

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO  
CURSO 2017/2018**

**P02-PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO**

| <b>Punto débil detectado</b>             | <b>Acciones de mejora</b>   |
|--|---|
| Falta de apoyo administrativo o técnico. | Solicitar al decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc. por ejemplo, mantener la beca de calidad con la que este curso estamos contando por primera vez. |
| <b>Responsable de la acción</b>          | <b>Plazo estimado de ejecución</b>  |
| Decanato                                 | Curso 2019-20   |

**P03- PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA Y MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA**

| <b>Punto débil detectado</b>                          | <b>Acciones de mejora</b>  |
|---|--|
| Prácticas externas obligatorias no visibles en la web | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el Plan de Estudios y visible en la Web, se refiere a una asignatura optativa sobre prácticas externas. No se ha ofertado en el curso 2017-2018 porque la normativa de la UHU obliga a los másteres que en una primera convocatoria deben reducir el número de asignaturas. Por esta razón la Comisión Académica del título optó por retrasar las asignaturas de Prácticum (optativa) (6 créditos), Exclusión social (5 créditos) y Respuesta a la diversidad desde la innovación alternativa (4 créditos), cumpliendo el total de 15 créditos establecidos. Como este cambio no afecta a las bases sustentables del título, la Comisión plantea la sustitución de esta optativa por otra que atienda a las competencias y necesidades de formación que recoge este título.</li> <li>- Se va a planear esta acción más visible en la memoria y en la web.</li> </ul> |
| <b>Responsable de la acción</b>                       | <b>Plazo estimado de ejecución</b>   |
| Comisión de Garantía de Calidad del Título            | Curso 2019/20  |

**P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO**

| <b>Punto débil detectado</b> | <b>Acciones de mejora</b> |
|------------------------------|---------------------------|
|------------------------------|---------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Ausencia de prácticas externas obligatorias  | Eliminación de la asignatura optativa “Prácticum”, que en un principio se planteó para dar la posibilidad de realizar intervenciones en centros e instituciones educativas innovadoras porque, como se ha señalado anteriormente, no se pueden llevar a cabo debido a la normativa vigente establecida por la Junta de Andalucía. Por ello se ha decidido no ofertar esta optativa, y modificar la oferta por otra materia que cumpla con los objetivos y competencia recogidos en la Memoria Verificada. En este caso se han planteado trabajar sobre experiencias relevantes de innovación a través de estudios y visitas de su personal a las clases del máster. |
| <b>Responsable de la acción</b>  | <b>Plazo estimado de ejecución</b>  |
| Comisión de calidad del Título   | Curso 2019-20   |
| <b>P07- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS Y LAS ESTUDIANTES</b>  |   |
| <b>Punto débil detectado</b>   | <b>Acciones de mejora</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco uso por parte del alumnado de los programas de movilidad y otras posibilidades de acercamiento a los países de la Comunidad Europea.</li> <li>- Baja participación en las encuestas respecto a la movilidad, tanto por parte de alumnos como de tutores académicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar soluciones que motiven al alumnado a acogerse a convenios de movilidad y ampliar convenios ERASMUS.</li> <li>- Ampliar los cauces y vías de publicación del programa en la Web para facilitar y garantizar la difusión de la información necesaria.</li> <li>- Mejorar el proceso de encuestación.</li> </ul>   |
| <b>Responsable de la acción</b>  | <b>Plazo estimado de ejecución</b>  |
| Vicedecana de Estudiantes e Internalización  | Curso 2019/20   |
| <b>P10- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI</b>   |   |
| <b>Punto débil detectado</b>   | <b>Acciones de mejora</b>   |
| - Inexistencia en la actualidad de un proyecto de innovación docente que integre a parte o a la totalidad del profesorado y revierta en la permanente actualización de procesos de enseñanza-aprendizaje.  | Implementar un proyecto de innovación docente que dinamice esta actividad.  |

| <b>Responsable de la acción</b>   | <b>Plazo estimado de ejecución</b>   |
|---|--|
| Equipo docente del Título y Decanato de Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte  | Curso 2019/20  |
| <b>P11- PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>  |  |
| <b>Punto débil detectado</b>  | <b>Acciones de mejora</b>  |
| Débil infraestructura eléctrica (enchufes) y <i>wifi</i> en el aula ordinaria de clase.   | Solicitar al responsable de infraestructura de la Facultad la dotación de los recursos necesarios.   |
| <b>Responsable de la acción</b>   | <b>Plazo estimado de ejecución</b>   |
| Vicedecano de Infraestructura, Servicios y Posgrado y Vicedecana de Comunicación, Relaciones Exteriores y Cooperación de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte                    | Curso 2019/20  |
| <b>P12- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>  |  |
| <b>Punto débil detectado</b>  | <b>Acciones de mejora</b>  |
| - Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título no son conocidos por el alumnado.                          | Difundir el programa de orientación de la Facultad y UHU.<br>Dar más visibilidad a las cuestiones relativas a las salidas profesionales y académicas del título. |
| <b>Responsable de la acción</b>   | <b>Plazo estimado de ejecución</b>   |
| Equipo docente del Título, Vicedecana de Comunicación, Relaciones Exteriores y Cooperación y Vicedecano de Infraestructura, Servicios y Posgrado de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del | Curso 2019/20  |

|         |  |
|---------|--|
| Deporte |  |
|---------|--|