

Programa de la asignatura
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<i>Denominación (castellano/inglés):</i> Psicología de los Grupos / Psychology of Groups		
<i>Módulo:</i> Dirección, gestión y coordinación de organizaciones socioeducativas		
<i>Código:</i> 202210218	<i>Año del plan de estudios:</i> 2010	
<i>Carácter:</i> obligatorio	<i>Curso académico:</i> 2021 / 2022	
<i>Créditos:</i> seis	<i>Curso:</i> cuarto	<i>Semestre:</i> séptimo
<i>Idioma de impartición:</i> castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

<i>Dr. Francisco Muñoz García</i>				
<i>Centro/Departamento:</i> Fac. Edu., Psi. y Dep. / Dep. Psicología Soc., Evo. y Edu.				
<i>Área de conocimiento:</i> Psicología Social				
<i>Despacho:</i> 1-B-28	<i>Correo electrónico:</i> fgarcia@uhu.es	<i>Tfno.:</i> 959 21 84 75		
<i>Grupos de clase:</i> T1 (lunes, 11:15-13:15 h.; jueves, 9:00-11:00 h.); T2 (lunes, 17:45-19:45 h.; jueves, 15:30-17:30 h.)				
<i>Horario provisional de tutorías durante el primer semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
9:00-11:00			11:00-13:00	
15:30-17:30				
<i>Horario provisional de tutorías durante el segundo semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
13:15-14:15			13:15-14:15	
16:00-18:00			16:00-18:00	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS: conocimientos básicos de Psicología Social.

COMPETENCIAS:

Básicas: dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas (B5).

Específicas: dirigir y gestionar instituciones educativas: centros de protección de menores, centros de acogida y residenciales, centros de reforma, centros escolares... (E22); planificar, dirigir y coordinar proyectos integrales educativos, comunidades de aprendizaje y redes profesionales de intervención (E23); evaluar la calidad de centros, planes y programas de intervención socioeducativa (E24); conocer la estructura y los procesos de los grupos, así como las principales técnicas de dinamización grupal (E25).

Transversales: dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio (T4).

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

Las personas pasamos la mayor parte de nuestra vida en situaciones grupales: vivimos y nos relacionamos en grupos, aprendemos y trabajamos en grupos, cooperamos y competimos con otros grupos...

Por ello, dentro de la Psicología de los Grupos, una de las áreas más importantes de la Psicología Social, se vienen desarrollando diversas herramientas metodológicas, enfoques teóricos y técnicas aplicadas que nos permiten investigar y comprender el comportamiento grupal humano, así como abordar los problemas prácticos a los que se enfrentan cada día los grupos en ámbitos tan variados como la educación, el trabajo, la salud, etc.

Como continuación de la formación psicosocial de la alumna/o, en esta asignatura pretendemos ofrecer a la futura graduada/o en Educación Social los contenidos teóricos y prácticos necesarios para:

- 1) Comprender el profundo impacto que ejercen sobre nosotras/os los distintos tipos de grupos con los que nos relacionamos en nuestra vida diaria.
- 2) Conocer las principales perspectivas teóricas y metodológicas desde las que se aborda el estudio de los grupos humanos.
- 3) Descubrir la estructura y dinámica de los grupos: cómo emergen y evolucionan, cómo se organizan y funcionan y qué problemas pueden surgir en ellos.
- 4) Iniciarse en el uso de algunas estrategias y técnicas básicas de evaluación e intervención que favorecen la eficacia y el bienestar de los grupos en diversos ámbitos de la actividad humana.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Número aproximado de horas de trabajo de la alumna/o y su distribución en las diversas actividades formativas previstas en la memoria del grado:

Total (6 créditos ECTS X 25 horas): 150.

- Trabajo presencial en grupo grande (prácticas, exposiciones, debates, pruebas de evaluación, etc): 33.
- Trabajo presencial en grupo reducido (prácticas, exposiciones, debates, pruebas de evaluación, etc): 12.
- Trabajo autónomo y/o supervisado (estudio individual o en grupo, búsqueda de información, realización de proyectos, tutorías, etc): 105.

La asistencia a clase no será obligatoria.

