



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

REUNIÓN EQUIPO DOCENTE CURSO 2022-23

Celebrada en la Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, el próximo jueves 13 de julio de 2023 desde las 11h. a las 12.45h.

ASISTENTES

Abad Robles, Manuel Tomás; Patricia Ruiz; Francisco de Paula Rodríguez Miranda; Domingo Quintero; Pilar Alonso Martin; Gema Paramio Perez; Elena Ruiz; Bárbara De Las Heras; Beatriz Peña Acuña; Fernando Rubio Alcalá; Bartolomé Jesús Almagro Torres; Mercedes Rodríguez López; Marina Paniagua Blanco; Arrayas Grajera, Manuel Javier; Arroyo Mora, Elisa; Assaleh Assaleh, Mohamed Samir; Borjes Robles, Ariadna; Cantonero Cobos, José Manuel; Codes Valcárcel, Myriam; Delgado Algarra, Emilio José; Field Cabeza, Nerea; Elena Goicoechea Caldero, González Castañedo; Yolanda; Gutiérrez Lérida, Carolina; Illesca Nararro, Mireia; Martínez González, María Inmaculada; Montiel Domínguez, José Luis; Muñoz Terrón, Álvaro Manuel; Pazos Gómez, Nuria; Romero Fernández, Raquel; Rubio Peña, Salvador; Sáez-López Buñuel, Pedro; Sampedro Martín, Sergio; María de la O Toscano, Vallengano Pérez, María Dolores; Castillo Viera, Estefanía

JUSTIFICAN SU AUSENCIA

Nuria Climent Rodríguez, Dominique Bonnet, Abril López, Daniel; Codes García, Cristina; Coronel Garrido, Raquel; Díaz Ruiz; María Victoria; Gómez Hurtado, Inmaculada; Granado Alcón, María Carmen; Rocío Lago Urbano, Lepe García, María Rocío; Martín Díaz, Juan Pedro; Ruiz Ángel, Elena; Ruiz Ángel, Patricia; Santos Pérez, Ana; Sánchez Gómez, Coronada; Vázquez González, Juan Gabriel;

ACTA

La coordinadora inicia la reunión a las 11h., con la felicitación en nombre la decana al equipo docente porque están todas las guías docentes subidas a web del grado en cumplimiento del calendario previsto para ello. Continúa solicitando el relevo en el puesto de coordinadora a los miembros del equipo docente.

Informa también sobre el informe de acreditación que, aunque ha sido favorable, hay cuestiones que se deben seguir trabajando por el equipo docente y por el equipo decanal. La primera de ellas es sobre la información pública del profesorado que aparece publicado por el ORCI. Otra cuestión es trabajar sobre la coordinación horizontal según opinan los/as estudiantes. Se indica

también que se debe incentivar a la participación del profesorado en el DOCENTIA y a los cursos de formación. A este respecto Javier García Prieto indica que hay mucho profesorado PSI en el grado y no se pueden presentar.

Sobre la movilidad la coordinadora indica que, aunque la DEVA indica que hay que aumentar el número, no se puede porque se sacan muy pocas ayudas de movilidad, por lo que se plantea la necesidad de fomentar estas cuestiones desde el decanato.

Sobre la orientación profesional el alumnado en el informe indica que no se da información y la coordinadora indica que todos los años se organiza un curso sobre las salidas profesionales y la inserción laboral del grado de educación primaria, al que asisten 100 alumnos/as. Para las cuestiones sobre las que hay que obtener información del alumnado se deben realizar reuniones con ellos/as para que se expresen.

La coordinadora solicita información sobre las acciones en el segundo cuatrimestre. Beatriz Peña indica que no se puede acceder a la web para subir y/o ver las guías docentes. Gema Paramio indica que puede ser problema puntual y que las encuestas para el alumnado deberían permitir más tiempo para la aplicación.

Fernando Rubio afirma que hay asignaturas que cuando pasan desde Calidad las encuestas para aplicarlas él no las puede pasar porque el alumnado está de prácticas fuera de la universidad y no es accesible. Esta cuestión le afecta para pedir el DOCENTIA porque no tiene evaluación del alumnado. Esto ocurre con el profesorado responsable de los grupos prácticos.

Gema Paramio insiste en que hay que decir en clase que tengan en cuenta las faltas de ortografía y el plagio.

Francisco Javier García Prieto indica a las personas que forman la Comisión de Calidad del grado que respondan a los correos que envía y solicita la implicación del profesorado. A partir de septiembre se va a enviar un correo informativo para constituir la comisión para el siguiente curso.

Manolo Abad solicita al profesorado que no ponga la hora de tutoría en el horario de clases. Domingo Quintero dice que pone el horario de tutoría cuando tiene disponibilidad. Miriam Conde y la mayoría del profesorado insiste que el alumnado tiene derecho y obligación de asistir a las clases y debemos poner las tutorías en el espacio transversal. Un espacio debe estar planteado para que el alumnado de nuestro grupo pueda acudir a la tutoría.

Se plantea la posibilidad de diseñar un sistema de tutoría híbrido (por ejemplo: presencial 4 horas y 2 on line). La coordinadora dice que va a hacer esta propuesta para que sea un reconocimiento oficial de que 3 horas sean presenciales en el despacho y las otras 3 que puedan ser on line sin presencialidad en el despacho para facilitar esta tarea a profesorado que no tiene disponibilidad horaria como es el caso de profesores con docencia en otros niveles (Primaria, Secundaria).

Mercedes Rodríguez López se queja porque una profesora le interrumpió su clase porque le molestaba el sonido de su aula. Demanda respeto por parte de los y las colegas.

Sin más cuestiones que tratar se levanta la sesión a las 12.45