

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: Educación y Exclusión Social			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Presencial		Desarrollo de sesiones teóricas de dos horas de duración
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona		Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Presencial		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico
Trabajo autónomo del alumnado	Online		Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico y/o los recursos de la Plataforma Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico	100%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Online / a través de foros de Moodle	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesor.	Apto / No Apto.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo práctico	Online (en cuanto que es entrega mediante correo electrónico o a través de la Moodle)	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico.	50%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono.	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%
Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesor.	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono.	Envío de las reflexiones personales a través del correo electrónico o Plataforma Moodle.	Apto / No Apto.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online (mediante e-mail o a través de la Moodle)	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico	100%
Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesor.	Online síncrono o asíncrono.	Envío de las reflexiones personales a través del correo electrónico o Plataforma Moodle.	Apto / No Apto.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo práctico	Online (en cuanto que es entrega mediante correo electrónico o a través de la Moodle)	Realización de una Carpeta de Aprendizaje con los contenidos básicos de la asignatura y las ampliaciones y reflexiones personales pertinentes a cada uno de los temas.	50%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono.	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura	50%
Trabajo sobre lectura de un libro propuesto por el profesor	Online síncrono o asíncrono.	Envío de las reflexiones personales a través del correo electrónico o Plataforma Moodle.	Apto /No Apto.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X