

ANEXO II

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia mixta o multimodal (Escenario A) y a la docencia online (Escenario B)

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE MASTER O. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Según el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, establece en su artículo 9 respecto a los centros docentes (incluidos los universitarios) lo siguiente: En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio., y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 16 de junio de 2020, el centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a las dos escenarios de docencia mixta o multimodal (escenario A) y de docencia online (escenario B) tal como se detalla a continuación.

ESCENARIO A (DOCENCIA MIXTA O MULTIMODAL)

Adaptación de las asignaturas teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas teórico- prácticas que han debido adaptar las clases de grupos grandes a la docencia online por esta situación son 15. Esto corresponde al 100 % de las 15 asignaturas teórico-prácticas del título.

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son una asignatura *optativa* que no se oferta durante el curso 2020/2021

Adaptación del TFM

Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFM se realizarán las siguientes acciones:

- Para la realización de los TFM que comporten el uso de laboratorios y/o actividad experimental o requieran prácticas de campo, se seguirá el cumplimiento estricto de las normas sanitarias en cuanto a distanciamiento físico, uso de mascarilla y limitaciones de aforo y, en todo caso, las indicaciones del SPRL de la Universidad de Huelva.
- La defensa de los Trabajos Fin de Máster (TFM) será presencial cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse o se adaptará a una modalidad *on line*, garantizando en todo caso la identificación del estudiantado y la publicidad.
-

Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación

La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de curso académico 2020-21 siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción del Consejo de Gobierno

ESCENARIO B (DOCENCIA ONLINE)
<p>Adaptación de las asignatura teórico/prácticas</p> <p>Del total de asignaturas que conforman el título se ven afectadas por esta situación son <i>15</i>. El <i>100 %</i> de estas (<i>15</i>), son asignaturas teórico-prácticas. Todas ellas (<i>15</i>), han adaptado la docencia de prácticas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.</p> <p>En la adenda de adaptación de las Guías Docentes, se harán constar, si procede, las actividades formativas sustitutorias en formato online para la parte restante.</p>
<p>Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo</p> <p>Del total de asignaturas que conforman el título (<i>15 asignaturas</i>), el <i>0 %</i> de ella (<i>15</i>), son asignaturas <i>experimentales/con salidas de campo</i>.</p> <p>En la adenda de adaptación de las Guías Docentes, se harán constar, si procede, las actividades formativas sustitutorias en formato online para la parte restante.</p>
<p>Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas</p> <p>Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son una asignatura <i>optativa que no se oferta en el curso 2020/2021</i></p>
<p>Adaptación del TFM</p> <p>Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFM se realizarán las siguientes acciones: (Seleccionar las más adecuadas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La defensa se adaptará a una modalidad “online”, garantizando en todo caso la identificación del estudiante y la publicidad. - Se readaptarán los trabajos hacia modalidades que permitan el desarrollo y seguimiento de los mismos mediante tutorización a distancia. - Aquellos trabajos ya iniciados que presenten una alta carga experimental y/o de campo y no puedan ser readaptados a otras modalidades, pospondrán su defensa, como muy tarde hasta final de año, no reportando para el alumno el pago de una nueva matrícula. Se intentará principalmente que el desarrollo de la parte experimental se realice en los meses de julio y septiembre para que puedan ser defendidos lo antes posible. - Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.
<p>Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación</p> <p>La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.</p>

MOF INNOVACION PEDAGOGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO					Técnicas/Sistemas de Evaluación											
M. OF	Cod. Asig	Nombre de la Asignatura	Curso	Cuatrimestre	Examen oral por video-audio conferencia	Presentación/defensa oral por video conferencia	Prueba objetiva (tipo test)	Prueba escrita de respuesta abierta	Exámenes o pruebas offline	Documentos /Trabajos propios (individuales o en grupo)	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Producciones colaborativas online	Debate	Evaluación por pares	Auto evaluación	Participación
20-1704	1170401	LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA CONTEMPORÁNEA. UN ENFOQUE HISTÓRICO	1	C1						X						
20-1704	1170402	INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL CURRÍCULUM INTEGRADO	1	C1				X		X	X					
20-1704	1170403	LIDERAZGO EDUCATIVO PARA LA INNOVACIÓN	1	C1			X	X		X			X			
20-1704	1170404	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL CAMBIO ED	1	C1				X		X						
20-1704	1170405	EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL: SISTEMAS, PROGRAMAS Y TE	1	C1						X						
20-1704	1170406	LIDERAZGO, DIRECCIÓN ESCOLAR Y GÉNERO	1	C1			X	X	X	X			X			
20-1704	1170407	LIDERAZGO INCLUSIVO, DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN	1	C1				X		X						X
20-1704	1170408	DIRECCIÓN, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN	1	C2		X				X						
20-1704	1170409	NUEVOS ENTORNOS COLABORATIVOS PARA LA EDUCOMUNICACIÓN	1	C1			X			X		X				X
20-1704	1170410	ORIENTACIÓN EDUCATIVA COMO MOTOR DE CAMBIO E INNOVACIÓN	1	C2				X		X						
20-1704	1170412	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	1	C2		X				X	X	X				X
20-1704	1170413	PROYECTOS DE TRABAJO EN EL AULA: UNA PROPUESTA CURRICULAR INNO	1	C1		X				X	X					
20-1704	1170414	RECURSOS Y MEDIOS PARA LA INNOVACIÓN Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO	1	C2		X				X	X	X				X
20-1704	1170415	EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL	1	C2						X						

