentaciones en powerpoint...) como a los contenidos prácticos de las asignatura se facilitarán en la sección correspondiente de la plataforma Moodle.</i></p> <p><i>A través de la citada plataforma, el profesorado facilitará al alumnado con la anterioridad suficiente la fecha y hora prevista para cada una de las sesiones de clase que se llevarán a cabo en el formato virtual.</i></p> <p><i>Las sesiones prácticas programadas presencialmente se cambiarán a formato online haciendo uso de la propia plataforma y de los recursos telemáticos de Zoom, Chat, Foro y Adobe Connect, además de la documentación necesaria para la realización de las mismas que se encontrará publicada en la plataforma Moodle.</i></p> <p><i>Para hacer uso de la tutoría, el alumnado deberá solicitar al profesorado una cita mediante email para que ésta pueda llevarse a cabo de manera preferente en el horario de tutorías fijado en la modalidad presencial.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos...</i></p> <p><i>Además de los materiales elaborados por el profesorado, se pondrán a disposición del alumnado otros materiales audiovisuales que, a juicio del profesorado, pueden ayudar enormemente a la asimilación de los contenidos de la asignatura, además de facilitar un aprendizaje más ameno de los mismos, siguiendo el principio de que este se optimiza cuando diversificamos las fuentes de información y las tareas.</i></p> <p><i>Asimismo, en la plataforma Moodle se podrá habilitar un foro de discusión de cada uno de los temas de la asignatura, en los que el alumnado podrá plantear cuestiones o comentar dudas, que son respondidas por el profesorado o sus compañeros de la asignatura.</i></p> <p><i>Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, de forma presencial, con cita previa.</i></p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Clases teóricas	Online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe

		Connect. Para aumentar la participación se podrá abrir un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
6 Clases prácticas	Presenciales	En las sesiones prácticas se detallará al alumnado tanto el contenido de las actividades como los recursos a utilizar.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Prueba objetiva de la parte teórica (tipo test con preguntas de opción múltiple). Será necesario sacar al menos 18 respuestas correctas de 30.	60%
Documentos/ Trabajos propios grupales	Online asíncrono	Elaboración de actividades prácticas.	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen final	presencial	Prueba objetiva de la parte teórica (tipo test con preguntas de opción múltiple). Será necesario sacar al menos 18 respuestas correctas de 30.	60%
Documento/informe del trabajo/s	Online	Presentación y defensa del trabajo/s realizados e informes.	40%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que las notas obtenidas en todas aquellos elementos asíncronos (tareas, documentos propios y debates) se guardarán para la convocatoria II.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En situaciones en las que la docencia presencial deba ser sustituida totalmente por la docencia no-presencial, la adaptación del temario de la asignatura se trasladará a un formato de docencia online.

Las sesiones teóricas presenciales, si fuera necesario, se sustituirán por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o de Adobe Connect.

Tanto los materiales referidos a los contenidos teóricos (documentos, presentaciones en powerpoint...) como a los contenidos prácticos de la asignatura se facilitarán en la sección correspondiente de la plataforma Moodle.

A través de la citada plataforma, el profesorado facilitará al alumnado con la anterioridad suficiente la fecha y hora prevista para cada una de las sesiones de clase que se llevarán a cabo en el formato virtual.

Las sesiones prácticas programadas presencialmente se cambiarán a formato online haciendo uso de la propia plataforma y de los recursos telemáticos de Zoom, Chat, Foro y Adobe Connect, además de la documentación necesaria para la realización de las mismas que se encontrará publicada en la plataforma Moodle.

Para hacer uso de la tutoría, el alumnado deberá solicitar al profesorado una cita mediante email.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos...

Además de los materiales elaborados por el profesorado, se pondrán a disposición del alumnado otros materiales audiovisuales que, a juicio del profesorado, pueden ayudar enormemente a la asimilación de los contenidos de la asignatura, además de facilitar un aprendizaje más ameno de los mismos, siguiendo el principio de que este se optimiza cuando diversificamos las fuentes de información y las tareas.

Asimismo, en la plataforma Moodle se podrá habilitar un foro de discusión de cada uno de los temas de la asignatura, en los que el alumnado podrá plantear cuestiones o comentar dudas, que son respondidas por el profesorado o sus compañeros de la asignatura.

Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, de forma virtual, con cita previa.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom o Adobe Connect. Para aumentar la participación se podrá abrir un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
6 Clases prácticas	Online/asíncronas	Sesiones prácticas realizadas a partir de diferentes procedimientos y recursos detallados en la plataforma.
Sesiones de	Online	Sesiones de tutorías



tutorías		grupales/individuales sobre los contenidos teóricos y/o prácticos en base a la demanda del alumnado. Dichas sesiones se solicitarán al profesorado mediante email o a través de los foros habilitados.
----------	--	--

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Prueba objetiva de la parte teórica (tipo test con preguntas de opción múltiple). Será necesario sacar al menos 18 respuestas correctas de 30.	60%
Documentos/ Trabajos propios grupales	Online asíncrono	Elaboración de actividades prácticas.	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen final	Online síncrono	Prueba objetiva de la parte teórica (tipo test con preguntas de opción múltiple). Será necesario sacar al menos 18 respuestas correctas de 30.	60%
Documento/informe del trabajo/s	Online síncrono/ asíncrono	Presentación y defensa del trabajo/s realizados e informes.	40%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que las notas obtenidas en todas aquellos elementos asíncronos (tareas, documentos propios y debates) se guardarán para la convocatoria II.



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en: EDUCACIÓN SOCIAL

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	