

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Análisis de Datos y Técnicas de Investigación en Educación Social / <i>Data Analysis and Research Techniques in Social Education</i>		
<b>Módulo:</b> Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa		
<b>Código:</b> 202210216	<b>Año del plan de estudio:</b> 2010	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Curso académico:</b> 2021/22	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 6º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> Mónica Rosu Stanciu				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/ Departamento de Psicología Clínica y Experimental.				
<b>Área de conocimiento:</b> Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
<b>Nº Despacho:</b> Por confirmar	<b>E-mail:</b> monica.rosu@dpces.uhu.es		<b>Tel:</b> 653898344	
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b> Consultar en Moodle. Puede variar				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b> Consultar en Moodle. Puede variar				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
11:15	10:30	10:00	10:00	
13:15	12:30	11:00	11:00	
<b>OTRO PROFESORADO:</b>				
<b>Nombre y apellidos:</b> A contratar				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/ Departamento de Psicología Clínica y Experimental.				
<b>Área de conocimiento:</b> Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
<b>Nº Despacho:</b>	<b>E-mail:</b>		<b>Tel:</b>	
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** No hay requisitos obligatorios para matricularse en la asignatura, no obstante, se recomienda haber superado la asignatura de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Social.

### COMPETENCIAS:

#### ***Básicas (CB):***

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### ***Generales (B):***

B1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

B4 - Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

#### ***Transversales (T):***

T1 - Utilizar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en su práctica profesional.

T4 - Dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio.

#### ***Específicas (E):***

E1. Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.

E5. Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social e institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa.

E17 - Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida y análisis y procesos de datos.

### OBJETIVOS:

Gracias al seguimiento de esta asignatura el/la alumno/a desarrollará las competencias indicadas con anterioridad. Con ellas alcanzará los logros necesarios para la comprensión y la planificación de elementos básicos necesarios en toda investigación, como son los pasos del método, la selección de indicadores adecuados a los constructos, la preocupación por la fiabilidad y la validez y el conocimiento de sus principales amenazas en los instrumentos de medición utilizados en Ciencias Sociales, así como, el manejo y significado del análisis descriptivo de datos. Todos estos conceptos son imprescindibles a la hora de

entender una investigación y poder elegirla más adecuada para el objetivo de estudio.

## METODOLOGÍA

### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS ( <i>Nº créd. x25</i> ): .....	150
• Clases Grupos grandes: .....	33
• Clases Grupos reducidos: .....	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

### Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	X
Sesiones de detección de ideas previas del alumnado	X	Elaboración de recursos	X
Discusiones y debates de material multimedia	X	Tutorías entre pares	X
Revisión de documentos y glosarios	X	Seminarios. Intervención de expertos. Asistencia a eventos científicos y/o divulgativos	X

### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El profesor intentará desempeñar su labor de mediador entre los contenidos y los alumnos. Para ello, el alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio estudiante quién clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos y, sobre todo, desarrolle un **aprendizaje autorregulado** (capacidad de gestionar de forma deliberada los procesos cognitivos y emocionales que están involucrados en el aprendizaje, estando intrínsecamente relacionada con el éxito académico y el rendimiento del estudiante).

**CLASES GRUPO GRANDE:** El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas. Junto a esta exposición teórica se realizarán actividades para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Se propondrán también una lista de tareas evaluadas para afianzar los conocimientos adquiridos y que serán propuestas al principio de curso.

**CLASES GRUPO PEQUEÑOS:** Las clases con grupos pequeños se realizarán, en su mayoría, en las aulas de informática del Campus del Carmen. En cada práctica el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la práctica, así como las tareas a realizar en la misma. El alumnado deberá hacer uso de los programas estadísticos apropiados para resolver las tareas. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). Las prácticas terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos

metodológicos aplicados.

TUTORÍAS: El alumnado podrá entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc. Los horarios de tutoría serán publicados al inicio del curso.