Metodologías docentes:

De acuerdo con la memoria del grado, se incluirán como metodologías docentes: "clase teórica (magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc); clases prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc; análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales: lecturas, material audio-visual, etc); tutorías especializadas (dirección de seminarios, dirección de trabajos individuales o en grupo, etc)". Más concretamente, las principales técnicas de enseñanza-aprendizaje que se emplearán serán las que se relacionan a continuación:

Diez principales técnicas de enseñanza-aprendizaje:

lecciones magistrales	lecturas
debates	redacción de proyectos
aprendizaje cooperativo	trabajos en grupo
grupos experienciales	trabajos individuales
búsqueda de información	tutorías presenciales y virtuales

Comentarios a las técnicas de enseñanza-aprendizaje:

En las clases teóricas de la asignatura, el profesorado procurará combinar la lección magistral con el debate, la reflexión crítica y la tutoría colectiva acerca de los contenidos del temario.

Las sesiones teóricas se complementarán con actividades y experiencias estructuradas que faciliten la comprensión de diversas características, procesos, teorías y técnicas grupales. En total, se realizarán diez ejercicios, unos en grupos reducidos y otros en grupo grande. En ellos se trabajará preferentemente de modo cooperativo, aunque también a veces individualmente. Al comienzo de la asignatura, las alumnas/os erasmus entrantes con dificultades idiomáticas para seguir el curso normal de los ejercicios podrán solicitar al profesorado un plan de trabajo específico.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

A) INTRODUCCIÓN

Tema 0: El campo de la Psicología de los Grupos (apartados 1 y 2 del capítulo 1 del manual de la asignatura).- El grupo como objeto de estudio de la Psicología Social y de otras ciencias sociales. Psicología de los Grupos y Dinámica de Grupos. Desarrollo histórico de la Psicología de los Grupos.

Tema 1: Concepto y tipos de grupo (apdos. 3 y 4 del cap. 1 del manual).- El problema de la definición del grupo. Tipos de grupos: primarios y secundarios; de pertenencia y de referencia; formales e informales. *Ejercicio 1.*

Tema 2: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos I (apdos. 1, 2 y 4 del cap. 2 del manual).- Sociometría. Teoría del Campo. Psicoanálisis. *Ejercicio 2.*

Tema 3: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos II (apdos. 3, 5 y 6 del cap. 2 del manual).- Análisis del Proceso de Interacción. Teoría General de Sistemas. Perspectiva de la Cognición Social. *Ejercicio 3.*

B) ESTRUCTURA Y PROCESOS GRUPALES

Tema 4: Cohesión grupal (apdo. 2 del cap. 3 del manual).- El concepto general de cohesión y su operacionalización. Perspectivas clásica y sociocognitiva de la cohesión. Principales efectos de la cohesión en el funcionamiento del grupo. *Ejercicio 4.*

Tema 5: Evolución de los grupos (apdo. 3 del cap. 3 del manual).- Interés básico y aplicado de la perspectiva temporal de los grupos. Modelos lineales y no lineales del desarrollo grupal. Modelo general. *Ejercicio 5.*

Tema 6: Estatus, roles y normas (cap. 4 del manual).- Estructura grupal: concepto, componentes y determinantes. Estatus y rol: distinción conceptual. La estructura de estatus. El desempeño de roles. Las normas grupales. *Ejercicio 6.*

Tema 7: Liderazgo (cap. 5 del manual).- Modelos teóricos clásicos del liderazgo grupal. Modelos situacionales del liderazgo. Enfoques actuales. Ejercicio 7.

Tema 8: Principales sesgos en el comportamiento grupal I (apdos. 1 y 2 del cap. 6 del manual).- Polarización grupal: precedentes de su estudio, perspectivas explicativas y control. Pensamiento grupal. Holgazanería social: relevancia, variables explicativas y prevención. Ejercicio 8.

Tema 9: Principales sesgos en el comportamiento grupal II (apdo. 3 del cap. 6 del manual).- Desindividuación: concepto, precedentes de su estudio, modelos explicativos, aplicaciones y conclusiones. Ejercicio 9.

