

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: Metodologías de investigación para la innovación y el cambio educativo			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre contenido del programa	Presencial /Online síncrono	Clases magistrales que se impartirán de manera presencial, salvo que las condiciones no garanticen las medidas sanitarias dispuestas, en ese caso serán a través de videoconferencia (ej. Zoom).	
Sesiones prácticas	Presencial	Sesiones a través de las cuales los grupos de trabajo asistirán al aula para dar abo- r- dar las actividades que componen las carpetas de trabajo de cada tema teórico.	
Tutorías	Presencial * Online **	* Serán individuales y con cita previa. ** Serán individuales o grupales y se atenderá por correo electrónico y/o sesiones de videoconferencia. Todas en el horario destinado a ello.	
Sesiones prácticas de evaluación	Presencial	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan las carpetas de aprendizaje y la prueba final.	
Trabajo autónomo	Online asíncrono	Trabajo autónomo del alumno. Tutoría asíncrona mediante email.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 1).	Presencial	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	50%
Documentos propios o en grupos, presentaciones y producciones multimedia (Carpeta de aprendizaje 2).	Presencial	Se trata de la exposición y defensas de propuestas de proyectos de investigación y diseño de pósteres.	20%
Prueba mixta (escrita de respuesta abierta y tipo test)	Presencial	Respuesta a cuestiones de desarrollo y a preguntas tipo test.	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Documentos propios o en grupos (microprácticas de investigación)	Presencial /Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado a través de moodle. Se valorará la participación a través de foros/email.	15%
Presentación/defensa oral por videoconferencia (proyecto de investigación)	Presencial /online	Se realizará una prueba oral a modo de rúbrica (sesión individualizada en tutoría durante 30 minutos) que completará la evaluación final del proyecto de investigación.	15%
Prueba escrita de respuesta abierta (todo el temario obligatorio y recomendado/complementario)	Presencial	Respuesta a cuestiones de desarrollo y a preguntas tipo test.	70%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará (mediante una prueba teórico-práctica) únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (B) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre contenido del programa	<i>Online síncrono</i>	Clases magistrales participativas realizadas a través de sistemas de videoconferencia (ej.zoom).
Sesiones prácticas	<i>Online asíncrono</i>	Sesiones destinadas a que los grupos de trabajo puedan abordar las actividades que componen las carpetas de trabajo de cada tema teórico. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona y se apoyarán en foros debates en la plataforma moodle.
Tutorías	<i>Online síncrono/asíncrono</i>	Individuales o grupales, bajo cita previa y se atenderá por correo electrónico y/o sesiones de videoconferencia. Todas en el horario destinado a ello. Todas en el horario destinado a ello.
Sesiones prácticas de evaluación	Online síncrono	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan las carpetas de aprendizaje y la prueba final.

Trabajo autónomo	Online asíncrono	Trabajo autónomo del alumno. Tutoría asíncrona mediante email.
------------------	------------------	---

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 1)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	50%
Documentos propios o en grupos, presentaciones y producciones multimedia. (Carpeta de aprendizaje 2)	Online síncrono	Se trata de la exposición y defensas de propuestas de proyectos de investigación y diseño de pósteres.	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Respuesta a cuestiones de desarrollo y a preguntas tipo test.	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Documentos propios o en grupos (proyecto de investigación)	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado a través de moodle.	15%
Presentación/defensa oral por videoconferencia (proyecto de investigación)	Online síncrono	Se realizará una prueba oral a modo de rúbrica (sesión individualizada en tutoría durante 30 minutos) que completará la evaluación final del proyecto de investigación.	25%
Examen oral por video-audio conferencia (todo el temario obligatorio y recomendado/complementario)	Online síncrono	Respuesta a cuestiones de desarrollo y a preguntas tipo test.	60%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará (mediante una prueba teórico-práctica) únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I.