## **TEMARIO DESARROLLADO**

### ***Tema 1. Conceptos básicos del análisis estadístico***

- 1.1 El método científico
- 1.2 Población y muestra
- 1.3. Descripción e inferencia
- 1.4 Gráficos, tablas e índices
- 1.5 Tipos de variables
- 1.6 Técnicas de recogida de datos

### ***Tema 2. Consideraciones generales sobre medición***

- 2.1 El problema y las hipótesis de investigación
- 2.2 Las variables en investigación psicológica
- 2.3 La selección de los participantes
- 2.4 Calidad de la investigación
- 2.5 Búsqueda bibliográfica y difusión de los resultados de investigación

### ***Tema 3. Estadística univariante***

- 3.1 Distribuciones de frecuencias. Estructura y tipo
- 3.2 Representaciones gráficas. Convenciones y tipos
- 3.3 Medidas de tendencia central
- 3.4 Medidas de posición
- 3.5 Medidas de dispersión
- 3.6 Medidas de forma

### ***Tema 4. Estadística bivariante***

- 4.1 Significación
- 4.2 Chi-cuadrado
- 4.3 Pruebas de contraste de medias
- 4.4 Pruebas no paramétricas
- 4.5. Correlación y regresión

### ***Tema 5. Informes de investigación***

- 5.1 Concepto, finalidad y características
- 5.2 Estructura de un informe de investigación
- 5.3 Ética e informes de investigación

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **•Básica:**

- León, O. G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. Madrid: McGraw-Hill
- Babbie, E. (2000). FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. Madrid: Thomson
- Moreno, R.; Martínez, R. y Chacón, S. (2000). FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES. Madrid: Pirámide.
- Pérez, F.J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA. Madrid: Pirámide
- Sánchez, M. y Carmona, J. (2004). ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS 12. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Shaughnessy, J., Zechmeister, E., y Zechmeister, J. (2007). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. México: McGraw Hill Interamericana

• **Específica:**

- Anguera, T. Arnau, J. y otros (1995). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Madrid: Síntesis.
- León, O. G. y Montero, I. (2002) MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (3ª EDICIÓN). Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2001). CRÍTICA A LA INVESTIGACIÓN. PSICOLOGÍA Y CAMPOS AFINES. Madrid: Alianza.
- Navas, M. J. (2001). MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA. Madrid: UNED

**Otros recursos:**

Libro Bioestadística (Fco. Barón. UMA)  
<http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>

Apuntes Estadística (Universidad Comillas)  
<http://www.upcomillas.es/personal/peter/principal.htm>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Técnicas e instrumentos de evaluación:

La evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes elementos:

- Adquisición de conocimientos
- Asistencia activa
- Evolución del aprendizaje
- Uso de la plataforma virtual
- Capacidad de autoevaluación y evaluación a iguales
- Esfuerzo personal
- Capacidad de trabajo en grupo

La evaluación de las competencias que se pretenden desarrollar con esta asignatura se realizará de forma continua a lo largo del curso, habilitando igualmente una evaluación final al alumnado que no quiera o no pueda acogerse a la evaluación continua.

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, se establecen dos modalidades de evaluación:

- **Evaluación continua**
- **Evaluación única final**

**CONVOCATORIA ORDINARIA (JUNIO)**

***Evaluación continua:***

- Para todo el alumnado excepto quienes acrediten las circunstancias especificadas en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva.

El sistema de calificación continua establece la siguiente ponderación:

- ✓ Tres **exámenes parciales** llevados a cabo a lo largo del curso que tendrán un peso del 60% en la calificación final. El primer parcial versa sobre el tema 1, el segundo sobre los temas 1 y 2, y el tercero sobre los temas 1, 2 y 3. Los exámenes parciales tendrán una puntuación creciente y un contenido acumulativo, de manera que la puntuación de cada uno de los tres parciales será de: 1, 2 y 3 puntos respectivamente. Estos exámenes parciales tendrán una única convocatoria que será avisada con mínimo dos semanas de antelación, no pudiéndose repetir en ninguna circunstancia.
- ✓ Un **examen final** llevado a cabo a la finalización del curso que tendrá un peso del 40% en la calificación final (4 puntos), siempre que se ha superado la nota mínima (5) en los exámenes parciales. Este examen versa sobre los temas 1-5 de la asignatura y tendrá una única convocatoria que será avisada con mínimo dos semanas de antelación, no pudiéndose repetir en ninguna circunstancia.
- ✓ Tanto los exámenes parciales como el examen final comprenderán 30-40 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta, con una duración de 30-40 minutos, siendo la corrección, la siguiente: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0,5 puntos, y dejar una respuesta en blanco no afectará a la puntuación.
- ✓ El profesorado volcará en la Moodle "Autoevaluaciones" sobre el temario de la asignatura con contenidos teórico-prácticos y habilitará un **periodo máximo de cinco días** para la correcta realización de cada una de ellas, en aras de conseguir un feedback personalizado e incrementar la calificación final hasta un punto.
- ✓ Cada Autoevaluación tendrá:
  - Un NÚMERO de mínimo diez ejercicios
  - Un CONTENIDO teórico-práctico de cada tema
  - Un FORMATO de examen tipo test, de entre 10-15 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta
  - Una CORRECCIÓN donde se tienen en cuenta los errores (dos fallos restan un acierto)
  - Una CALIFICACIÓN donde cada autoevaluación puntúa de 0,0 a 10,0, transformándose dicha calificación de 0,0 a 0,25 puntos en cada una
  - Una única MODALIDAD on-line
  - Unas FECHAS indicadas mediante la Moodle de la asignatura, con al menos dos días de antelación; **estar al tanto de estas fechas es responsabilidad exclusiva del alumnado**
  - Unos HORARIOS con un tiempo prefijado de realización (máximo 5 días) en horas no comprendidas en el horario lectivo

