



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

REUNIÓN EQUIPO DOCENTE DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

30 de noviembre de 2023

Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, el 30 de noviembre de 2023, **en el horario transversal a las 13.30 h a 14.30 h.**

ASISTENTES

Alonso Martín, Pilar; Arrayás Grajera, Manuel Javier; Arroyo Mora, Elisa; Borge Robles, Ariadna; Campina López, Alejandro Carlos, Cantonero, José Manuel, Codes Valcárcel, Myriam; De la Torre, Antonia; García Gallardo, Francisco José; García Ponce, David; Gómez Hurtado, Inmaculada; González Castañedo; Yolanda; Heras, Bárbara de las; Jimenez Palacios; Rocío; Lago Urbano, Rocío; Márquez Díaz, José Ramón; Martín Díaz, Juan Pedro; Martín Carmona, Marta; Montes Navarro, Miguel Ángel; Oria Reyes, María Amparo; Pazos, Gómez, Nuria; Prieto Medel, Cinta; Ramírez Delgado, Nieves; Rodríguez López, Mercedes; Rubio Alcalá, Fernando; Rubio Real, Salvador, TrabajoRite, Mónica; Vallelano Pérez, María Dolores; Delgado Algarra, Emilio José; Villegas José, Virginia

JUSTIFICAN SU AUSENCIA

López Verdejo, Miguel; Chico Gómez, Ángeles; Almagra Torres, Bartolomé Jesús; Assaleh Assaleh, Mohamed Samir, Bautista Santos, Sandra, Condes, García, Cristina; Fernández Corbacho, Analí; Field Cabeza, Nerea; Foncubierta Muriel, José Manuel; Sánchez Gómez, Coronada; Ruíz Ángel, Patricia; Romero Fernández, Raquel; Juan Román Benticuaga, María de la O Toscano, Rodríguez Miranda, Francisco de Paula; Sáez-López de Buñuel, Pedro; Sampetro Martín, Sergio; Ruíz Ángel, Elena; Salvador; Santo Pérez, Ana; Trabajo Rite, Mónica; Peña Acuña, Beatriz; Paramio, Gema; Lorca Marín, Antonio; Granado Alcón, María Carmen;

ACTA

Se inicia la reunión a las 13.30h., con la comunicación por parte de la coordinadora sobre la docencia del primer cuatrimestre. Se recuerda una información recibida de la Unidad para la calidad de que el 16 de noviembre se inició, para el alumnado de Grado y Máster, el proceso de recogida de opinión del alumnado con la docencia recibida en este primer cuatrimestre.

Informa también sobre unas Jornadas de acogida al alumnado de 1º curso celebradas el miércoles 13 septiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte en sesiones de mañana y tarde para atender a los grupos de los dos turnos.

Se menciona la documentación existente (Anexo I Modelo de memoria verificada) y del proceso que se inicia sobre el Informe de Renovación definitivo del Grado de Educación Primaria y acciones a poner en marcha para el curso 23-24. Se informa de que el 29 de noviembre hubo una reunión informativa y de trabajo para la realización de la memoria de modificación, según el Real Decreto 822/2021.

Se presenta el proceso de Adaptación del Grado y se plantea crear una comisión de trabajo. Se presenta el cronograma de actuación para la adaptación de las memorias de verificación y modificación marca que tenía como plazo máximo de entrega de la documentación de los títulos de Grado de nuestra Facultad noviembre de 2023, pero que no obstante, y afortunadamente, se ha podido aplazar hasta junio de 2024.

La coordinadora indica que va a enviar un correo en los próximos días para que la mencionada comisión se reúna con Fátima Martínez Ruíz, Directora de Estudios y con Daniel Abril, Vicedecano de Calidad de la Facultad.

Fernando Rubio Alcalá, presenta información sobre el Itinerario bilingüe del grado en una modalidad básica, que supone un 30% del título en otro idioma. Esas cuestiones se reflejan en el SET y en las asignaturas. Indica que el profesorado en febrero-marzo manifestará su disposición para impartir docencia en esta modalidad. Se constituiría, con ello, un sub equipo docente.

Miguel Ángel Montes señala que se debe expresar claramente visible el idioma y solicitar un nivel de conocimiento.

Fernando Rubio indica que la idea en la actualidad es presentar la propuesta al Equipo Docente y las acciones se irán planteando progresivamente.

El Equipo Docente asiente apoyando la propuesta de poner en marcha el itinerario bilingüe.

José Ramón Márquez que no se obligue a un estudiante a matricularse en el programa bilingüe porque no hay plazas en otro grupo no bilingüe.

Miguel Ángel Montes señala que el acuerdo de penalizar las faltas de ortografía en los trabajos y exámenes no se tienen en cuenta por el profesorado del grado, aunque ha sido un acuerdo del Equipo Docente.

Se propone plantearlo como un requisito y criterio que deben expresar las guías docentes.

Otra cuestión es que no se debe tener en cuenta es la necesidad de utilizar el horario transversal para tareas obligatorias de clase.

El Equipo docente quiere que se agilice el periodo de matrícula para que el alumnado presencial no esté en desventaja con las clases y actividades realizadas antes de su incorporación al grupo.

La coordinadora informa sobre las VI Jornadas de Salidas de salidas profesionales de inserción laboral de Educación Primaria y otras actividades formativas para difundirlas entre el alumnado, sobre todo de 4º curso.

En ruegos, preguntas y otros asuntos de interés Miguel Ángel Montes solicita preguntar a la Secretaría General qué acciones se deben llevar a cabo con el alumnado que se tienen claras pruebas de plagio y de elaboración de los trabajos a través de la inteligencia artificial.