

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Asignatura: PRÁCTICAS (Antiguo Prácticum I y II)		
Curso 4º		Cuatrimestre 2º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)	Sesiones formativa-informativas en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: - Sentido del Prácticum en el Plan de Estudios. - Estructura Organizativa del Prácticum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Prácticum. - Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: - Sentido del Prácticum en el Plan de Estudios. - Estructura Organizativa del Prácticum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Prácticum. - Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)	Sesiones formativa-informativas en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: - Programa del Prácticum. - Documentación necesaria. - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción docente. - Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de las materias curriculares de Primaria (generales, mención y ed. Plástica).

		<ul style="list-style-type: none"> - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas - PLAN COMPLEMENTARIO DE PRÁCTICAS SI LA ESTANCIA EN LOS CENTROS DE PRÁCTICA ES MENOR DE LO PREVISTO. - Seguimiento del alumnado durante su estancia en los CENTROS DE PRÁCTICAS.
<p>Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.</p>	<p>Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)</p>	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Prácticum. - Documentación necesaria. - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción docente. - Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de los contenidos específicos según el centro de práctica (Educación, Entrenamiento, Gestión, Turismo Deportivo...). - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas. - PLAN COMPLEMENTARIO DE PRÁCTICAS SI LA ESTANCIA EN LOS CENTROS ES MENOR DE LO PREVISTO. - Seguimiento del alumnado durante su estancia en los CENTROS DE PRÁCTICAS.
<p>Sesiones prácticas durante la estancia en los CENTROS DE PRÁCTICAS</p>	<p>Presencial (el tiempo que la situación lo permita)</p>	<p>Bajo la tutela DE LOS TUTORES, participación en el CENTRO del estudiante en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos.</p>
<p>Sesiones tele-prácticas</p>	<p>On line (el tiempo que la situación no permita estar presente en los CENTROS DE PRÁCTICAS)</p>	<p>Bajo la tutela DE LOS TUTORES, participación en el CENTRO del estudiante en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos.</p>
<p>Sesiones de seguimiento de las prácticas</p>	<p>Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)</p>	<p>Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los CENTROS.</p>
<p>Sesiones de seguimiento de las prácticas</p>	<p>Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)</p>	<p>Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los CENTROS.</p>
<p>Trabajo autónomo del alumnado</p>	<p>Online</p>	<p>Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica. Búsqueda bibliográfica,</p>

		localización de información y datos en distintas fuentes. Lectura de documentos, de artículos y libros. Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).
--	--	---

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Demostración en el CENTRO DE PRÁCTICAS (o de manera no presencial) de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales docentes	Presencial (si asiste al CENTRO DE PRÁCTICAS) u Online síncrona o asíncrona (si las circunstancias no permiten que asista al CENTRO)	Informe de evaluación de los Maestros/as tutores/as del CENTRO DE PRÁCTICAS sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante	30%
Memoria de la parte formativa y, en su caso, trabajo del Plan complementario de prácticas	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa de las prácticas curriculares externas	30%
Memoria de la parte formativa correspondiente a la elaboración de trabajos puntuales durante el período de prácticas (más posible Plan complementario)	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa de las prácticas curriculares externas	40%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Entregar las partes de la Memoria no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

No procede por la naturaleza de la asignatura			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> - Sentido del Practicum en el Plan de Estudios. - Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Practicum. - Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Practicum. - Documentación necesaria - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción docente. - Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de las materias curriculares de Primaria (generales, mención y ed. Plástica).

		<ul style="list-style-type: none"> - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas - Plan Complementario de Prácticas si las prácticas a distancia lo exigieran o PLAN ALTERNATIVO DE PRÁCTICAS si no hubiese tele-prácticas vinculadas al Centro Educativo. Este Plan contendrá tres tipos de actividades diferentes: <ol style="list-style-type: none"> 1) Actividades referentes al centro y su contexto. 2) Actividades sobre las características del aula y del alumnado. 3) Actividades de intervención que incluyen el diseño, aplicación y evaluación de varias actividades puntuales o de una secuencia de actividades encadenadas - Seguimiento del alumnado durante su vinculación a distancia con los centros de práctica
Sesiones Tele-prácticas	On line	Bajo la tutela de los tutores/as de los CENTROS DE PRÁCTICAS, colaboración activa no presencial del estudiante en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos
Sesiones de seguimiento de las prácticas	Online síncrona o asíncrona	Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las TELE-prácticas.
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica. Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes. Lectura de documentos, de artículos y libros. Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Demostración durante la Tele-prácticas de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales docentes	Online síncrona o asíncrona	Informe de evaluación de los Tutores/as sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante	30%
Memoria de la parte formativa (más posible Plan complementario) o Plan alternativo si no hubiese tele-prácticas	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa generalista de las prácticas curriculares externas.	30%
Memoria de la parte formativa correspondiente a la elaboración de trabajos puntuales durante el período de prácticas (más posible Plan complementario)	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa de las prácticas curriculares externas	40%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
No procede por la naturaleza de la asignatura			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X