IMPORTANTE: estas autoevaluaciones aportan hasta un punto extra en la calificación final, pero para sumarlas han de cumplirse ciertos requisitos (a continuación).

REQUISITOS PARA SUMAR EL PUNTO EXTRA:

- Para realizar las autoevaluaciones deberá cumplirse el requisito previo de asistencia a clases.
- Hay que alcanzar una puntuación mínima en cada examen parcial y final equivalente a 4,0 sobre 10.

- Hay que realizar todas las autoevaluaciones on-line en las fechas indicadas; si no se realizan en las fechas indicadas **NO** habrá posibilidad de recuperar en otra fecha o sustituir por otra actividad.

Para otorgar las Matrícula de Honor, el profesorado convocará un examen específico para aquellos que hayan sacado por encima de un nueve (9) en la nota de evaluación continua. Ese examen (valorado de 0 a 1), junto con el diferencial sobre 9 de la calificación obtenida por evaluación continua (abarcando igualmente de 0 a 1), determinará a qué alumnos se les concede dicha calificación. Calificación final numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

<b>Actividad evaluativa</b>	<b>Valoración %</b>
Exámenes Parciales	60
Examen Final	40

### ***Evaluación única final***

1. El alumnado que cumpla con los requisitos especificados en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva podrá evaluarse en la modalidad No Presencial.
2. Examen cerrado:
  - a. Formato: de 30 a 40 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta de los 5 temas de la asignatura.
  - b. Duración: entre 30-40 minutos.
  - c. Corrección: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0,5 puntos, y dejar una respuesta en blanco no afectará a la puntuación.

### **Criterios de evaluación y calificación:**

- Aplicación de los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones
- Rigor científico
- Pertinencia, relevancia, originalidad y utilidad de las ideas que se plantean
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos
- Crítica razonada
- Cumplimiento de la estructura, estilo y formato de presentación de trabajos científicos (formato y estilo APA)
- Corrección de la redacción y la ortografía
- Capacidad de razonamiento crítico
- Capacidad de autocrítica

### **CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)**

En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno o la alumna podrán superar la asignatura en la convocatoria de septiembre. En dicha convocatoria el alumno o la alumna deberá superar el examen cerrado.

### **Evaluación continua**

- a. En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno o la alumna podrán superar la asignatura en la convocatoria de septiembre. En esta convocatoria el

alumno o la alumna deberá superar el examen cerrado con al menos un 5 sobre 10.

- b. Aquel alumnado adscrito a la modalidad presencial que suspenda la asignatura en junio podrá examinarse en septiembre bajo la misma modalidad presencial (tal como está descrito en el apartado anterior) o bajo la modalidad no presencial (según los criterios de evaluación especificados en el apartado "Evaluación única final").

### **Evaluación única final**

En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el/la alumno/a podrá presentarse al examen de septiembre en las mismas condiciones especificadas en la convocatoria de junio para la evaluación única final. No se guardarán las notas de ninguna de las partes de la evaluación de una convocatoria para la otra.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA III O DE RECUPERACIÓN EN CURSO POSTERIOR (DICIEMBRE)**

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado bajo los criterios de evaluación especificados en el apartado "Evaluación única final" de la convocatoria de junio.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA FINALIZACIÓN DEL TÍTULO**

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado mediante un examen tipo test, de 30 a 40 preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, con tres alternativas de respuesta y duración de 30-40 minutos. Concretamente, serán materia de examen los cinco temas de la asignatura. El formato y demás características del examen será el especificado para la convocatoria de junio (en el apartado "Evaluación única final").

**Exámenes de Incidencia:** Consistirán en un único examen tipo test tal como se describe en la Evaluación única final. Esto se aplica a cualquier convocatoria de esta asignatura en la que sea necesario realizar exámenes de incidencias.