

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### **Psicolingüística**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación: Psicolingüística / Psycholinguistics</b>		
<b>Módulo:</b> PROCESOS PSICOLÓGICOS		
<b>Código:</b> 202310220	<b>Año del plan de estudio:</b> 2010	
<b>Carácter:</b> obligatoria	<b>Curso académico:</b> 2016-2017	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 4	<b>Semestre:</b> 7
<b>Idioma de impartición:</b> castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Nombre y apellidos:</b> JOSE RAMÓN ALAMEDA BAILÉN				
<b>Centro/Departamento:</b> PSICOLOGÍA CLÍNICA y EXPERIMENTAL				
<b>Área de conocimiento:</b> PSICOLOGÍA BÁSICA				
<b>Nº Despacho:</b> 1bd31		<b>E-mail:</b> ALAMEDA@UHU.ES		<b>Telf.:</b> 959219217
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	11:00-12:30		11:00-12:30	
	17:15-18:45		17:15-18:45	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	11:00-14:00		11:00-14:00	
OTRO PROFESORADO				
<b>NOMBRE:</b> ROCÍO LÓPEZ LECHUGA				
<b>Centro/Departamento:</b> PSICOLOGÍA CLÍNICA y EXPERIMENTAL				
<b>Área de conocimiento:</b> PSICOLOGÍA BÁSICA				
<b>Nº Despacho:</b> 1bd29		<b>E-mail:</b> rocio.lopez@dpsi.uhu.es		<b>Telf.:</b> 959219215
<b>URL WEB:</b>				
<b>HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE:</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
11:00-13:00		11:00-13:00		
<b>HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE:</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
11:00-13:00		11:00-13:00		

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tabloneros de anuncios de los Departamentos.

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

ninguno

### COMPETENCIAS:

#### *a. Generales (G):*

##### **cg1**

Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

##### **cg2**

Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

##### **cg3**

Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

##### **cg4**

Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

##### **cg5**

Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

##### **cg6**

Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

#### *b. Transversales (T):*

##### **ct1**

Análisis.

##### **ct2**

Síntesis.

##### **ct3**

Búsqueda y gestión de la información.

**ct4**

Organización y planificación.

**ct5**

Resolución de problemas y toma de decisiones.

**ct6**

Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

**ct9**

Razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones adoptadas y las actuaciones realizadas.

**ct12**

Comunicación oral y escrita.

**ct13**

Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

**ct15**

Competencia en herramientas informáticas básicas.

**c. Específicas (E):**

**ce1,**

Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

**ce2,**

Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

**ce6**

Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

**Ce15**

Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

-Estudiar los procesos y operaciones implicados en la Comprensión del lenguaje, es decir, que tipo de operaciones mentales han de llevarse a cabo, por el receptor, para unir la entrada sensorial (lenguaje oral o escrito) con el significado que pretende transmitir el emisor. Para ello, se estudiarán los procesos de reconocimiento de palabras, el análisis sintáctico y el procesamiento del significado.

- Analizar los procesos y operaciones implicados en la Producción del lenguaje, tratándose en este caso de estudiar las operaciones mentales que el emisor ha de llevar a cabo para "poner palabras" a la idea o mensaje que desea transmitir. Se analizarán las fuentes de datos en producción (fundamentalmente, errores y pausas), así como, los distintos procesos implicados; planificación, formulación y articulación.

**METODOLOGÍA**

**Número de horas de trabajo del alumnado:**

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes: .....	33,3
• Clases Grupos reducidos: .....	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	33	100
seminarios	12	100
Estudio autónomo individual o en grupo	80	0
Tutorías individuales	5	0
Preparación de actividades no presenciales	25	0

### METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una X
Sesiones académicas teóricas	x
Sesiones académicas prácticas	x

### TEMARIO DESARROLLADO

#### TEMA 1.- Cuestiones proemiales

- 1.- Concepto de psicología del lenguaje
- 2.- Lenguaje humano y lenguaje animal
- 3.- Lenguaje, biología y cerebro
- 4.- Lenguaje y pensamiento

Práctica 1.- Estudios normativas para el diseño de experimentos psicolingüísticos

Práctica 2.- Confección de experimentos psicolingüísticos con Superlab y DMDX

#### TEMA 2.- PERCEPCIÓN DEL HABLA

- 1.- Rasgos generales de la percepción del habla
- 2.- Percepción del habla en animales
- 3.- Modelos de percepción del habla
- 4.- Efectos del contexto en la percepción del habla

