

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Convivencia y prevención de la violencia de género / Convenience and the prevention of gender-based violence			
Curso	4º	Cuatrimestre	7º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
1.- Clases teóricas sobre el contenido de la asignatura	Presencial (50%) y Online (50%)		En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación. Sesiones Presenciales y por Zoom.
2.- Trabajo práctico grupal	Presencial (50%) y Online (50%)		Trabajo grupal, de 3 a 5 personas, que consistirá en el diseño e implementación (si es posible) de dos programas de intervención: uno con mayores y otro con jóvenes. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma. Sesiones Presenciales y por Zoom.
3.- Actividades teórico-prácticas del temario	Online		Realización de supuestos prácticos. Análisis de informes técnicos, artículos, noticias...

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial síncrono	El examen constará de 1 o 2 preguntas de desarrollo donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos.	40
Trabajo práctico tutelado	Síncrono y asíncrono	Trabajo grupal, de 3 a 5 personas, que consistirá en el diseño e implementación (si es posible) de dos programas de intervención: uno con mayores y otro con jóvenes. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente Sesiones Presenciales y por Zoom	40
Actividades teórico-prácticas del temario	Asíncrono	Del temario se pedirá una tarea breve de ampliación relacionada con el contenido tratado. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma.	20

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial síncrono	El examen constará de 1 o 2 preguntas de desarrollo donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos.	40
Trabajo práctico tutelado	Presencial/Online	Trabajo grupal, de 3 a 5 personas, que consistirá en el diseño de dos	40

	Síncrono y asíncrono	programas de intervención: uno con mayores y otro con jóvenes. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente Sesiones Presenciales y por Zoom.	
Actividades teórico-prácticas del temario	Asíncrono	Actividades teóricas y prácticas de cada tema. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias.	20

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las clases teóricas se han desarrollado de la misma forma y en el mismo horario a través de la aplicación Zoom facilitada por la Universidad de Huelva a través de la plataforma Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
1.- Clases teóricas sobre el contenido de la asignatura	Online	En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación. Sesiones de videoconferencia por Zoom.

2.- Trabajo práctico grupal	Online	Trabajo grupal, de 3 a 5 personas, que consistirá en el diseño de dos programas de intervención: uno con mayores y otro con jóvenes. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. Sesiones de videoconferencia por Zoom.
3.- Actividades teórico-prácticas del temario	Online	Realización de supuestos prácticos. Análisis de informes técnicos, artículos, noticias...

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial-Online síncrono	“Prueba objetiva” combinando preguntas cortas y tipo test en la Plataforma, donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos.	40
Trabajo práctico tutelado	Online Síncrono y asíncrono	Trabajo grupal, de 3 a 5 personas, que consistirá en el diseño de dos programas de intervención: uno con mayores y otro con jóvenes. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias.	40

		La presentación se hará por videoconferencia.	
Actividades teórico-prácticas del temario	Online Asíncrono	Actividades teóricas y prácticas de cada tema. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias.	20

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita presencial sobre los contenidos de la materia	Presencial-Online síncrono	“Prueba objetiva” combinando preguntas cortas y tipo test en la Plataforma, donde se pedirá que se expongan los contenidos de programa teórico y se relacionará con el bloque práctico en algunos casos. A través de la Moodle y por videoconferencia Zoom	40
Trabajo práctico tutelado	Online Síncrono y asíncrono	Trabajo individual tutelado sobre uno de los temas propuestos en clase (40%). Presentación del documento con el informe final y subida a la plataforma en el plazo establecido. La elaboración y evaluación se realizará teniendo en cuenta la rúbrica que el profesorado presentará previamente. Para su realización debe contactar con el profesor o profesora. La puntuación total se obtiene según los mismos criterios descritos para la primera y demás convocatorias. A través de videoconferencia Zoom.	40
Actividades teórico-prácticas del temario	Online Asíncrono	Del temario se pedirá una tarea breve de ampliación relacionada con el contenido tratado. Se hará entrega del mismo en el plazo establecido a través de la plataforma.	20

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedias (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	X
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X