

## ANEXO II

### MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
<b>Asignatura: EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL. SISTEMAS, PROGRAMAS Y TENDENCIAS</b>			
Curso 1		Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación, y siempre teniendo en cuenta que se debe asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Presencial	Desarrollo de sesiones teóricas de dos horas de duración	
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	On line	Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle, con orientaciones didácticas para su correcta y eficaz utilización. Apoyo tutorial individualizado mediante correo electrónico. En su caso, y sólo si se considerara más eficaz o imprescindible, desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia o medio audiovisual asíncrono.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Presencial	Realización de actividades/trabajos prácticos y reflexivos, vinculados a lecturas y pequeñas investigaciones, con orientaciones y apoyo presencial docente.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	On line	Realización de trabajos prácticos, con orientaciones y apoyo didáctico, mediante materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle, y atención personalizada a través del correo electrónico.	
Trabajo autónomo del alumnado	On line	Búsquedas de información: fuentes primarias y secundarias (bibliográficas, webgráficas, etc.). Lectura de documentos y publicaciones, con actividades asociadas. Elaboración de trabajos teórico-prácticos y/o pequeñas investigaciones, y ensayos reflexivos. Seguimiento	

		personalizado mediante el correo electrónico.
--	--	---

**Adaptación sistemas de evaluación**

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Carpeta de trabajo	On line (a través del correo electrónico o la plataforma Moodle)	Dossier con contenido teórico reelaborado, actividades prácticas a partir de lecturas y/o investigaciones, y ensayo reflexivo.	100%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o no fueron superadas en la Convocatoria Ordinaria I

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajo práctico	On line (entregado a través del correo electrónico o la plataforma Moodle)	Dossier que recoja actividades prácticas relacionadas con lecturas, pequeñas investigaciones y ensayo reflexivo, en torno al contenido de la asignatura.	60%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) Online síncrono o asíncrono.	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura	40%

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.*

### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	On line	Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle, con orientaciones didácticas para su correcta y eficaz utilización. Apoyo tutorial individualizado mediante correo electrónico. En su caso, y sólo si se considerara más eficaz o imprescindible, desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia o medio audiovisual asíncrono.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	On line	Realización de trabajos prácticos, con orientaciones y apoyo didáctico, mediante materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle, y atención personalizada a través del correo electrónico.
Trabajo autónomo del alumnado	On line	Búsquedas de información: en fuentes primarias (personales, institucionales, documentales, etc) y secundarias (bibliográficas, webgráficas, etc.). Lectura de documentos y publicaciones, con actividades asociadas. Elaboración de trabajos teórico-prácticos y/o pequeñas investigaciones autónomas, y ensayos

### **Adaptación sistemas de evaluación**

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	On line (mediante e-mail o a través de la Moodle)	Dossier con contenido teórico reelaborado, actividades prácticas a partir de lecturas y/o investigaciones, y ensayo reflexivo.	100%

#### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o no fueron superadas en la Convocatoria Ordinaria I

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo práctico	Online (entregado a través del correo electrónico o la plataforma Moodle)	Dossier que recoja actividades prácticas relacionadas con lecturas, pequeñas investigaciones y ensayo reflexivo, en torno al contenido de la asignatura.	60%
Examen escrito	Presencial (si lo permite la situación) On line (en caso contrario)	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura	40%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	

Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X