

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**Practicum**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Practicum / Practices		
Módulo: Cuarto periodo		
Código: 2170401	Año del plan de estudio: 2017	
Carácter: Optativo	Curso académico: 2021/2022	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 2º
Idioma de impartición: Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Francisco de Paula Rodríguez Miranda		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Pedagogía		
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar		
Nº Despacho: 13	E-mail: francisco.paula@dedu.uhu.es	Telf.: 959218492
Horario de enseñanza de la asignatura: del 3 de mayo a 13 de mayo (2022)		
De lunes a viernes: 3-4-5-6-9-10-11-12-13 de mayo de 2022		
De 9:00h a 14:00h		
<a href="http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-cronograma&amp;tipo=anual">http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-cronograma&amp;tipo=anual</a>		
Horario tutorías primer semestre: Lunes y miércoles: de 10 a 13h		
Horario tutorías segundo semestre: Lunes y miércoles: de 10 a 13h		
OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos:		
Centro/Departamento:		
Área de conocimiento:		
Nº Despacho:	E-mail:	Telf.:
Horario tutorías primer semestre:		
Horario tutorías segundo semestre:		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
No existen

**COMPETENCIAS:**

**GENÉRICAS y BÁSICAS:**

CG1 - Conocer los contenidos curriculares relacionados con la innovación pedagógica y el liderazgo educativo, y saber integrarlos y aplicarlos en contextos educativos tanto formales como informales.

CG2 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de innovación pedagógica y liderazgo educativo en colaboración con otros docentes y profesionales del centro, con especial atención a la diversidad, equidad y educación en valores.

CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de innovación y liderazgo.

CG4 - Trabajar con procesos de interacción, mediación, orientación y comunicación en el ámbito profesional, y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar la innovación pedagógica y el liderazgo educativo

CG5 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro educativo un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado, y liderar los procesos de innovación, investigación y mejora educativa.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**ESPECÍFICAS:**

CE23 - Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención o investigación sobre problemas y cuestiones que propicien la innovación y liderazgo educativos.

CE24 - Utilizar los recursos propios para la exposición y comunicación de un trabajo académico ante un tribunal cualificado.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:

1. Identifique problemas educativos susceptibles de mejora e innovación.
2. Busque referencias y elabore marcos teóricos sobre el tema.
3. Planifique, diseñe, desarrolle y evalúe proyectos de intervención e investigación en el ámbito de la innovación y el liderazgo educativo.
4. Comunique resultados y conclusiones de sus proyectos a la comunidad científica y transfiera sus hallazgos a las instituciones educativas y a la sociedad.

**NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**

Nº de Horas en créditos ECTS: .....	<b>150</b>
- Tutoría especializada: .....	10
- Trabajo supervisado en centro: .....	45
- Trabajo autónomo: .....	95

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	Horas	Presencialidad
Tutoría especializada.	10	0%

Estancias y visitas formativas en centros e instituciones e intercambio con expertos y profesionales en ejercicio.	45	100%
Trabajo autónomo: memoria de prácticas, compilación de datos, diario.	95	0%

#### Actividades formativas específicas:

Durante la realización y asistencia a las actividades formativas reseñadas más arriba, el alumnado deberá realizar los siguientes trabajos:

- Seminarios Formativos.
- Estancia en centros de prácticas: Asistencia obligatoria al Centro, siendo obligatoria su permanencia en él, durante toda la jornada de apertura del Centro.
- Realización y presentación de la memoria de prácticas.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Participación activa del alumno en el desempeño de la actividad profesional.	<b>x</b>
Aprendizaje autónomo, dirigido y tutorizado por el responsable de prácticas y por la tutoría del centro.	<b>x</b>
Aprendizaje social. Aprender cooperando.	<b>x</b>
Elaboración de memoria final.	<b>x</b>

#### PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. Descripción del contexto del centro o institución de prácticas.
2. Caracterización general del centro o institución de prácticas.
3. Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y otros proyectos y documentos de planificación y organización del centro. Análisis de proyectos y programas.
4. Equipos directivo, de gestión y de coordinación del centro. Análisis de funciones, tareas y dinámicas. Modelos de liderazgo y distribución del poder.
5. Equipos docentes y de intervención. Análisis de funciones, tareas y patrones de influencia.
6. Proyectos y programas educativos, de intervención, transversales, de innovación y orientación educativa. Modelos de desarrollo y seguimiento.
7. Evaluación de proyectos y programas. Modelos de evaluación. Evaluación interactiva vs evaluación externa.
8. Conclusiones e implicaciones para la innovación educativa y mejora del liderazgo.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### \*Bibliografía de consulta:

- Alcaide Spirito, C., Cascajero Garcés, Á., De las Heras Cuenca, A. M., Gutiérrez García, J., Ledesma Marín, N., Monzón González, J., & Rodríguez Torres, J. (2010). El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de secundaria, elementos básicos del éxito escolar. Ministerio de Educación.
- Bolívar, A. (2012). Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Courtney, S. J., Gunter, H. M., Niesche, R., & Trujillo, T. (Eds.). (2021). Understanding educational leadership: Critical perspectives and approaches. Bloomsbury Publishing.
- Fernández, M. Á., Marcos, S. A., & Rodríguez, F. M. G. (2012). El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de secundaria, elementos básicos del éxito escolar. Ministerio de Educación.

-Harris, D., & West-Burnham, J. (2015). Diálogos sobre liderazgo educativo (Vol. 11). Ediciones SM España.  
-Paraskeva, J. M. (Ed.). (2021). Critical Transformative Educational Leadership and Policy Studies-A Reader: Discussions and Solutions from the Leading Voices in Education. Stylus Publishing, LLC.  
-Tricot, A. (2019). Innovar en educación. Sí, pero ¿cómo?: Mitos y realidades. Narcea Ediciones.

Esta bibliografía se irá concretando y ampliando según el desarrollo de la asignatura.

• **Otro material bibliográfico**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

	mínimo	máximo
SE4 -Informe del tutor académico (memoria de prácticas)	50%	50%
SE5 - Informe del tutor externo	50%	50%

**CONVOCATORIAS:**

**Convocatoria ordinaria I o de curso.**

La evaluación de la asignatura se hará de la siguiente manera:

- Participación en Seminarios Formativos:

Asistencia obligatoria

- Estancia en centros docentes:

Asistencia obligatoria al Centro de prácticas, siendo obligatoria su permanencia en él, durante toda la jornada de apertura del Centro.

Realización y presentación de la memoria de prácticas.

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

En caso de que el alumnado cumpliera con su asistencia al Centro y a los Seminarios Formativos, deberá entregar los mismos trabajos detallados para las convocatorias ordinarias I.

En caso contrario, deberá cursar de nuevo la asignatura durante el siguiente curso.

**Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**

En caso de que el alumnado cumpliera con su asistencia al Centro, deberá entregar los mismos trabajos detallados para las convocatorias ordinarias I y II.

En caso de que el alumnado no cumpliera con su asistencia al Centro, deberá realizar la asignatura al completo.

**Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.**

En caso de que el alumnado cumpliera con su asistencia al Centro, deberá entregar los mismos trabajos detallados para las convocatorias ordinarias I y II.

En caso de que el alumnado no cumpliera con su asistencia al Centro, deberá realizar la asignatura al completo.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

**Evaluación continua:**

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este

apartado.

Las convocatorias I y II estarán basadas preferentemente en la evaluación continua.

**Evaluación única final:**

No se contempla