

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B  
PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO		
Liderazgo, dirección escolar y género / Leadership, school management and gender		
Curso	1º	Cuatrimestre: 1
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia ON-Line		
<p>El desarrollo de las sesiones planificadas para la impartición de la asignatura se llevará a cabo de forma presencial dentro de las posibilidades atendiendo al aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. La docencia online actuará como apoyo a la presencial de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, Genially, etc.</li> <li>- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica.</li> <li>- El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación e incluso la grabación de las clases para una mejor comprensión de los contenidos.</li> <li>- Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.</li> <li>- Uso de diferentes aplicaciones o programas de videoconferencias para el desarrollo de las tutorías grupales e individuales.</li> <li>- Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).</li> </ul>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
En relación a las actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Exposición por parte del profesorado y/o profesionales invitados. Clase magistral activa	Presencial	Presentación de casos reales y lección magistral del profesor o de algún profesional externo en clases de gran grupo.
Discusiones argumentadas, por parte de los alumnos/as sobre las aportaciones prácticas	Online	Puesta en práctica de talleres, visita a centros educativos (en la medida de lo posible), entrevistas, etc. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y visitas virtuales a los centros acordados.
Documentación sobre el objeto de estudio. Se proporcionará al alumnado, por diferentes vías (documental y virtual)	Presencial y On-line.	Lectura de la documentación aportada en Moodle, análisis de dicha información. Se llevará a cabo en pequeños grupos presenciales y a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los

		diferentes grupos y de forma autónoma.
Elaboración de informes. Como efecto del proceso de documentación, debate y exposición se procederá a efectuar un dossier informativo ¿carpeta de trabajo- que sistematizará las aportaciones y actividades propuestas en la guía de trabajo inicial. En un principio en términos de borrador hasta su versión definitiva para la evaluación	Presencial y Online	Elaboración de un dossier final con las actividades realizadas en el aula y en casa. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y de forma autónoma.
Apoyo y seguimiento: Con objeto de facilitar el progreso positivo del dossier y los aprendizajes, el trabajo de clase se complementará con la atención en tutoría y otras actividades en colaboración con el profesorado, destinadas a cuestiones personales o de equipo de trabajo.	Presencial	Tutoría individual para guiar el diseño del trabajo. Se llevará a cabo a través de la plataforma Zoom o de otro programa de videoconferencias.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	de	presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	15% cada una
Pruebas de resolución de problemas	de	presencial	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	15% cada una
Documentos		online asíncrono	Informe de las tareas	10%

propios		desarrolladas en las clases prácticas.	
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	50%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	40%
Prueba de resolución de problemas	presencial	Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos	40%
Documentos propios	online asíncrono	Entrega de informe de las tareas desarrolladas en las clases prácticas.	10%
Examen final	presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

### ESCENARIO B

#### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

El desarrollo de las sesiones planificadas para la impartición de la asignatura se llevará a cabo de forma online mediante el uso de diferentes recursos. Los contenidos de las asignaturas no varían. Entre dichos recursos se encuentran:

- Uso de las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, Genially, etc.
- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica.
- El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación e incluso la grabación de las clases para una mejor comprensión de los contenidos.
- Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.

- Uso de diferentes aplicaciones o programas de videoconferencias para el desarrollo de las tutorías grupales e individuales.
- Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

En relación a las actividades formativas y metodologías docentes, en el modo online se llevarán a cabo de la siguiente forma.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Exposición por parte del profesorado y/o profesionales invitados. Clase magistral activa	Online sincrónica	Presentación de casos reales y lección magistral del profesor o de algún profesional externo en clases de gran grupo que se llevarán a cabo mediante Zoom.
Discusiones argumentadas, por parte de los alumnos/as sobre las aportaciones prácticas	Online sincrónica	Puesta en práctica de talleres, visita a centros educativos (en la medida de lo posible), entrevistas, etc. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y visitas virtuales a los centros acordados.
Documentación sobre el objeto de estudio. Se proporcionará al alumnado, por diferentes vías (documental y virtual)	Online Sincrónica y asincrónica.	Lectura de la documentación aportada en Moodle, análisis de dicha información. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y de forma autónoma.
Elaboración de informes. Como efecto del proceso de documentación, debate y exposición se procederá a efectuar un dossier informativo ¿carpeta de trabajo- que sistematizará las aportaciones y actividades propuestas en la guía de trabajo inicial. En un principio en términos de borrador hasta su versión definitiva para la evaluación	Online sincrónica y asincrónica	Elaboración de un dossier final con las actividades realizadas en el aula y en casa. Se llevará a cabo en pequeños grupos a través de la plataforma Zoom utilizando la creación de diferentes salas para el trabajo de los diferentes grupos y de forma autónoma.
Apoyo y seguimiento: Con objeto de facilitar el progreso positivo del dossier y los aprendizajes, el trabajo de clase se complementará con la atención en tutoría y otras actividades en colaboración con el profesorado, destinadas a cuestiones personales o de equipo de trabajo.	Online Sincrónica	Tutoría individual para guiar el diseño del trabajo. Se llevará a cabo a través de la plataforma Zoom o de otro programa de videoconferencias.

**Adaptación sistemas de evaluación**

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán 1 cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	15% cada una
Pruebas offline	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los problemas a resolver	15% cada una
Documentos propios	online asíncrono	Informe de las tareas desarrolladas en las clases prácticas	10%
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	50%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de	30%

		la asignatura con conexión mediante videoconferencia	
Documentos propios	online asíncrono	Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las tareas desarrolladas en las clases prácticas.	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%