

ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL			
Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS			
Curso	4º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación a las prácticas semipresenciales			
<p>En el escenario A, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, la estancia de los estudiantes en los centros será de completa presencialidad (es decir, 300h de prácticas en centros).</p> <p>Solamente en aquellos casos en las que la situación sanitaria así lo requiera, la duración de la estancia en los centros se reducirá a la mitad, permaneciendo en los mismos 150 horas (frente a las 300 establecidas), y siempre que sea posible (p.e. que los centros lo permitan). Las horas restantes habrán de compensarse mediante trabajos teórico-prácticos relacionados con la entidad en la que se encuentren haciendo las prácticas, así como con talleres/seminarios/cursos que se organicen desde la propia universidad (u otras andaluzas o nacionales), estableciendo planes de trabajo individuales para cada estudiante.</p> <p>En el caso de que el centro de prácticas permita la realización de las prácticas de forma online, se podrá continuar las mismas en ese formato hasta completar las 300h., sin necesidad de realizar las actividades o trabajos alternativos antes mencionados.</p> <p>Las sesiones de <u>tutorización</u> se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato semipresenciales	Metodología docente	Descripción
Clases en grupo grande (mesas redondas, seminarios, jornadas, etc.)	Presencial/ On line en caso de que la situación sanitaria lo requiera		Clases en grupo grande (mesas redondas, seminarios, jornadas, etc.)
Clases en grupos reducidos: Reuniones de evaluación y seguimiento	Presencial/ On line en caso de que la situación sanitaria lo requiera		Clases en grupos reducidos: Reuniones de evaluación y seguimiento
Asistencia al centro de prácticas	100% presencial /Presencial el 50% en caso de que la situación sanitaria lo requiera		Realizar las tareas encomendadas en el centro
Trabajo autónomo supervisado: Elaboración de la memoria	Presencial/ On line en caso de que la situación sanitaria lo requiera		Tutorías de grupo e individualizadas
Adaptación sistemas de evaluación			

La evaluación de las prácticas será de la siguiente forma:

50% evaluación del/de la tutor/a externo/a

50% evaluación de la memoria de prácticas (tutor/a interno/a).

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior. Será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

ESCENARIO B

Adaptación a las prácticas online

A continuación, se proponen una serie de alternativas que se corresponderían con las diferentes opciones a las que puede acogerse el alumnado del Grado de Educación Social para realizar sus prácticas, en el caso de que no se permitiese la presencialidad:

1. **Prácticas virtuales para realizar en colaboración con el centro de prácticas,** siempre y cuando sea posible (el centro debe dar su visto bueno, y asignar un tutor/a al/a la estudiante).
2. **Reconocimiento de actividades de voluntariado, experiencia profesional o prácticas extracurriculares** relacionadas con las competencias del prácticum (realizadas a partir de enero de 2019). Para ello se debería presentar un certificado de la/s entidad/es donde haya realizado (o esté realizando) algunas de las anteriores actividades, en el que conste la duración y la descripción del tipo de actividades que ha realizado (si puede ser detallando el tipo de tareas, aun mejor). Esto debería ir acompañado de una memoria del estudiante, similar a la que se entrega al final de las prácticas presenciales y que además incluya una autoevaluación de la adquisición de las competencias adquiridas.
3. **Modalidad no presencial mediante metodologías formativas alternativas o actividades equivalentes que permitan adquirir las competencias correspondientes.** Esta modalidad podría desarrollarse de alguna de las siguientes formas:
 - a. **Propuesta de proyecto de intervención o proyecto de aprendizaje y servicio (ApS)** dirigidos a un ámbito, entidad, colectivo, etc. concreto, que puedan servir a las personas usuarias, familiares o a los profesionales de las entidades de prácticas. Sería muy aconsejable que, aprovechando la situación en la que nos encontramos, se hiciera una reflexión sobre cómo podría adaptarse su propuesta de intervención a un escenario de no presencialidad y confinamiento como el motivado anteriormente por el COVID-19 (p.e. diseño e implementación de actividades de intervención educativa a realizar en el hogar a distancia).
 - b. **Elaboración de un banco de recursos sobre una temática concreta,** que consistiría en la búsqueda sistemática de recursos que ya existen acerca

de un determinado tema o dirigidos a una población determinada, y posteriormente organizarlos.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato online	Metodología docente	Descripción
Clases en grupo grande (mesas redondas, seminarios, jornadas, etc.)	Online		Clases en grupo grande (mesas redondas, seminarios, jornadas, etc.) a través de videoconferencia
Clases en grupos reducidos: Reuniones de evaluación y seguimiento	Online		Clases en grupos reducidos: Reuniones de evaluación y seguimiento
Trabajo autónomo supervisado	Online		Opciones 1, 2 ó 3 (a, b ó c)
Trabajo autónomo supervisado: Elaboración de la memoria	Online		Tutorías de grupo e individualizadas

Adaptación sistemas de evaluación

La evaluación de las prácticas será de las siguientes formas posibles:

- 1) En caso de poder realizar las prácticas 100% on line en colaboración con el centro de prácticas, o en el caso de un prácticum de investigación:
50% evaluación del/de la tutor/a externo/a
50% evaluación de la memoria de prácticas (tutor/a interno/a).
- 2) En caso de realizar las prácticas según las opciones 2 y 3 (Reconocimiento de actividades de voluntariado, experiencia profesional o prácticas extracurriculares relacionadas con las competencias del prácticum; Modalidad no presencial mediante metodologías formativas alternativas o actividades que permitan adquirir las competencias correspondientes): El 100% de la evaluación será la de la memoria de prácticas (tutor/a interno/a).

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior. Será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria