

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | | |
|---|--|---|----|
| Asignatura: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (202210212) | | | |
| Curso | 3º | Cuatrimestre | 5º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial | | | |
| <p><i>Los contenidos se mantendrán en la misma forma que están recogidos en la docencia presencial, proporcionándose al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de teleformación que se programen.</i></p> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. | Presencial y/u Online síncrona o asíncrona | Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e. | |
| Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa. | Presencial | Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente. | |
| Sesiones prácticas sobre el contenido del programa | Online | Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e. | |
| Trabajo autónomo del alumnado | Online | Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle. | |
| Sesiones de evaluación a lo largo del curso | Presencial/Online | Se realizará una prueba de evaluación final. | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| <p><i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de Julio de 2021 para la Adaptación de la Enseñanza Universitaria a las Exigencias Sanitarias Derivadas de la Epidemia de la Covid-19 durante el Curso 2021-2022, se establecen dos sistemas de evaluación:</i></p> | | | |

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|--|--|------------|
| Carpeta de aprendizaje | Online asíncrono | Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación. | 30% |
| Lectura de un libro relacionado con la materia | Presencial | Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado. | 10% |
| Examen final | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test). | 60% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
|--|--|---|--------------|
| Carpeta de aprendizaje | Online asincrónico | Se habilitará un espacio online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación. | 40% |
| Examen escrito | Presencial | Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura. | 60% |
| Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesorado | Presencial | Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado. | Apto/No apto |

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online- especificadas anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Por la naturaleza de los contenidos de esta asignatura, en principio el temario no tiene por qué reducirse al pasar a la modalidad online, ya que se prevén clases virtuales para continuar con las lecciones y el seguimiento del alumnado y las

actividades pueden hacerse de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle o mediante otras plataformas. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en la guía didáctica en esta situación, realizándose una selección de aquellos que contribuyan a la adquisición de las competencias establecidas.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

De acuerdo con las **Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line** de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de Julio de 2021 para la Adaptación de la Enseñanza Universitaria a las Exigencias Sanitarias Derivadas de la Epidemia de la Covid-19 durante el Curso 2021-2022, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

| Actividades Formativas | Formato | Metodología docente Descripción |
|--|-------------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online (síncrono / asíncrono) | Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e. |
| Trabajo autónomo del alumnado | Online (asíncrono) | Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle. |
| Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa | Online (Síncrono / asíncrono) | Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e. |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Online (Síncrono) | Examen online y se programarán otras actividades a lo largo del curso que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. |

Adaptación sistemas de evaluación

Siguiendo las "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato (online síncrono o) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------|
| | asíncrono) | | |
| Carpeta de aprendizaje | Online (asíncrono) | Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación. | 30% |
| Lectura de un libro relacionado con la materia | Online (síncrono / asíncrono) | Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado. | 10% |
| Examen final | Online (síncrono) | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test). | 60% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Carpeta de aprendizaje | Online (asíncrono) | Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico. | 40% |
| Examen escrito | Online (síncrono) | Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura. | 60% |
| Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesorado | Online (síncrono/asíncrono) | Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado. | Apto/No apto |

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.