

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social / <i>Data Analysis and Research Techniques in Social Education</i>		
Módulo: Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa		
Código: 202210216	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Obligatoria	Curso académico: 2020/21	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 6º
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Coordinador/a: Jesús Gómez Bujedo				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/ Departamento de Psicología Clínica y Experimental.				
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Nº Despacho: PB-8	E-mail: jesus.gomez@dpces.uhu.es			Tel:
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre: Consultar en Moodle. Puede variar				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:30	13:30	11:30	11:00	
14:30	14:30	12:30	14:00	
Horario tutorías segundo semestre: Consultar en Moodle. Puede variar				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:30	13:30	11:30	11:00	
14:30	14:30	12:30	14:00	
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: A contratar				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/ Departamento de Psicología Clínica y Experimental.				
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
Nº Despacho:	E-mail:			Tel:
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno

COMPETENCIAS:

Básicas (CB):

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Generales (B):

B1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

B4 - Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

Transversales (T):

T1 - Utilizar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en su práctica profesional.

T4 - Dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio.

Específicas (E):

E1. Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.

E5. Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa.

E17 - Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida y análisis y procesos de datos.

OBJETIVOS:

Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno/a desarrollará las competencias indicadas con anterioridad. Con ellas alcanzará los logros necesarios para la comprensión y la planificación de elementos básicos necesarios en toda investigación, como son los pasos del método, la selección de indicadores adecuados a los constructos, la preocupación por la fiabilidad y la validez y el conocimiento de sus principales amenazas en los instrumentos de medición utilizados en Ciencias Sociales, así como, el manejo y significado del análisis descriptivo de datos. Todos estos conceptos son imprescindibles a la hora de entender una investigación y poder elegirla más adecuada para el objetivo de estudio.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
• Clases Grupos grandes:	33
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	X
Sesiones de detección de ideas previas del alumnado	X	Elaboración de recursos	X
Discusiones y debates de material multimedia	X	Tutorías entre pares	X
Revisión de documentos y glosarios	X	Seminarios. Intervención de expertos. Asistencia a eventos científicos y/o divulgativos	X

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El profesor intentará desempeñar su labor de mediador entre los contenidos y los alumnos. Para ello, el alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio alumno quién clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos.

CLASES GRUPO GRANDE: El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas. Junto a esta exposición teórica se realizarán actividades para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Se propondrán también una lista de tareas evaluadas para afianzar los conocimientos adquiridos y que serán propuestas al principio de curso.

CLASES GRUPO PEQUEÑOS: Las clases con grupos pequeños se realizarán, en su mayoría, en las aulas de informática del Campus del Carmen. En cada práctica el

profesor expondrá inicialmente los objetivos de la práctica, así como las tareas a realizar en la misma. El alumnado deberá hacer uso de los programas estadísticos apropiados para resolver las tareas. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). Las prácticas terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos metodológicos aplicados.

TUTORÍAS: El alumnado podrá entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc. Los horarios de tutoría serán publicados al inicio del curso.

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Conceptos básicos del análisis estadístico

- 1.1 *El método científico*
- 1.2 *Población y muestra*
- 1.3 *Descripción e inferencia*
- 1.4 *Gráficos, tablas e índices*
- 1.5 *Tipos de variables*
- 1.6 *Técnicas de recogida de datos*

Tema 2. Consideraciones generales sobre medición

- 2.1 *El problema y las hipótesis de investigación*
- 2.2 *Las variables en investigación psicológica*
- 2.3 *La selección de los participantes*
- 2.4 *Calidad de la investigación*
- 2.5 *Búsqueda bibliográfica y difusión de los resultados de investigación.*

Tema 3. Informes de investigación

- 3.1 *Concepto, finalidad y características*
- 3.2 *Estructura de un informe de investigación*
- 3.3 *Ética e informes de investigación*

Tema 4. Distribuciones de frecuencias, representaciones gráficas y medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma

- 4.1 *Distribuciones de frecuencia. Estructura y tipos*
- 4.2 *Representaciones gráficas. Convenciones y tipos*
- 4.3 *Medidas de tendencia central*
- 4.4 *Medidas de posición*
- 4.5 *Medidas de dispersión*
- 4.6 *Medidas de forma*

Tema 5. Estadística bivariante

- 5.1 *Significación*
- 5.2 *Chi-cuadrado*
- 5.3 *Pruebas de contraste de medias*
- 5.4 *Pruebas no paramétricas*
- 5.5 *Correlación y regresión*

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

•Básica:

- León, O. G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. Madrid: McGraw-Hill