#### TEMA 3.- RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- 1.- Estructura y organización del léxico
- 2.- Metodologías experimentales
- 3.- Variables que influyen en el reconocimiento de las palabras
- 4.- Modelos de reconocimiento de palabras
- 5.- Bases neurológicas

Práctica 3.- Variables léxico-semánticas en el reconocimiento de palabras

#### TEMA 4.- PROCESAMIENTO SEMÁNTICO

- 1.- Comprensión de oraciones
- 2.- Comprensión del discurso

Práctica 4.- Procesamiento del genero en palabras polisémicas

#### TEMA 5.- PRODUCCIÓN ORAL DEL LENGUAJE

- 1.- Fuentes de datos en producción oral
- 2.- Niveles de procesamiento en la producción del lenguaje
- 3.- Modelos de producción oral
- 4.- Interacción emisor-receptor

#### TEMA 6.- LECTURA

- 1.- Percepción de la información escrita
- 2.- Reconocimiento de palabras escritas
- 3.- Bases neurológicas de la lectura
- 4.- Efectos del contexto en la percepción del habla

#### TEMA 7.- TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.- Trastornos del lenguaje oral
- 2.- Trastornos del lenguaje escrito

- 3.- Trastornos semánticos
- 4.- Trastornos en la oración y en el discurso
- 5.- Alteraciones del lenguaje en las demencias neurodegenerativas
- 6.- Evaluación del lenguaje

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **• Básica:**

- Aitchison, J. (1992). *EL MAMÍFERO ARTICULADO*. Madrid: Alianza.
- Cuetos, F. (2012). *NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Cuetos, F., González, J. y de Vega, M. (2015). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Domínguez, A. (2002). *LENGUAJE Y PSICOLOGÍA: CONJUGANDO FORMA Y FUNCIÓN*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna
- Valle, F. (1991). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: Morata. Cap. 1-3, pp. 11-142.
- Valle, F., Cuetos, F., Igoa, J. M. y Viso, S. del (1990). *LECTURAS DE PSICOLINGÜÍSTICA. 1. COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza. 23-28 / 281-288.
- Vega, M. de y Cuetos, F. (Eds.) (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL*. Madrid: Trotta.

#### **• Específica**

- Belinchón, M., Rivière, A. e Igoa, J. M. (1992). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA*. Madrid: Trotta. Cap. 5-14, pp. 181-696.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *PSICOLINGÜÍSTICA*. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 4-7 (pp. 169-368), 9 (pp. 433-476).
- Calvin, W.H. y Bickerton, D. (2001). *LINGUA EX MACHINA. LA CONCILIACIÓN DE LAS TEORÍAS DE DARWIN Y CHOMSKY SOBRE EL CEREBRO HUMANO*. Barcelona: Gedisa.
- Carroll, D.W. (2006). *PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Madrid: Thomson
- Carreiras, M. (1997). *DESCUBRIENDO Y PROCESANDO EL LENGUAJE*. Madrid: Trotta.
- Carreiras, M., García-Albea, J.E. y Sebastián, N. (1996). *LANGUAGE PROCESSING IN SPANISH*. Mahwah: LEA.
- Carston, R. (1992). *LENGUAJE Y COGNICIÓN*. En F. J. Newmeyer (Ed). *PANORAMA DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA*, Vol 3. Madrid: Visor. Cap. 2, pp. 57-90.
- Cuetos, F. (2009). *PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 7-48.
- Cuetos, F. (2009). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Escuela Española. Cap. 1-2, pp. 13-52.
- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). *CEREBRO Y LENGUAJE*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- García-Albea, J. E. (1993). *MENTE Y CONDUCTA*. Madrid: Trotta. Cap. 2-4 (pp. 35-78), 9-10 (pp. 153-192).
- Pinker, S. (1995). *EL INSTINTO DEL LENGUAJE. COMO CREA EL LENGUAJE LA MENTE*. Madrid: Alianza.
- Vega, M. de, Carreiras, M., Gutiérrez-Calvo, M. y Alonso-Quecuty, M. A. (1990). *LECTURA Y COMPRENSIÓN. UNA PERSPECTIVA COGNITIVA*. Madrid: Alianza. Cap. 2-5, pp. 29-172.
- Vieiro, P. y Gómez, I. (2004). *PSICOLOGÍA DE LA LECTURA*. Madrid: Pearson, Prentice Hall

