

ANEXO II

 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MASTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO			
Asignatura: ORIENTACIÓN EDUCATIVA COMO MOTOR DE CAMBIO E INNOVACIÓN			
Curso:	2021-2022	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No hay adaptación.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia (ejemplo: zoom).	
Sesiones prácticas	Presencial* Online** síncrono	Sesiones prácticas en un aula sobre actividades aplicadas relacionadas con los contenidos del temario. *Si las medidas sanitarias lo permiten. **Si las medidas sanitarias no lo permiten, se realizarán a través de videoconferencias.	
Trabajo autónomo	Online asíncrono	Trabajo autónomo del alumno. Tutoría asíncrona mediante email.	
Tutoría	Online síncrono/asíncrono	Videoconferencia (tutoría de grupo). Email (tutoría individual).	
Trabajo académico (carpeta de trabajo)	Online sincrónico/asincrónico	Realización de las diferentes carpetas donde se recogen las actividades prácticas y la elaboración de un proyecto de intervención en orientación, liderazgo e innovación educativa. Videoconferencia inicial grupal para orientaciones generales. Orientación individual por email.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Estrategia de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen final con preguntas a desarrollar.	30-50%
Carpetas de Trabajo (prácticas y proyecto de	Presencial* Online** síncrono/asincrónico	Carpetas de trabajo grupal orientadas por la profesora. *Se realizarán en el aula si se	50-70%

intervención en orientación, liderazgo e innovación educativa)		<p>cumplen las medidas sanitarias.</p> <p>**Si las medidas sanitarias no lo permiten, la realización de las prácticas se llevarán a cabo a través de videoconferencia.</p> <p>La elaboración del proyecto de intervención en grupo será online de forma sincrónica/asincrónica siguiendo las orientaciones de la profesora.</p>	
--	--	--	--

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Estrategia de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen final con preguntas a desarrollar.	50%
Carpetas de Trabajo (prácticas y proyecto de intervención en orientación, liderazgo e innovación educativa)	Presencial* Online** síncrono/asincrónico	<p>Carpetas de trabajo grupal orientadas por la profesora.</p> <p>*Se realizarán en el aula si se cumplen las medidas sanitarias.</p> <p>**Si las medidas sanitarias no lo permiten, la realización de las prácticas se llevarán a cabo a través de videoconferencia.</p> <p>La elaboración del proyecto de intervención en grupo será online de forma sincrónica/asincrónica siguiendo las orientaciones de la profesora.</p>	50%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria I.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay adaptación

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia

		(ejemplo: zoom).
Sesiones prácticas	Online síncrono	Sesiones prácticas sobre actividades aplicadas relacionadas con los contenidos del temario. Se realizarán a través de videoconferencias.
Trabajo autónomo	Online asíncrono	Trabajo autónomo del alumno. Tutoría asíncrona mediante email.
Tutoría	Online síncrono/asíncrono	Videoconferencia (tutoría de grupo). Email (tutoría individual).
Trabajo académico (carpeta de trabajo)	Online sincrónico/asincrónico	Realización de las diferentes carpetas donde se recogen las actividades prácticas y la elaboración de un proyecto de intervención en orientación y liderazgo. Videoconferencia inicial grupal para orientaciones generales. Orientación individual por email.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Estrategia de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen final con preguntas a desarrollar.	50%
Carpetas de Trabajo (prácticas y proyecto de intervención en orientación, liderazgo e innovación educativa)	Online síncrono/asincrónico	Carpetas de trabajo grupal orientadas por la profesora. La realización de las prácticas se llevará a cabo a través de videoconferencia. La elaboración del proyecto de intervención en grupo será online de forma sincrónica/asincrónica siguiendo las orientaciones de la profesora.	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Estrategia de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen final con preguntas a desarrollar.	50%
Carpetas de Trabajo (prácticas y proyecto de intervención en	Online síncrono/asincrónico	Carpetas de trabajo grupal orientadas por la profesora. La realización de las prácticas se llevará a cabo a través de	50%

orientación, liderazgo e innovación educativa)		videoconferencia. La elaboración del proyecto de intervención en grupo será online de forma sincrónica/asincrónica siguiendo las orientaciones de la profesora.	
---	--	---	--

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria I.