- Babbie, E. (2000). FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. Madrid: Thomson
- Moreno, R.; Martínez, R. y Chacón, S. (2000). FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES. Madrid: Pirámide.
- Pérez, F.J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA. Madrid: Pirámide
- Sánchez, M. y Carmona, J. (2004). ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS 12. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Shaughnessy, J., Zechmeister, E., y Zechmeister, J. (2007). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. México: McGraw Hill Interamericana

• **Específica:**

- Anguera, T. Arnau, J. y otros (1995). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Madrid: Síntesis.
- León, O. G. y Montero, I. (2002) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (3ª EDICIÓN). Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2001). CRÍTICA A LA INVESTIGACIÓN. PSICOLOGÍA Y CAMPOS AFINES. Madrid: Alianza.
- Navas, M. J. (2001). MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA. Madrid: UNED

Otros recursos:

Libro Bioestadística (Fco. Barón. UMA)
<http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>

Apuntes Estadística (Universidad Comillas)
<http://www.upcomillas.es/personal/peter/principal.htm>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnicas e instrumentos de evaluación:

La evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes elementos:

- Adquisición de conocimientos
- Asistencia activa
- Evolución del aprendizaje
- Uso de la plataforma virtual
- Capacidad de autoevaluación y evaluación a iguales
- Esfuerzo personal
- Capacidad de trabajo en grupo

La evaluación de las competencias que se pretenden desarrollar con esta asignatura se realizará de forma continua a lo largo del curso, habilitando igualmente una evaluación final al alumnado que no quiera o no pueda acogerse a la evaluación continua.

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, se establecen dos modalidades de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.
-

CONVOCATORIA ORDINARIA (JUNIO)

Evaluación continua:

- Para todo el alumnado excepto quienes acrediten las circunstancias especificadas en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva.

El sistema de calificación continua establece la siguiente ponderación:

- ✓ Tres **exámenes parciales** llevados a cabo a lo largo del curso que tendrán un peso del 60% en la calificación final. Para considerarse aprobado, debe superarse este apartado con un mínimo de 3 sobre 6. Los exámenes parciales tendrán una puntuación creciente y un contenido acumulativo, de manera que la puntuación de cada uno de los tres parciales será de: 1, 2 y 3 puntos respectivamente. Estos exámenes parciales tendrán una única convocatoria que será avisada con dos semanas de antelación, no pudiéndose repetir en ninguna circunstancia.
- ✓ **Actividades prácticas** llevadas a cabo en las sesiones con el grupo completo o con grupos pequeños que contarán un 40% de la calificación final, y serán evaluadas mediante exposición grupal, trabajo individual y examen práctico realizado en aulas informatizadas. En concreto:
 - Dos exposiciones de ejercicios prácticos realizados en grupos de 5 – 6 componentes (20% calificación final). Será obligatoria la asistencia del alumnado sujeto a modalidad presencial a dichas exposiciones.
 - Un trabajo individual consistente en búsqueda bibliográfica y análisis crítico de un artículo científico (10% calificación final).
 - Un examen práctico sobre análisis estadístico (10% calificación final).

El examen final tendrá un peso variable en la calificación final, dependiendo de los siguientes criterios:

1. Si se ha superado la nota mínima en los exámenes parciales, la nota del examen final será la calificación definitiva en el caso de ser superior a la obtenida con la suma de los exámenes parciales y las actividades prácticas, y no será tenida en cuenta en caso contrario.
2. Si no se ha superado la nota mínima establecida en los exámenes parciales y la puntuación en las actividades prácticas sí supera el 2 sobre 4, la nota final será la suma de la nota del examen final (60% de la nota) más la nota de actividades evaluadas de forma continua. Para sumarse estos conceptos han de sacarse al menos el 50% de la puntuación en el examen final.
3. Si no se ha superado la nota mínima establecida en los parciales y la puntuación en las actividades prácticas no supera el 2 sobre 4, la nota final será la calificación obtenida en el examen final, evaluado sobre 10 puntos.

Para otorgar las Matrícula de Honor se convocará un examen específico para aquellos que hayan sacado por encima de un nueve (9) en la nota de evaluación continua. Ese examen (valorado de 0 a 1), junto con el diferencial sobre 9 de la calificación obtenida por evaluación continua (abarcando igualmente de 0 a 1), determinará a qué alumnos se les concede dicha calificación.

Calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Actividad evaluativa	Valoración %
Exámenes Parciales	60
Actividades prácticas	40

Evaluación única final

1. El alumnado que cumpla con los requisitos especificados en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva podrá evaluarse en la modalidad No Presencial.
2. Examen cerrado
 - a. Formato: 30 a 40 preguntas de elección múltiple entre tres opciones de respuesta.

