

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Competencias Psicológicas del profesional de la Educación Social/Psychological Competences of the Social Education Professional			
Curso	3º	Cuatrimestre	6
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Teniendo en cuenta en carácter <i>teórico - práctico</i> de la asignatura, las diferentes actividades diseñadas se realizarán de forma presencial y online, sin modificar el contenido ni objetivos de la materia, mediante el desarrollo de actividades reflexivas y colaborativas mediante el aula virtual de la Universidad de Huelva, así como de otras plataformas previamente convenidas e informadas con la totalidad del alumnado,tales como microsoft teams, zoom, discord, correo corporativo de la Universidad de Huelva.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
8 Sesiones prácticas en el aula habilitada.	presencial	Desarrollo de 8 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom, discord o cualquier plataforma convenida con el alumnado. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
2.sesiones de autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Se realizarán a lo largo del cursos 2 sesiones de autoevaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p>La nota máxima que se puede alcanzar con los documentos/trabajos propios es un 4; por el trabajo colaborativo online un 4; por la autoevaluación un 0,5, y por la participación en las diferentes plataformas online de debate establecidas, un 1,5. Será requisito indispensable para superar la asignatura entregar todas las actividades propuestas por los docentes en tiempo y forma, así como participar activamente en las sesiones colaborativas online. El incumplimiento de estos requisitos, si no está debidamente justificado, supone la no superación de la materia.</p> <p>La Matrícula de Honor se contemplará en el caso de que la calidad del trabajo entregado por el alumnado sea merecedor de ello, alcanzando una puntuación total de 10 sumando todos los sistemas de evaluación establecidos en la presente guía.</p>			
<p>Evaluación única final presencial será sustituida por: Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados.</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	PRESENCIAL	Se realizará una prueba de desarrollo para evaluar los contenidos de la asignatura	40%
Producciones colaborativas online	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	40%
Autoevaluación	PRESENCIAL	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	5%
Participación	ONLINE SINCRÓNICA	Participación en los foros activos a lo largo del curso	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una entrevista para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Portfolio	ONLINE ASINCRÓNICA	Documentos propios (individual) presentado on line durante la realización de la prueba síncrona	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Teniendo en cuenta el carácter teórico-práctico de la asignatura, las diferentes actividades diseñadas se realizarán de forma online, sin modificar el contenido ni objetivos de la materia, mediante el desarrollo de actividades reflexivas y colaborativas mediante el aula virtual de la Universidad de Huelva, así como de otras plataformas previamente convenidas e informadas con la totalidad del alumnado, tales como Microsoft teams, zoom, discord, correo corporativo de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
8 Sesiones prácticas en el aula habilitada.	Online SINCRÓNICA	Desarrollo de 8 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una.

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online SINCRÓNICA	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom, discord o cualquier plataforma convenida con el alumnado. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
2.sesiones de autoevaluación a lo largo del curso	Online SINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso 2 sesiones de autoevaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

La nota máxima que se puede alcanzar con los documentos/trabajos propios es un 4; por el trabajo colaborativo online un 4; por la autoevaluación un 0,5, y por la participación en las diferentes plataformas online de debate establecidas, un 1,5. Será requisito indispensable para superar la asignatura entregar todas las actividades propuestas por los docentes en tiempo y forma, así como participar activamente en las sesiones colaborativas online. El incumplimiento de estos requisitos, si no está debidamente justificado, supone la no superación de la materia.

La Matrícula de Honor se contemplará en el caso de que la calidad del trabajo entregado por el alumnado sea merecedor de ello, alcanzando una puntuación total de 10 sumando todos los sistemas de evaluación establecidos en la presente guía.

Evaluación única final presencial será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una prueba de desarrollo para evaluar los contenidos de la asignatura	40%
Producciones colaborativas online	ONLINE ASINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	40%
Autoevaluación	ONLINE ASINCRÓNICA	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	5%
Participación	ONLINE SINCRÓNICA	Participación en los foros activos a lo largo del curso	15%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una entrevista para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%

Portfolio	ONLINE ASINCRÓNICA	Documentos propios (individual) presentado online durante la realización de la prueba síncrona	60%
-----------	-----------------------	--	-----

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X