

ANEXO I

MODELO DE ADENDA A LA GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA COMUNIDAD			
Curso	2º EDUCACIÓN SOCIAL	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>Semipresencial: Combinación docencia presencial y online. Se mantendrá el temario original Tanto la teoría como la práctica de la asignatura es compatible con la docencia online, a través del uso de la plataforma moodle, apps para establecer videoconferencias con el alumnado, uso de correos electrónicos y la formación de grupos de whatapps, que nos permiten la conexión inmediata alumnado- profesorado. Si hubiera alguna variación por circunstancias personales de los integrantes, se buscaría la opción más adecuada para el grupo, así como alternativas en las herramientas telemáticas para aquellos alumnos/as que manifiesten dificultades tecnológicas. Las clases se organizarán para dar prioridad a las prácticas y la presentación de éstas durante la presencialidad.</i></p>			
<p>En el escenario A, las <u>sesiones teóricas presenciales</u> se sustituirían por una de estas dos alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle). 2. Lectura de documentación/bibliografía, la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado, por parte del alumnado <p>Las tutorías se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad, necesario la cita previa.</p> <p>Las sesiones prácticas también se realizarán en el horario previsto y de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de carácter teórico	online	Clases teóricas desde la plataforma zoom videos explicativos apoyo de textos y power point	

		lecturas de materiales y visionado de videos
Sesiones de carácter práctico	presencial	Organización de sesiones grupales en pequeños grupos y manteniendo las distancias de seguridad, así como otras normas de higiene y precaución ante el COVID.
tutorías	Presencial y online	Se dará prioridad a las sesiones presenciales, no obstante para ambas, será necesario la cita previa
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

Se priorizará el sistema de evaluación continua, para ello, al final de cada bloque, el alumnado, a través de su grupo de trabajo, superarán un paquete de preguntas, que computará sobre la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final sobre los contenidos del temario	Presencial	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	40%
Cuestionarios grupales sobre los bloques de contenido	Presencial/online	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	20%
Actividades de prácticas grupales y exposición	Presencial	Desarrollo de 2 prácticas sobre los contenidos de la materia que deberán ser expuestas y defendidas grupalmente	40%

La convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la convocatoria ordinaria I, con la salvedad de que se examinará sólo de la parte suspensa en la convocatoria I. Las actividades prácticas, se guardan para la convocatoria II.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
----------------------	-----------------------------	-------------	------------

	síncrono o asíncrono)		
Examen final sobre los contenidos del temario	Presencial	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	40%
Cuestionarios grupales sobre los bloques de contenido	Presencial/online	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	20%
Actividades de prácticas grupales y exposición	Presencial	Desarrollo de 2 prácticas sobre los contenidos de la materia que deberán ser expuestas y defendidas grupalmente	40%

La convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la convocatoria ordinaria I, con la salvedad de que se examinará sólo de la parte suspensa en la convocatoria I. Las actividades prácticas, se guardan para la convocatoria II.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

100% Online.

Se mantendrá el temario original

Tanto la teoría como la práctica de la asignatura es compatible con la docencia online 100%, a través del uso de la plataforma moodle, apps para establecer videoconferencias con el alumnado, uso de correos electrónicos y la formación de grupos de whatapps, que nos permiten la conexión inmediata alumnado- profesorado.

Si hubiera alguna variación por circunstancias personales de los integrantes, se buscaría la opción más adecuada para el grupo, así como alternativas en las herramientas telemáticas para aquellos alumnos/as que manifiesten dificultades tecnológicas.

Las clases se organizarán para que todo el mundo tenga acceso a los contenidos de la asignatura

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

En el escenario B, las sesiones teóricas presenciales se sustituirían por una de estas dos alternativas:

1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).

2. Lectura de documentación/bibliografía, la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado, por parte del alumnado

Las tutorías se realizarán en el horario previsto de forma online, necesario la cita previa.

Las sesiones prácticas también se realizarán en el horario previsto y de forma online,

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	online	Clases a través de plataforma zoom Videos explicativos Apoyo de textos y power point

Sesiones prácticas	online	Trabajo práctico grupal sobre contenido de la asignatura que deberá ser expuesto y defendido online a través de la plataforma zoom
Tutorías online	online	A través de videoconferencia, chats, correo entre otras
Sesiones de evaluación	online	Evaluaciones y exámenes a través de sesiones sincrónicas o asincrónicas a través de cuestionarios que permitan la evaluación de los contenidos de la materia

Adaptación sistemas de evaluación

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final sobre los contenidos del temario	Presencial	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	40%
Cuestionarios grupales sobre los bloques de contenido	Presencial/online	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	20%
Actividades de prácticas grupales y exposición	Presencial	Desarrollo de 2 prácticas sobre los contenidos de la materia que deberán ser expuestas y defendidas grupalmente	40%

la convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la convocatoria ordinaria I, con la salvedad de que se examinará sólo de la parte suspensa en la convocatoria I. Las actividades prácticas, se guardan para la convocatoria II.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de	Formato online	Descripción	Porcentaje
-----------	----------------	-------------	------------

evaluación	síncrono o asíncrono)		
Examen final sobre los contenidos del temario	online	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	40%
Cuestionarios grupales sobre los bloques de contenido	online	Pruebas objetivas tipo test, de opción múltiple	20%
Actividades de prácticas grupales y exposición	online	Desarrollo de 2 prácticas sobre los contenidos de la materia que deberán ser expuestas y defendidas grupalmente	40%