- b. Corrección. Se empleará la siguiente fórmula para obtener la nota directa (de 0 a 10):

$$\text{Nota directa} = \left(A - \left(\frac{E}{K - 1} \right) \right) * \left(\frac{10}{N} \right)$$

Siendo:

- A: Número de aciertos
E: Número de errores
K: Número de opciones de cada ítem
N: Número de ítems

3. Esta calificación de 0-10.0 se pondera de la siguiente forma:

Nota ponderada = Nota directa * (10/10) (No se aplica ponderación)

4. La nota tendrá un rango de 0 a 10.0
 - a. Contenido: temario teórico y prácticas de lectura crítica de artículos empleadas en el trabajo aplicado
 - b. Temario teórico: tendrá un peso sobre la nota final del examen cerrado del 80%
 - c. Prácticas de lectura crítica de artículos: tendrá un peso sobre la nota final del examen del 20%
 - d. Valoración: se considera aprobado el examen cerrado si se obtiene al menos un 5.0 sobre 10
 - e. Convocatorias: el examen cerrado tendrá el mismo formato tanto en la convocatoria de junio como de septiembre; en caso de suspenso en la convocatoria de junio no se guarda la nota del examen cerrado hasta la convocatoria de septiembre, teniendo que repetir la evaluación

Criterios de evaluación y calificación:

- Aplicación de los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones
- Rigor científico
- Pertinencia, relevancia, originalidad y utilidad de las ideas que se plantean
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos
- Crítica razonada
- Cumplimiento de la estructura, estilo y formato de presentación de trabajos científicos (formato y estilo APA)
- Corrección de la redacción y la ortografía
- Capacidad de razonamiento crítico
- Capacidad de autocrítica

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno o la alumna podrán superar la asignatura en la convocatoria de septiembre. En dicha convocatoria el alumno o la alumna deberá superar el examen cerrado, sumándosele la nota de las actividades prácticas aprobadas si obtiene en dicho examen al menos un 5.0 sobre 10.0. En el caso de suspender las prácticas en junio, la evaluación en septiembre se realizará en su totalidad a través del examen teórico.

Evaluación continua

- a. En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno o la alumna podrán superar la asignatura en la convocatoria de septiembre. LA PUNTUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS SE GUARDARÁ SI ESTÁN APROBADAS Y EL/LA ESTUDIANTE ASÍ LO DESEA. En esta convocatoria el alumno o la alumna deberá superar el examen cerrado con al menos un 5 sobre 10. Si el examen se aprueba, se suma la nota de las actividades prácticas guardadas, manteniendo la ponderación indicada (60 examen + 40 prácticas).
- b. Aquel alumnado adscrito a la modalidad presencial que suspenda la asignatura en junio podrá examinarse en septiembre bajo la misma modalidad presencial (tal como está descrito en el apartado anterior) o bajo la modalidad no presencial (según los criterios de evaluación especificados en el apartado "evaluación única final" a continuación). De esta forma puede renunciar a la nota de las prácticas si la considera demasiado baja o por cualquier otro motivo.

Evaluación única final

En caso de suspenso en la convocatoria de febrero, el alumno/a podrá presentarse al examen de septiembre en las mismas condiciones especificadas en la convocatoria de junio para la evaluación única final. No se guardarán las notas de ninguna de las partes de la evaluación de una convocatoria para la otra.

CONVOCATORIA ORDINARIA III O DE RECUPERACIÓN EN CURSO POSTERIOR (DICIEMBRE)

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado bajo los criterios de evaluación especificados en el apartado "evaluación única final" de la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA FINALIZACIÓN DEL TÍTULO

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado mediante un examen tipo test, de 30 a 40 preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Concretamente, serán materia de examen los cuatro primeros temas del temario. El formato y demás características del examen será el especificado para la convocatoria de junio (en el apartado "evaluación única final")



Exámenes de Incidencia: Consistirán en un único examen tipo test tal como se describe en la evaluación de junio para la modalidad única final, punto 3. Esto se aplica a cualquier convocatoria de esta asignatura en la que sea necesario realizar exámenes de incidencias.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Contactos periódicos a través de la página Moodle de la asignatura (foros y mensajes): tutorías virtuales
- Tutorías individuales y en grupo, en horario de tutoría del profesorado
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación
- Guías y recomendaciones para el trabajo
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle)

