

ANEXO II

 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
 DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: Innovación educativa: el currículum integrado			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p><i>El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones prácticas	presencial	Desarrollo de sesiones prácticas. Los grupos de trabajo asistirán al aula para abordar las actividades prácticas que se incluyen en el proyecto que desarrolla la asignatura.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
2 Sesiones prácticas: Seminario de lectura	Presencial Online	2 sesiones de dos horas y media. Consistirán en el análisis compartido de la lectura obligatoria favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la confrontación de interpretaciones y significados del contenido del libro. Si no se dan las medidas necesarias se efectuará de modo digital a través de zoom y con el apoyo de un foro participativo.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios y en grupos	Presencial	Se realizarán a lo largo del curso con actividades en equipo y	50%

(Carpetas de aprendizaje) (Temas 1, 2, 3, 4,5, 6 y 7)	Online asíncrono	personales con las orientaciones del profesorado. ** En caso de no atenderse lo anterior.		
Documentos propios y en grupos (Carpetas de aprendizaje) (Lectura obligatoria)	Presencial Online asíncrono	Se realizará de modo personal a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. ** En caso de no atenderse lo anterior.	30%	
Producción multimedia	Presencial Online asíncrono	Elaboración en grupo de un eje temporal sobre autores básicos de la innovación educativa ** En caso de no atenderse lo anterior.	20%	

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba de preguntas abiertas	presencial	Se realizará una prueba de preguntas abiertas para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
Prueba de caso práctico	presencial	Respuestas a un caso práctico.	30%
Documentos propios (Lectura obligatoria)	online asíncrono	Entrega de informe de la lectura obligatoria del Seminario de lectura.	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar alguna de las partes de la materia, en esta convocatoria II el alumnado presentará de forma individual las producciones que abordan los temas no superados) Evaluación on-line asíncrono.

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar las producciones o pruebas de las partes no superadas.

ESCENARIO B
Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (B) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La metodología se sustituye por la elaboración de carpetas de trabajo progresivas de carácter personal y grupal semanales.

El alumnado tendrá que trabajar y estudiar el material que se encuentra en la Moodle, y será apoyado a través de clases online en los horarios de clase.

Las tutorías individuales y grupales, serán atendidas mediante correo electrónico en las horas de tutoría de este cuatrimestre, así como mediante videoconferencias.

Las exposiciones se realizarán a través de videoconferencias.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre contenido del programa	<i>Online síncrono</i>	Clases magistrales participativas realizadas a través de sistemas de videoconferencia (ej. zoom).
Sesiones prácticas	<i>Online asíncrono</i>	Sesiones destinadas a que puedan abordar las actividades que componen las carpetas de trabajo de cada tema teórico. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona y se apoyarán en foros debates en la plataforma Moodle.
Tutorías	<i>Online síncrono/asíncrono</i>	* Individuales o grupales, bajo cita previa y se atenderá por correo electrónico y/o sesiones de videoconferencia. Todas en el horario destinado a ello.
Sesiones prácticas de evaluación	<i>Online síncrono</i>	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan el resultado y síntesis de sus producciones.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Documentos propios y en grupos (Carpetas de aprendizaje) Temas 1 al 7	<i>Online asíncrono</i>	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas.	40%
Documentos propios personal (Cuaderno de lectura)	<i>Online asíncrono</i>	Recoge las ideas más importantes del libro de lectura obligatoria. Se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas	25%
Producción multimedia	<i>Online asíncrono</i>	Elaboración de síntesis empleando recursos digitales: vídeos, presentaciones, etc.	10 %
Prueba escrita de respuesta abierta	<i>Online síncrono</i>	Respuesta a un caso práctico y las preguntas al respecto.	25%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Documentos propios o en grupos (Cuaderno de lectura)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso de forma personal con las orientaciones del profesorado a través de Moodle. Se supervisará a lo largo del curso	35%

		con las orientaciones del profesorado (3 tutorías).	
Presentación oral por vídeo conferencia	Online síncrono	Exposición de la síntesis del libro en base a preguntas desarrollado a través de vídeo conferencia	15 %
Exámenes o pruebas offline Pruebas escritas de respuesta abierta (todo el temario obligatorio y recomendado/complementario)	Online síncrono	-Respuesta a un caso práctico y preguntas prácticas al respecto.	25%
		-Respuesta a preguntas abiertas del temario	25%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas