

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación (español/inglés):</b> HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA / SOCIAL SKILLS FOR SOCIO-EDUCATIONAL INTERVENTION		
<b>Módulo:</b> Optatividad		
<b>Código:</b> 202210301	<b>Año del plan de estudio:</b> 2010	
<b>Carácter:</b> Formación básica	<b>Curso académico:</b> 2021-2022	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
<b>Coordinador/a:</b> Marisol Palacios Gálvez (grupo de mañana)		
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Dpto. de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Social		
<b>Nº Despacho:</b> 36, Pabellón 1 bajo (Educación)	<b>E-mail:</b> maria.palacios@dpsi.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959218217
<b>Horario de enseñanza de la asignatura:</b> miércoles de 9 a 11 viernes de 11.15 a 13.15 h.		
<b>Horario tutorías primer semestre (se puede modificar):</b> Miércoles de 11.30 a 14.30 hrs Viernes de 9 a 11 y de 13.30 a 14.30		
<b>Horario tutorías segundo semestre (se puede modificar):</b> Martes de 9 a 11 h. y de 17.30 a 18.30 h Jueves de 9.15 a 11.15 h. y de 16.30 a 17.30 h.		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
<b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:</b> No se precisan requisitos obligatorios.

No obstante, el alumnado que va a cursar la asignatura debería poseer una serie de conocimientos básicos en estadística, inglés científico e informática para una mejor comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura y realización de sus actividades prácticas, así como el uso de la plataforma virtual.

**COMPETENCIAS:**

**GENÉRICAS:**

G1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

G3. Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.

G4. Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

G7. Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

**ESPECÍFICAS:**

E2. Conocer los supuestos y fundamentos teóricos y prácticos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

E4. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa.

E19. Capacidad de valorar las necesidades educativas, diseñar y desarrollar la intervención con colectivos que padezcan problemas de exclusión social.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Se persigue dotar al alumnado de los elementos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la adquisición de un amplio repertorio de habilidades sociales necesario para una buena práctica profesional como Educador/a Social. El objetivo general planteado persigue una doble finalidad:

- Incentivar la capacidad conceptual del alumnado para entender, comprender y manejar las habilidades sociales.
- Potenciar las destrezas profesionales para elaborar un programa de entrenamiento en habilidades sociales.

Se buscará facilitar que el alumnado sea capaz, apoyado en los marcos conceptuales y las estrategias metodológicas que se transmitirán desde la asignatura, de desarrollar habilidades sociales que potencien su capacidad profesional. Además, se trata de que el alumnado sea capaz de diseñar y utilizar un buen programa de habilidades sociales para entrenar a futuros usuarios.

**NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO:**

Nº de Horas en créditos ECTS ( <i>Nº créd. x25</i> ): .....	150
- Clases Grupos grandes: .....	33
- Clases Grupos reducidos: .....	12
- Trabajo autónomo o en tutoría ( <i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i> )...:	105

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	Horas	Presencialidad
1.- Actividades docentes presenciales (Presentación oral; sesión magistral)	33	100%
2.- Actividades docentes no presenciales (Análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.)	105	0%
3.- Actividades prácticas	12	100%

La asignatura consta de sesiones teóricas y sesiones prácticas.

En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario capítulos de libro, artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación.

Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir al menos al 80% de las mismas. El contenido de estas sesiones se recoge en el bloque de prácticas del programa de la asignatura.

En las sesiones teóricas el alumnado deberá participar en actividades que proponga el profesorado (pequeñas tareas en grupo, debates, o exposiciones).

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

	Marcar con una x
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Conferencias	
Seminarios / Exposición y Debate	X
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	
Tutorías Especializadas/Talleres/Prácticas en Laboratorios (Informática, Idiomas)	X
Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual)	X

**PROGRAMA DE CONTENIDOS**

## BLOQUE 1. TEÓRICO

### 1. CONCEPTO, SUPUESTOS Y MODELO EXPLICATIVO DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Origen y desarrollo. Concepto de habilidad social. Delimitación con otros términos y conceptos. Principales características de las habilidades sociales. Importancia de las habilidades sociales. Supuestos del enfoque de las habilidades sociales. Modelos explicativos de las habilidades sociales y de la incompetencia social.

### 2. LOS COMPONENTES DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Los componentes conductuales: la comunicación no verbal; los componentes paralingüísticos; los componentes verbales. Los componentes cognitivos. Los componentes fisiológicos. Integración de los componentes: tres estilos de respuesta (pasivo, asertivo y agresivo).

### 3. EL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES.

Definición. Técnicas del entrenamiento en Habilidades Sociales: instrucciones, modelado, ensayo de conducta, retroalimentación, refuerzo y estrategias de generalización. Condiciones y proceso de aplicación.