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social / Data Analysis and Research Techniques in Social Education			
Curso	3º	Cuatrimestre	2
ESCENARIO A (Docencia semipresencial)			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i></p> <p>En caso de que solo sea posible impartir de forma presencial parte del temario se priorizarán las prácticas y los primeros temas, por este orden. Las sesiones teóricas se sustituirán por clases online cuando no sea posible realizarlas presenciales. Se mantendrá el mayor número de clases presenciales posibles. Las prácticas en el aula informatizada tendrán la mayor prioridad para ser impartidas de forma presencial.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
clases en grupo grande	Online	videoconferencia y grabación de presentaciones en powerpoint con audio incorporadas.	
clases en grupo reducido	Presencial	Tal como se describe en la guía en el escenario de normalidad.	
trabajo autónomo y/o supervisado	Online	videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.	
tutorías individualizadas	Online / presencial	videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle. Presencial si es posible.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p> <p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p> <p>La evaluación por parciales será como la descrita en el escenario B, excepto que se</p>			

realizará de forma presencial cuando sea posible. El examen final para las modalidades continua y única final será presencial si es posible, y se realizará con las mismas especificaciones que en el escenario de normalidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 + prácticas	10%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 y 2 + prácticas	20%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1, 2 y 3 + prácticas	30%
Examen tipo test	Presencial	Final (teoría temas 1 a 5 + prácticas)	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta	100%

Para la convocatoria ordinaria II, en la modalidad de **evaluación continua**, el alumnado deberá realizar, en cualquier caso, el examen final. Si se han podido realizar prácticas previstas en el escenario de normalidad, la calificación se guardará en la medida de lo posible. En caso contrario, la evaluación se realizará como se describe en el apartado de evaluación única final en el escenario de normalidad.

Para la convocatoria ordinaria II, el alumnado en **modalidad de evaluación única final** que haya suspendido la asignatura en la convocatoria de junio deberá realizar tanto el examen tipo test como se describe en el escenario de normalidad.

ESCENARIO B (docencia online)

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Durante el segundo cuatrimestre del curso 19/20 se comprobó que tanto el alumnado como el profesorado necesitan más tiempo de preparación para cubrir la misma cantidad de temario en el escenario online que en el escenario de normalidad. Por este motivo, manteniendo en lo posible la adquisición de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título, se reducirá el nivel de detalle y profundidad con el que se impartirá el temario.

Respecto al temario teórico, los contenidos abordados son los mismos que en el escenario de normalidad. En cada tema se hará más énfasis en el contenido básico de los manuales de referencia, complementado con las explicaciones digitales del profesor y otros recursos online. Aunque la adquisición de las competencias básicas es posible en este escenario, su nivel de dominio se verá probablemente reducido ya que las actividades de debate y explicación con retroalimentación directa en la

clase presencial o en tutoría no se podrán realizar.

En cuanto a la parte práctica, los talleres presenciales serán sustituidos por explicaciones del profesorado sobre los mismos contenidos, aunque sin la posibilidad de realización de los mismos ejercicios que se planteaban en el escenario de normalidad.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
clases en grupo grande	Online	videoconferencia y grabación de presentaciones en powerpoint con audio incorporadas.
clases en grupo reducido	Online	videoconferencia y en formato tutoría grupal.
trabajo autónomo y/o supervisado	Online	videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.
tutorías individualizadas	Online	videoconferencia, por email, y/o a través de los foros habilitados en la Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

La evaluación online será síncrona a través de exámenes en la plataforma Moodle. Los exámenes constarán de entre 20 y 40 preguntas de 3 opciones, con un minuto por pregunta. Los errores no restarán puntos, pero solo contarán los aciertos a partir del número de respuestas esperadas por azar. A partir de ahí, cada acierto sumará un número de puntos proporcional. Por ejemplo, para un examen de 20 preguntas, los aciertos se contarán a partir de $(20 * 0,33) = 6,6$ [redondeando, 6] y cada acierto sumará $(10/(20-6)) = 0,71$ puntos sobre 10 (redondeando) como se puede ver en la siguiente tabla:

Aciertos	Nota sobre 10
0	0,00
1	0,00
2	0,00
3	0,00
4	0,00

5	0,00
6	0,00
7	0,71
8	1,43
9	2,14
10	2,86
11	3,57
12	4,29
13	5,00
14	5,71
15	6,43
16	7,14
17	7,86
18	8,57
19	9,29
20	10,00

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 + prácticas	10%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1 y 2 + prácticas	20%
Examen tipo test	Online síncrono	Parcial Tema 1, 2 y 3 + prácticas	30%
Examen tipo test	Online síncrono	Final (teoría temas 1 a 5 + prácticas)	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Examen de 30-40 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta	100%

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

Para la convocatoria ordinaria II y III (septiembre y diciembre), el alumnado en la modalidad de **evaluación continua** y en **modalidad de evaluación única final** deberá realizar, en cualquier caso, el examen final tal como se describe en el apartado de evaluación única final en el escenario que corresponda (normalidad, semipresencial u online).

El resto de las actividades y criterios se mantiene tal como se expresa en la guía de la asignatura en condiciones de normalidad. Cualquier adaptación o interpretación tendrán en cuenta tanto la guía de la asignatura como las directrices que puedan proporcionar en su momento las autoridades competentes.