

ANEXO II
 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: Diseño y Desarrollo de Programas para la Inclusión Social			
Curso	3º	Cuatrimestre	5º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia bimodal			
Se mantienen los mismos contenidos. Es decir, los previstos en la Guía oficial, con la salvedad de actividades que impliquen visitas a centros u otros organismos y/o asociaciones (dependiendo del nivel de alarma sanitaria en la que nos encontremos)			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
La metodología se sustituye por carpetas de trabajo semanales y clases reducidas. El alumnado tendrá que estudiar el material que se encuentra en la Moodle, y será apoyado a través de clases presenciales y en remoto en los horarios de clase. Las tutorías individuales y grupales, serán atendidas mediante correo electrónico en las horas de tutoría de este cuatrimestre, así como mediante videoconferencias o en grupos reducidos presenciales. Las exposiciones se realizarán a través de clases presenciales y en remoto.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial y remoto (online)	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.	
Sesiones de prácticas	Presencial y remoto (online)	Sesiones de prácticas mediante materiales que serán facilitados por la profesora en Moodle y que serán trabajados en grupos (trabajo cooperativo, tutorías entre iguales, ...)	
Sesiones de Resolución de Problemas relacionados con la elaboración del proyecto	Presencial y remoto (online)	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con los distintos elementos de los proyectos, trabajando en grupos. Trataremos de favorecer la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán las sesiones de forma síncrona y asíncrona	
Sesiones de evaluación, heteroevaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial y remoto (online)	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Pequeñas exposiciones, presentación de los casos resueltos por parte del alumnado (individual y grupalmente) y presentación final del proyecto a través de zoom y en remoto. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas. El alumnado evaluará los trabajos y exposiciones de sus compañeros empleando para ello una rúbrica.	

Adaptación sistemas de evaluación

La evaluación será continua y consistirá en:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios individuales y colectivos 4 carpetas individuales	Presencial y online síncrono y asíncrono	Cada carpeta de trabajo incluirá los trabajos semanales. En ellos se tendrá en cuenta también la asistencia a las clases, la participación y la rigurosidad de las intervenciones	20%
Pruebas tipo test	online síncrono	2 carpetas de trabajo grupales	50%
Documentos/Trabajos colectivos: proyecto	online asíncrono	Trabajo grupal que se irá desarrollando por partes con el apoyo de la profesora. Los temas a elegir serán los mismos que los de la modalidad presencial.	20%
Presentación/defensa oral	Presencial y online síncrono	Defensa del proyecto grupal	10%

Evaluación en la convocatoria ordinaria II

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, entregando aquellas que no hayan sido superadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba tipo test sobre los contenidos de la materia y que se han trabajado en las carpetas de trabajo	Presencial	Prueba tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos del módulo que se han trabajado por carpetas.	50
Entrega de proyecto de intervención o	Tutorizado en modalidad presencial y	Elaboración individual de una revisión teórica sobre uno de los temas de la asignatura, que será	50

innovación	online	consensuado previamente con la profesora.	
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Se mantienen los mismos contenidos. Es decir, los previstos en la Guía oficial, siendo completamente virtual.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La metodología presencial se sustituye totalmente por carpetas de trabajo semanales. El alumnado tendrá que estudiar el material que se encuentra en la Moodle, y será apoyado a través de clases online en los horarios de clase. Las tutorías individuales y grupales, serán atendidas mediante correo electrónico en las horas de tutoría de este cuatrimestre, así como mediante videoconferencias. Las exposiciones se realizarán a través de videoconferencias.</p> <p>Lo especificado en la modalidad presencial, se sustituye en docencia <i>online</i> por:</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.	
Sesiones de prácticas	Online	Sesiones de prácticas mediante materiales que serán facilitados por la profesora en Moodle y que serán trabajados en grupos (trabajo cooperativo, tutorías entre iguales, ...)	
Sesiones de Resolución de Problemas relacionados con la elaboración del proyecto	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con los distintos elementos de los proyectos, trabajando en grupos. Trataremos de favorecer la capacidad de análisis y síntesis. Se realizarán las sesiones de forma síncrona y asíncrona	
Sesiones de evaluación, heteroevaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Pequeñas exposiciones, presentación de los casos resueltos por parte del alumnado (individual y grupalmente) y presentación final del proyecto a través de zoom. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas. El alumnado evaluará los trabajos y exposiciones de sus compañeros empleando para ello una rúbrica.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios individuales y colectivos)	online síncrono y asíncrono	Cada carpeta de trabajo incluirá los trabajos semanales. En ellos se tendrá en cuenta también la asistencia a las clases, la participación y la rigurosidad de las intervenciones Habrá dos carpetas grupales y 4 individuales	20%
Pruebas tipo test	online síncrono	Exámenes tipo test con la misma estructura del especificado en la guía oficial	50%
Documentos/Trabajos colectivos: proyecto	online asíncrono	Trabajo grupal que se irá desarrollando por partes con el apoyo de la profesora. Los temas a elegir serán los mismos que los de la modalidad presencial.	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa del proyecto grupal	10%

Evaluación en la convocatoria ordinaria II

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes no superados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba tipo test	Online	Prueba tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos del módulo de la materia y que se han trabajado en las carpetas de trabajo	50
Entrega de proyecto de intervención o innovación o revisión teórica	Tutorizado en modalidad online	Elaboración individual de un trabajo individual cuya temática será acordada con la profesora.	50