

ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: Competencia comunicativa para la interculturalidad			
Curso	4°	Cuatrimestre	1°
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Permanece invariable</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Presencial (GG menor de 65 estudiantes)	Clases magistrales participativas.	
3 Sesiones prácticas	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Actividades docentes no presenciales	Online	Lecturas obligatorias; tutorías; debates; trabajos en grupo.	
Adaptación sistemas de evaluación			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	presencial	Examen final de todos los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	40%
Prácticas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupo y se realizarán a lo largo del curso	20%
Trabajo en grupo	Exposición on-line síncrona	Trabajo en grupo sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica	25%
Lecturas	Cuestionario online síncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio de curso	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	50%
Trabajo de investigación	Exposición online síncrona	Trabajo individual sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica. Se presentará en formato electrónico asimismo.	40%
Lecturas	Cuestionario online síncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio de curso	10%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Igual que la convocatoria ordinaria. Las notas de las actividades evaluativas realizadas en la convocatoria ordinaria I se reservan hasta esta.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Permanece invariable

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
3 Sesiones prácticas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, y se realizarán a lo largo del curso a través del Zoom, que permite trabajar con grupos reducidos.
Actividades docentes no presenciales	Online	Lecturas obligatorias; tutorías; debates; trabajos en grupo.

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono (mediante correo electrónico)	Examen final de todos los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	40%
Prácticas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupo y se realizarán a lo largo del curso	20%
Trabajo en grupo	Exposición on-line síncrona	Trabajo en grupo sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica.	25%
Lecturas	Cuestionario online síncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio de curso	15%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	50%
Trabajo de investigación	Exposición online síncrona	Trabajo individual sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica. Se presentará en formato electrónico asimismo.	40%
Lecturas	Cuestionario online síncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio de curso	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas