

ANEXO II  
 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS  
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: La Renovación Pedagógica contemporánea: un enfoque histórico-cultural			
Curso 1º		Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Presencial	Desarrollo de sesiones teóricas de dos horas de duración	
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Presencial	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico	
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico.	

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico	100%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo práctico	Online (en cuanto que se entrega mediante correo electrónico o a través de la Moodle)	El trabajo práctico con fundamento teórico consiste en el comentario de un texto histórico-pedagógico, en la contextualización cultural de un objeto-huella del patrimonio histórico-educativo y en la interpretación etnohistórica de nombres de instituciones educativas	50%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono (si la situación lo exige)	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura	50%

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico.

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online (entrega mediante e-mail o a través de la Moodle)	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico	100%

#### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Trabajo práctico	Online (en cuanto que es entrega mediante correo electrónico o a través de la Moodle)	El trabajo práctico con fundamento teórico consiste en el comentario de un texto histórico-pedagógico, en la contextualización cultural de un objeto-huella del patrimonio histórico-educativo y en la interpretación etnohistórica de nombres de instituciones educativas	50%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono (si la situación lo exige).	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura	50%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimediales (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X