

**Grado en Educación Social**

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Psicología Social			
Curso	1º	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia semi-presencial, en caso de necesidad.</p> <p>En el escenario A, las <u>sesiones teóricas presenciales</u>, solamente en el caso en que fuera <u>estrictamente necesario</u>, se sustituirían por una de estas dos alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).</li> <li>2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente.</li> </ol> <p>Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la lectura de documentación/bibliografía, la visualización de videos o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.</p> <p>Igualmente, las <u>tutorías</u> se realizarán en el horario previsto de forma presencial u on line (vía Zoom) si la situación sanitaria lo requiriese.</p> <p>Las <u>sesiones prácticas</u> se realizarán en el horario previsto y de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	Presencial/Online síncrona (o asíncrona, en casos excepcionales) cuando la situación lo requiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clases magistrales participativas</li> <li>-Vídeos explicativos de las presentaciones en power point elaboradas por el profesorado</li> <li>-Lectura de documentos/bibliografía</li> <li>-Visualización de documentales/vídeos.</li> </ul>	

**Grado en Educación Social**

		-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos.  -Foros sobre los contenidos tratados.
Tutorías	Presencial/On line síncrona (en caso de que la situación lo requiera)	Se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	Presencial	Se desarrollarán seis sesiones con cada uno de los grupos pequeños en que se divide la asignatura, A y B.

Adaptación sistemas de evaluación

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Prueba objetiva tipo test con preguntas de opción múltiple sobre los contenidos teóricos del temario.	70%
Documento propio individual	On line asíncrona	Cuestionario sobre el documental 'El poder de la situación'.	5%
Documento propio individual	On line asíncrona	Ensayo sobre el enfoque psicosocial.	10%
Documento propio grupal	On line asíncrona	Diseño de una estrategia para persuadir a una persona de que realice una conducta prosocial (agente de influencia) o Diseño de una campaña para mejorar las relaciones intergrupales	15%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Prueba objetiva tipo test con preguntas de opción múltiple sobre los contenidos teóricos del temario.	70%

**Grado en Educación Social**

Documento propio individual	Presencial	Cuestionario sobre el documental 'El poder de la situación'.	5%
Documento propio individual	Presencial	Ensayo sobre el enfoque psicosocial.	10%
Documento propio individual	Presencial	Diseño de una estrategia para persuadir a una persona de que realice una conducta prosocial (agente de influencia) o Diseño de una campaña para mejorar las relaciones intergrupales	15%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el/la estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que la calificación obtenida en el resto de actividades se guardará para la convocatoria II.

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia online.

En el escenario B, las sesiones teóricas presenciales se sustituirían por una de estas dos alternativas:

1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante la plataforma Moodle).
2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente.

Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la lectura de documentación/bibliografía, la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.

Las tutorías se realizarán en el horario previsto de forma online, a través de la aplicación Zoom (mediante la plataforma Moodle).

Las sesiones prácticas también se realizarán en el horario previsto y de forma online, a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

**Grado en Educación Social**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	Online	<p>-Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.</p> <p>-Vídeos explicativos de las presentaciones en power point elaboradas por el profesorado.</p> <p>-Lectura de documentos/bibliografía</p> <p>-Visualización de documentales sobre temas concretos.</p> <p>-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos.</p> <p>-Foros sobre los contenidos tratados.</p>
Tutorías	Online	Se realizarán en el horario previsto a través de la aplicación Zoom en la plataforma Moodle. Se recomienda acordar horario con el profesorado para una mejor organización de las mismas.
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	Online	Se desarrollarán seis sesiones con cada uno de los grupos pequeños en que se divide la asignatura, A y B. Todo ello a través de reuniones mediante la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).

**Adaptación sistemas de evaluación**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	On line síncrono	Prueba objetiva tipo test con preguntas de opción múltiple sobre los contenidos teóricos	70%

**Grado en Educación Social**

Documento propio individual	On line asíncrona	Responder al cuestionario sobre el documental 'El poder de la situación'.	5%
Documento propio individual	On line asíncrona	Entrega del ensayo sobre el enfoque psicosocial.	10%
Documento propio grupal	On line asíncrona	Entrega del informe de agente de influencia.	15%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)	On line síncrono	Prueba objetiva tipo test con preguntas de opción múltiple sobre los contenidos teóricos del temario.	70%
Documento propio individual	On line asíncrona	Cuestionario sobre el documental 'El poder de la situación'.	5%
Documento propio individual	On line asíncrona	Ensayo sobre el enfoque psicosocial.	10%
Documento propio individual	On line asíncrona	Diseño de una estrategia para persuadir a una persona de que realice una conducta prosocial (agente de influencia) o Diseño de una campaña para mejorar las relaciones intergrupales	15%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el/la estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que la nota obtenida en el resto de actividades se guardará para la convocatoria II.