

ANEXO III

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia online

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE MASTER OFICIAL EN “INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO”
FACULTAD EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA Y CC DEL DEPORTE
Como consecuencia del Estado de Alarma decretado el 16 de marzo de 2020 por COVID-19, y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 11 de abril de 2020, el centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a la modalidad online tal como se detalla a continuación.
Adaptación de las asignatura teórico/prácticas
Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas del 2C y anuales que se ven afectadas por esta situación son <i>5 asignaturas</i> . Todas ellas son asignaturas teórico-prácticas y han adaptado la parte práctica al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.
Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo
Este Máster no incluye ninguna asignatura experimental o que contemple salidas de campo.
Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas
Este Máster no contempla prácticas curriculares externas en empresas o entidades.
Adaptación del TFG/TFM
Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFM se realizarán las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none">- La defensa se adaptará a una modalidad “online”, garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad.- Se readaptarán los trabajos ya iniciados hacia modalidades que permitan el desarrollo y seguimiento de los mismos mediante tutorización a distancia.- Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible.- Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.
Adaptación de las metodología docentes y de evaluación
La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.

INNOVACION PEDAGOGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO						Técnicas/Sistemas de Evaluación					
M. OF	Cod. Asig	Nombre de la Asignatura	Curso	Area	Dpto	Examen oral por video-audio conferencia	Presentación/ defensa oral por video conferencia	Prueba objetiva (tipo test)	Documentos/T rabajos propios (individuales o en grupo)	Producciones multimedias (individuales o en grupo)	Participación
20-1704	1170408	Dirección, Planificación y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa	1	215	55		10		90		
20-1704	1170410	Orientación Educativa como Motor de Cambio e Innovación	1	625	55						
20-1704	1170411	Variables Didácticas y Organizativas para la Innovación y el Liderazgo Educativo	1	215	55				100		
20-1704	1170412	Respuesta a la Diversidad desde la Innovación Educativa	1	215	55	20	10	40	30		
20-1704	1170414	Recursos y Medios para la Innovación y el Liderazgo Educativo	1	215	55		10			70	20
20-1704	1170415	Educación y Exclusión Social	1	805	55				100		

La asignatura "Orientación educativa como motor de cambio e innovación" se ve afectada por el estado de Alarma, terminó su docencia el 25 de febrero