### 4. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Características de los métodos de evaluación de las habilidades sociales. Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación de las habilidades sociales.

### 5. PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES.

## BLOQUE 2. PRÁCTICO

Sesión práctica 1: El manejo del componente fisiológico y cognitivo

Sesión práctica 2: Los 3 estilos de respuesta: asertivo, pasivo y agresivo

Sesión práctica 3: La aserción negativa: blanco de niebla y disco rayado

Sesión práctica 4: Solicitud de cambio de conducta de forma asertiva

Sesiones prácticas 5 y 6: Hablar en público

## BIBLIOGRAFÍA

### General:

Caballo, V.E. (1988): Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Valencia: Promolibro.

Caballo, V.E. (1993): Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

Roca, E. (2007). Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. 3ª ed. revisada. Valencia: ACDE.  
Rodríguez (2007). Desarrollar las habilidades sociales. Cadiz: Fundación Diagrama.

#### Específica:

Baró, T. (2012). La gran guía del lenguaje no verbal. Barcelona: Paidós.  
Castanyer, O. (2012). La asertividad. Expresión de una sana autoestima. Bilbao: 35ª Ed. Desclée de Brouwer.  
Knapp, M.L. (1992): La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós.  
León Rubio, J.M. y Jarana, L. (1989): Entrenamiento en habilidades sociales. Huelva: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

#### Otros recursos on line:

Comportamiento asertivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=trNEH0mwTRQ&feature=related>

BLOG:

<https://habilidadesocial.com/guia-habilidades-sociales/>

Charla TED Amy Cuddy:

[https://www.ted.com/talks/amy\\_cuddy\\_your\\_body\\_language\\_shapes\\_who\\_you\\_are?language=en](https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_shapes_who_you_are?language=en)

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

	%
Prueba escrita (examen tipo test)	60
Informes/trabajos de prácticas	40

#### CONVOCATORIAS:

**Convocatoria ordinaria I o de curso.** La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

- **Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la materia (60%).** Examen tipo test (respuesta múltiple) de contenidos teóricos con aplicaciones o ejemplos. El examen constará de unas 30 o 40 preguntas (aproximadamente).
- **Tareas de las sesiones prácticas (40%):**
  - o Asistencia a las sesiones prácticas (10%)
  - o Informe sobre las tareas para casa de las prácticas 3 y 4 (20%)

- o Breve exposición pública de un tema (10%)

Para superar la asignatura se deben superar los dos bloques de contenidos (bloque de teoría y bloque de práctica) de manera independiente (calificación mínima de 5 sobre 10 para cada uno de los bloques).

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

Para la obtención de la mención “matrícula de honor”, el alumnado debe superar todos los apartados con una calificación de 9.5 o más sobre 10.

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

**Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**

- a) El alumnado que tenga aprobadas las prácticas del curso anterior podrá presentarse al examen teórico con los mismos criterios que en la convocatoria anterior.
- b) El alumnado que no tenga aprobadas las prácticas del curso anterior seguirá la siguiente evaluación:

**Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la materia (60%).** Examen tipo test (respuesta múltiple) de contenidos teóricos con aplicaciones prácticas o ejemplos. El examen constará de unas 30 o 40 preguntas (aproximadamente).

**Prueba escrita sobre el contenido del bloque de prácticas (30%).** Examen de desarrollo.

**Realización de un video breve (10%)** en donde el/la estudiante exponga un tema, donde se evaluarán sus habilidades de comunicación

Para superar la asignatura se deben superar todos los apartados (bloque de teoría y bloque de práctica) de manera independiente (calificación mínima de 5 sobre 10 para cada uno de ellos).

**Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.**

Conforme al sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

**Evaluación continua:**

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Las convocatorias I y II estarán basadas preferentemente en la evaluación continua.

**Evaluación única final:**

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación ordinaria son:

**Bloque Teórico:**

\*Realización de un examen teórico de entre 30 y 40 preguntas tipo test de opción múltiple (cada dos errores se resta un acierto) (60%)

**Bloque práctico:**

\*Realización de una prueba escrita de desarrollo sobre el contenido de prácticas (30%).

\*Realización de un video donde desarrollará una sesión de entrenamiento en habilidades sociales y que entregará el mismo día del examen (10%)

Todo el material básico necesario para preparar tanto el examen como los ejercicios prácticos se encontrará colgado o referenciado en la Moodle.

***Criterios de evaluación y calificación:***

- Manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Profundidad en las respuestas dadas y el análisis efectuado.
- Originalidad e implicación con las ideas que se plantean.
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos.
- Relación entre las ideas: comparaciones contrastes, semejanzas, etc.
- Crítica razonada.
- Claridad y orden en la exposición.
- Buen manejo de las habilidades de comunicación.
- Uso y manejo de bibliografía pertinente.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, citas, referencias



---

bibliográficas.