#### **• Otros recursos**

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

	MÍNIMO	MÁXIMO
Asistencia, participación activa y aprovechamiento de las actividades propuestas en las prácticas	5	35
¿Realización y exposición de trabajos individuales y/o grupales de análisis, observación y/o observación	15	65
¿Prueba final de desarrollo oral y/o escrita, dirigida a valorar la comprensión de contenidos fundamentales de a asignatura, que incluye cuestiones conceptuales y de aplicación teórico-práctica	35	85

### • Técnicas e instrumentos de evaluación:

Examen

El sistema de evaluación por curso (convocatorias de Febrero y Septiembre) estará basado en un examen final sobre los tópicos teóricos y prácticos tratados en el presente temario. Se efectuará un examen al finalizar el cuatrimestre. Constará de 100 preguntas del tipo verdadero/falso, a contestar en una hora, y donde cada error restará un acierto, por tanto, la nota se calculará según la formula: (aciertos-errores)/10.

El contenido del examen reflejará la materia impartida a lo largo del curso, es decir, el 65% de las preguntas estarán relacionadas con los contenidos teóricos y el 30% con los contenidos prácticos y el 5% estarán relacionadas con la participación activa y el aprovechamiento de las actividades propuestas en las prácticas.

Evaluación para el alumnado no presencial: Se emplearán las mismas técnicas e instrumentos de evaluación, descritos en los párrafos anteriores.

Ante cualquier duda respecto a las normas de evaluación y calificación se aplicará la Normativa de exámenes y Evaluación de la Universidad de Huelva.

### • Criterios de evaluación y calificación:

de 0 a 49 aciertos: suspenso (4)

de 50 a 100 aciertos, se divide por 10 y se le asigna la nota alfabética correspondiente: Aprobado para valores entre 5 y 6,9; notable para valores entre 7 y 8,9; sobresaliente para valores entre 9 y 10. La matrícula de honor se otorgará a aquellos alumnos que hayan obtenido un 10, siempre que el número de ellos entre dentro de lo establecido en la normativa, si el número de alumnos que optan a la matrícula de honor es superior, se seleccionarán mediante un informe de prácticas.

## MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Tutorías

**ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE T1 y T3**

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
<b>26-30 septiembre</b>	4			Tema 1					
<b>3-7 octubre</b>	4			Tema 2					
<b>10-14 octubre</b>	4			Tema 3					
<b>17-21 octubre</b>	4			Tema 3					
<b>24-28 octubre</b>	4			Tema 4					
<b>31 octubre-4 noviembre</b>	4			Tema 4					
<b>7-11 noviembre</b>	4			Tema 5					
<b>14-18 noviembre</b>	4			Tema 6					
<b>21-25 noviembre</b>	1			Tema 7					
<b>28 noviembre-2 diciembre</b>		2	2		Práctica 1				
<b>5-9 diciembre</b>		2	2		Práctica 2				
<b>12-16 diciembre</b>		2	2		Práctica 2				
<b>19-22 diciembre</b>		2	2		Práctica 3				
<b>23 diciembre-8 enero</b>	Vacaciones Navidad								
<b>9-13 enero</b>		2	2		Práctica 4				
<b>16-23 enero</b>		2	2		Práctica 4				
<b>Total horas</b>	33	12	12						

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)

**ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE T2**

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
<b>26-30 septiembre</b>	4			Tema 1					
<b>3-7 octubre</b>	4			Tema 2					
<b>10-14 octubre</b>	4			Tema 3					
<b>17-21 octubre</b>	4			Tema 3					
<b>24-28 octubre</b>	4			Tema 4					
<b>31 octubre-4 noviembre</b>	4			Tema 4					
<b>7-11 noviembre</b>	4			Tema 5					
<b>14-18 noviembre</b>	4			Tema 6					
<b>21-25 noviembre</b>	1			Tema 7					
<b>28 noviembre-2 diciembre</b>		4		Práctica 1					
<b>5-9 diciembre</b>		4		Práctica 2 y 3					
<b>12-16 diciembre</b>		4		Práctica 3 y 4					
<b>Total horas</b>	33	12							