Tema 10: Relaciones intergrupales (cap. 7 del manual).- Enfoques individuales de las relaciones intergrupales. Enfoques grupales de las relaciones intergrupales. Ejercicio 10.

MANUAL DE LA ASIGNATURA

MUÑOZ, F.J. (2016): *Elementos básicos de Psicología de los Grupos*. Huelva: Universidad de Huelva (libro electrónico gratuito disponible en la página web del Servicio de Publicaciones).

OTRA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- BLANCO, A., CABALLERO, A., y DE LA CORTE, L. (2005): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson Educación.
- HUICI, C., y MORALES, J.F. (dirs.) (2004): *Psicología de grupos*. Madrid: UNED (2 vols.).
- MARÍN, M., y TROYANO, Y. (coords.) (2012): *Psicología social de los procesos grupales*. Madrid: Pirámide.
- MOLERO, F., LOIS, D., GARCÍA, C., y GÓMEZ, A. (coords.) (2017): *Psicología de los Grupos*. Madrid: UNED.
- SÁNCHEZ, J.C. (2002): *Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Aravaca: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y OTROS RECURSOS INFORMATIVOS

Se proporcionarán a cada alumna/o en función de sus necesidades particulares.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la memoria del grado, los exámenes de la asignatura tendrán una ponderación de entre un cero y un cien por cien, y otras pruebas de evaluación que puedan incluirse también ponderarán entre un cero y un cien por cien.

Más concretamente, la evaluación del rendimiento de la alumna/o dependerá al cien por cien de su participación en los ejercicios que se realicen a lo largo de la asignatura. La calificación global de la alumna/o en la **convocatoria ordinaria de febrero** será, pues, el resultado de sumar las puntuaciones parciales obtenidas en los distintos ejercicios.

No existirá ningún otro medio de subir la calificación final. La mención de matrícula de honor se reservará para aquellas alumnas/os que obtengan la máxima calificación global de diez puntos (en caso de que dicha calificación sea obtenida

por más del cinco por ciento de las alumnas/os matriculadas/os, se valorarán también otros aspectos, como la participación en clase).

La participación en cada ejercicio supondrá un incremento de hasta un punto en la calificación final de la alumna/o, de modo que la realización de los diez ejercicios previstos permitirá alcanzar la máxima calificación posible. El desempeño de la alumna/o en los ejercicios será valorado por el profesorado mediante un procedimiento de evaluación continua y teniendo en cuenta tanto el contenido (pertinencia, desarrollo, originalidad...) como la forma (organización, redacción, gramática, ortografía, caligrafía, edición...). El contenido tendrá una ponderación del 70% y la forma del 30%.

Aquella alumna/o que no asista a la totalidad o a parte de los ejercicios, así como quien solicite acogerse a la **evaluación única final**, tendrá acceso a un sistema alternativo de evaluación con el que pueda alcanzar la misma puntuación total que permiten dichos ejercicios, es decir, hasta diez puntos. Éste consistirá en un examen escrito compuesto de diez preguntas abiertas breves, cada una sobre un tema del uno al diez (el tema cero no entrará). La respuesta de la alumna/o a cada pregunta recibirá una valoración de entre cero y un punto. La alumna/o no deberá responder a las preguntas de aquellos temas en cuyos ejercicios ya obtuvo la máxima puntuación.

En la **convocatoria ordinaria de septiembre**, la evaluación de la alumna/o consistirá en un examen con el mismo formato descrito anteriormente. En dicho examen, la alumna/o no deberá responder a las preguntas de aquellos temas en los que ya obtuvo la máxima puntuación en la convocatoria ordinaria de febrero.

En todas las **convocatorias ordinarias y extraordinarias ulteriores**, el sistema de evaluación será idéntico al ya explicitado para las convocatorias ordinarias de febrero y septiembre.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Entre otros, el sistema de evaluación continua ya expuesto a lo largo de este programa, las tutorías presenciales y virtuales, individuales y colectivas, los índices de asistencia a clase, el diálogo sobre la marcha de la asignatura establecido regularmente con los alumnos y sus representantes, y el análisis de los resultados obtenidos cada año en la encuesta de satisfacción del alumnado.



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Programa de la asignatura
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
