

## ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: INSTITUCIONES ESCOLARES / SCHOOL INSTITUTIONS			
Curso	2º	Cuatrimestre	4º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
1.- Clases teóricas sobre el contenido de la asignatura	Presencial (50%) y Online (50%)	En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación. Sesiones Presenciales y por Zoom.	
2.- Trabajo práctico grupal	Presencial (50%) y Online (50%)	Realización y exposición de un Trabajo grupal, 3 a 5 personas, práctico tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase. Sesiones Presenciales y por Zoom.	
3.- Actividades prácticas sobre cada tema	Online	Realización de supuestos prácticos. Análisis de informes técnicos, artículos, noticias...	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial Síncrono	El examen constará de 5 a 10 preguntas de desarrollo donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos.	40
Trabajo práctico tutelado	Presencial/Online Síncrono y asíncrono	Trabajo grupal, 3 a 5 personas, práctico tutelado (individuales en casos excepcionales justificados y que será valorada esta posibilidad el equipo docente) sobre uno de los temas propuestos en clase (40%): Exposición de la actividad grupal elaborada, presentación del documento con el informe final y subida a la plataforma de ambas actividades en el plazo establecido. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. Sesiones Presenciales y por Zoom.	40
Tareas de las sesiones prácticas de clase de cada uno de los temas impartidos	Online Asíncrono	De cada tema se pedirá una tarea breve de ampliación relacionada con el contenido tratado. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma.	20
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial Síncrono	El examen constará de 5 a 10 preguntas de desarrollo donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos.	40
Trabajo práctico tutelado	Presencial/Online Síncrono y asíncrono	Trabajo individual tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase. Presentación del documento con el informe final y	40

		subida a la plataforma en el plazo establecido. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias. Sesiones Presenciales y por Zoom.	
Tareas de las sesiones teórico-prácticas de clase de cada uno de los temas impartidos	Online Asíncrono	Actividades teóricas y prácticas de cada tema. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias.	20

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases teóricas se han desarrollado de la misma forma y en el mismo horario a través de la aplicación Zoom facilitada por la Universidad de Huelva a través de la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
1.- Clases teóricas sobre el contenido de la asignatura	Online	En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará

		disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación. Sesiones de videoconferencias por Zoom.
2.- Trabajo práctico grupal	Online	Realización y exposición de un Trabajo grupal, 3 a 5 personas, práctico tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase. Sesiones de videoconferencias por Zoom.
3.-Actividades prácticas sobre cada tema	Online	Realización de supuestos prácticos. Análisis de informes técnicos, artículos, noticias...

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial-Online síncrono	“Prueba objetiva” combinando preguntas cortas y tipo test en la Plataforma, donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos. A través de la Moodle y por videoconferencia Zoom	40
Trabajo práctico tutelado	Online Síncrono y asíncrono	Realización y exposición de un Trabajo grupal, 3 a 5 personas, práctico tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase. Sesiones de videoconferencias por Zoom.	40
Tareas de las sesiones teórico-prácticas de clase de cada uno de los temas impartidos	Asíncrono	Actividades teórico-prácticas realizadas a través de pruebas objetivas en la plataforma de cada tema. Se realizarán, previo consenso del grupo, en fecha indicada.	20

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial-Online síncrono	“Prueba objetiva” combinando preguntas cortas y tipo test en la Plataforma, donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos. A través de la Moodle y por videoconferencia Zoom	40
Trabajo práctico tutelado	Síncrono y asíncrono	Trabajo individual tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase. Presentación del documento con el informe final y subida a la plataforma en el plazo establecido. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias. A través de videoconferencia Zoom	40
Tareas de las sesiones teórico-prácticas de clase de cada uno de los temas impartidos	Asíncrono	Actividades teórico-prácticas realizadas a través de pruebas objetivas en la plataforma de cada tema. Se realizarán, previo consenso del grupo, en fecha indicada.	20

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	X
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X