

ANEXO II
**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

MÁSTER OFICIAL EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO (MIL)			
Asignatura: Liderazgo inclusivo, diversidad cultural y educación			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online).	Metodología docente Descripción	
Sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo. Gran Grupo.	Online (sincrónico).	Aquellas sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo, clases que se pueden entender como magistrales, serán realizadas a través de videoconferencia por zoom. De esta modalidad participarán, las clases magistrales realizadas por el profesorado, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc., etc. En cualquier caso, la participación se favorecerá con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes.	
Sesiones en las que el papel del alumno es más activo. Gran Grupo).	Presencial /Online (Sincrónico).	Consistirán en la resolución de aquellas cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de proyectos en grupo que se establecen en la asignatura. Favoreciendo la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. La modalidad presencial será en pequeños grupos presenciales (pudiendo haber alumnos online) atendiendo el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. En el caso de la modalidad online, se habilitarán salas grupales a través de Zoom.	
Sesiones de talleres especializados. Pequeño Grupo.	presencial/online sincrono	La modalidad presencial será en pequeños grupos atendiendo el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	presencial/online sincrono	Evaluaciones formativas. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrono o asincrono).	Descripción.	Porcentaje

Prueba final.	Presencial/on line sincrónico.	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita de formato presencial o en su caso, la defensa por videoconferencia vía zoom de las cuestiones planteadas por el docente.	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales).	Online asincrónico.	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	40%
Participación en experiencias prácticas de aula	Online síncrono	Consistirá en la resolución y entrega de un caso práctico concretos manera individual.	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico).	Descripción.	Porcentaje
Prueba final..	Presencial/on line sincrónico.	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita de formato presencial o en su caso, la defensa por videoconferencia vía zoom de las cuestiones planteadas por el docente.	50%
Documentos/Trabajos propios (individuales).	Online asincrónico.	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, la evaluación del temario se hará según lo establecido en los instrumentos de evaluación y se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Para la superación de todas las pruebas es necesario obtener al menos el 50% de su calificación.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, Plataformas, etc.)

La docencia online será adaptada mediante los siguientes recursos.

- Las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, webs personales, etc.
- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica.
- Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Los parámetros en los que la asignatura se llevará acabo con docencia *online* pasan a ser:

- Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura (40%)
- Presentación de trabajos tutelados sobre temas específicos de las asignaturas (40%)
- Participación activa en el desarrollo de la materia (20%)

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo. Gran Grupo.	Online (sincrónico).	Aquellas sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo, clases que se pueden entender como magistrales, serán realizadas a través de videoconferencia por zoom. De esta modalidad participarán, las clases magistrales realizadas por el profesorado, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc., etc. En cualquier caso, la participación se favorecerá con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes.
Sesiones en las que el papel del alumno es más activo. Gran Grupo).	Online (Sincrónico).	Consistirán en la resolución de aquellas cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de proyectos en grupo que se establecen en la asignatura. Favoreciendo la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. Se habilitarán salas grupales a través de Zoom.
Sesiones de talleres especializados. Pequeño Grupo.	Online (asincrónico).	La modalidad de taller, podrá ser sustituido por pequeños cortos de videos realizados para la ocasión y/o editados para conseguir el fin propuesto.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso.	Online (Sincrónico).	Evaluaciones formativas. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. En el caso de tradicional examen presencial, se adaptará la prueba a la modalidad online a través de los recursos pertinentes.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
Prueba final.	Presencial/on line sincrónico.	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita de formato presencial o en su caso, la defensa por videoconferencia vía zoom de las cuestiones planteadas por el docente.	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales).	Online asincrónico.	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	40%
Participación en experiencias prácticas de aula	Online síncrono	Consistirá en la resolución y entrega de un caso práctico concretos manera individual.	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
Prueba final..	Presencial/on line síncronico.	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita de formato presencial o en su caso, la defensa por videoconferencia vía zoom de las cuestiones planteadas por el docente.	50%
Documentos/Trabajos propios (individuales).	Online asincrónico.	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	x
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas online	x
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	x
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	x
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x