

**ANEXO II**

**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

<b>MÁSTER OFICIAL EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO (MIL)</b>			
Asignatura: <b>Trabajo final de máster</b>			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
De acuerdo con las orientaciones que se exponen en nuestro documento de TFM se plantean las siguientes recomendaciones:			
1. Que si no se puede conseguir datos directos se reorienta el trabajo de investigación hacia propuestas más cercanas a:			
a) Diseño de investigación con todo el proceso, pero dejando la discusión y conclusiones más bien como resultados esperados y discusión con investigaciones análogas.			
b) Investigaciones bibliográficas (revistas, web, noticias, etc.) sobre el objeto de estudio acordado. Análisis documental.			
2. Propuestas de intervención. No tendría que llevarse a cabo, pero sí puede incluir un apartado de resultados esperados e igualmente discutido con experiencias análogas publicadas.			
Estas líneas y orientaciones aprobadas por la Comisión Académica serán enviadas a todos los docentes y tutores con objeto de que adopten las medidas oportunas. Además, todo el seguimiento, apoyo y tutorización será atendido a partir del uso de herramienta digitales (correo-e; videoconferencias; teléfono, etc.)			
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
Presencial	Memoria, recurso expositivo de síntesis (Vídeo, presentación PowerPoint, etc.) y defensa.		100%
Online	Si las condiciones sanitarias o de espacio necesarias no fuesen las adecuadas: Memoria, recurso expositivo de síntesis (Vídeo, presentación PowerPoint, etc.)		
Para adaptar la evaluación del TFM se adopta que la calificación y el juicio crítico se efectuarán entre la aportación del tutor/a del trabajo y la de otro docente designado por la Comisión Académica.			
El resultado final será la combinación de las dos valoraciones en base a la Memoria y el recurso de síntesis presentado.			
Si se dan las condiciones la defensa se haría de forma presencial.			
En caso contrario, no se contempla la exposición oral ni directa ni telemática.			
<b>ESCENARIO B</b>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
De acuerdo con las orientaciones que se exponen en nuestro documento de TFM se plantean las siguientes recomendaciones:			
1. Que si no se puede conseguir datos directos se reorienta el trabajo de investigación hacia propuestas más cercanas a:			
a) Diseño de investigación con todo el proceso, pero dejando la discusión y conclusiones más bien como resultados esperados y discusión con investigaciones análogas.			

b) Investigaciones bibliográficas (revistas, web, noticias, etc.) sobre el objeto de estudio acordado. Análisis documental.

2. Propuestas de intervención. No tendría que llevarse a cabo, pero sí puede incluir un apartado de resultados esperados e igualmente discutido con experiencias análogas publicadas.

Estas líneas y orientaciones aprobadas por la Comisión Académica serán enviadas a todos los docentes y tutores con objeto de que adopten las medidas oportunas.

Además, todo el seguimiento, apoyo y tutorización será atendido a partir del uso de herramienta digitales (correo-e; videoconferencias; teléfono, etc.)

#### Adaptación sistemas de evaluación

Memoria y recurso expositivo de síntesis (Vídeo, presentación PowerPoint, etc.)
---

100%
------

Para adaptar la evaluación del TFM se adopta que la calificación y el juicio crítico se efectuarán entre la aportación del tutor/a del trabajo y la de otro docente designado por la Comisión Académica.

El resultado final será la combinación de las dos valoraciones en base a la Memoria y el recurso de síntesis presentado.

No se contempla la exposición oral ni directa ni telemática