

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN
PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO
CURSO 2018/2019**

P02-PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO

Punto débil detectado	Acciones de mejora
Falta de apoyo administrativo o técnico.	Solicitar al decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc., por ejemplo, volver a tener una becaria de calidad como la que tuvo durante el primer año.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Decanato	Curso 2021-22

P03- PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO DE LA OFERTA FORMATIVA Y MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Punto débil detectado	Acciones de mejora
Prácticas externas obligatorias no visibles en la web	<ul style="list-style-type: none"> - En el Plan de Estudios y visible en la Web, se refiere a una asignatura optativa sobre prácticas externas. No se ha ofertado en el curso 2018-2019 porque la normativa de la Junta de Andalucía impedía su realización por parte del alumnado. La Comisión plantea la sustitución de esta optativa por otra que atienda a las competencias y necesidades de formación que recoge este título. - Se plantea visibilizar esta acción de manear más nítida tanto en la memoria como en la web del máster.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Comisión de Garantía de Calidad del Título	Curso 2019/20

P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO

Punto débil detectado	Acciones de mejora
------------------------------	---------------------------

Ausencia de prácticas externas obligatorias	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminación de la asignatura optativa “Prácticum”, que en un principio se planteó para dar la posibilidad de realizar intervenciones en centros e instituciones educativas innovadoras porque, como se ha señalado anteriormente, no se pueden llevar a cabo debido a la normativa vigente establecida por la Junta de Andalucía. Por ello se ha decidido no ofertar esta optativa, y modificar la oferta por otra materia que cumpla con los objetivos y competencia recogidos en la Memoria Verificada. En este caso se ha planteado trabajar sobre experiencias relevantes de innovación a través de estudios y visitas de personal a las clases del máster. - Se solicita a la Junta de Facultad el visto bueno a esta propuesta.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Comisión de calidad del Título	Curso 2019-20
P07- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS Y LAS ESTUDIANTES	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
<p>-Poco uso por parte del alumnado de los programas de movilidad y otras posibilidades de acercamiento a los países de la Comunidad Europea.</p> <p>-Baja participación en las encuestas respecto a la movilidad, tanto por parte de alumnos como de tutores académicos.</p>	<p>Buscar soluciones que motiven al alumnado a acogerse a convenios de movilidad y ampliar convenios ERASMUS.</p> <p>- Ampliar los cauces y vías de publicación del programa en la Web para facilitar y garantizar la difusión de la información necesaria.</p> <p>- Mejorar el proceso de encuestación.</p>
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Vicedecana de Estudiantes e Internalización	Curso 2021/22
P10- PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
<p>- Inexistencia en la actualidad de un proyecto de innovación docente que integre a parte o a la totalidad del profesorado y revierta en la permanente</p>	<p>Implementar un proyecto de innovación docente que dinamice esta actividad.</p>

actualización de procesos de enseñanza-aprendizaje.	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Equipo docente del Título y Decanato de Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Curso 2021/22
P11- PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Débil infraestructura eléctrica (enchufes) y <i>wifi</i> en el aula ordinaria de clase.	Solicitar al responsable de infraestructura de la Facultad la dotación de los recursos necesarios.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Vicedecano de Infraestructura, Servicios y Posgrado y Vicedecana de Comunicación, Relaciones Exteriores y Cooperación de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Curso 2019/20
P12- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
- Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título no son conocidos por el alumnado.	- Difundir el programa de orientación de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte y de la propia Universidad de Huelva. - Dar más visibilidad a las cuestiones relativas a las salidas profesionales y académicas del título.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución

Equipo docente del Título, Vicedecana de Comunicación, Relaciones Exteriores y Cooperación y Vicedecano de Infraestructura, Servicios y Posgrado de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Curso 2020/21
--	---------------