

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER OFICIAL EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO (MIL)			
Asignatura: Practicum			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online).	Metodología docente Descripción	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)	<p>Sesiones formativa-informativas en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido del Practicum en el Plan de Estudios. - Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Practicum. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro o institución de prácticas. 	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Online síncrona o asíncrona (si lasituación no permiterealizarlas presencialmente)	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido del Practicum en el Plan de Estudios. - Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Practicum. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro o institución de prácticas. 	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Profesor/a Supervisor/a de la Universidad.	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)	<p>Sesiones formativa-informativas en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Practicum. - Documentación necesaria - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción profesional. - Planificación de la acción profesional: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre el desarrollo profesional. - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del alumnado. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas - Plan complementario de prácticas si la estancia en el centro o institución es menor de lo previsto. 	

		- Seguimiento del alumnado durante su estancia en el centro o institución.
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Profesor/a Supervisor/a de la Universidad.	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permitiera realizarlas presencialmente)	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Practicum. - Documentación necesaria - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción profesional. - Planificación de la acción profesional: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre el desarrollo profesional. - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del alumnado. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas - Plan complementario de prácticas si la estancia en el centro o institución es menor de lo previsto. - Seguimiento del alumnado durante su estancia en el centro o institución.
Sesiones prácticas durante la estancia en los centros o instituciones	Presencial (el tiempo que la situación lo permita)	Bajo la tutela del profesional tutor/a del centro o institución, participación activa del alumnado en el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos formativos y/o de investigación.
Sesiones tele-prácticas	On line (el tiempo que la situación no permita estar presente en los centros o instituciones)	Bajo la tutela del profesional tutor/a del centro o institución, colaboración activa no presencial del alumnado con los mismos en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos y/o de investigación.
Sesiones de seguimiento de las prácticas	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva)	Bajo la supervisión del Profesor/a tutor/a de la Universidad, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los centros o instituciones.
Sesiones de seguimiento de las prácticas	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	Bajo la supervisión del Profesor/a tutor/a de la Universidad, a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los centros o instituciones.
Trabajo autónomo del alumnado	Online	<p>Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica.</p> <p>Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes.</p> <p>Lectura de documentos, de artículos y libros.</p> <p>Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención</p>

		tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
Demostración en el Centro o Institución (o de manera no presencial) de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales.	Presencial (si asiste al Centro o Institución) u Online síncrona o asíncrona (si las circunstancias no permiten que asista al Centro o Institución)	Informe de evaluación del profesional tutor/a del Centro o Institución sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante	50%
Memoria de la parte formativa y, en su caso, trabajo del Plan complementario de prácticas	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa de las prácticas curriculares externas.	50%
Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:			
Entregar las partes de la Memoria no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I			
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
No procede por la naturaleza de la asignatura			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
-			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite	Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como: - Sentido del Practicum en el Plan de Estudios.	

	realizarlas presencialmente)	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones. - Calendario del Practicum. - Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro o institución de prácticas.
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Profesor/a Supervisor/a de la Universidad.	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Practicum. - Documentación necesaria - Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica. - Criterios para la reflexión sobre la acción profesional. - Planificación de la acción profesional: consideraciones y recursos. - Aspectos específicos sobre el desarrollo profesional. - Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del alumnado. - La evaluación. Agentes y criterios. - Memoria de prácticas - Plan complementario de prácticas si la estancia en el centro o institución es menor de lo previsto. - Seguimiento del alumnado durante su estancia en el centro o institución.
Sesiones tele-prácticas	On line (el tiempo que la situación no permita estar presente en los centros o instituciones)	Bajo la tutela del profesional tutor/a del centro o institución, colaboración activa no presencial del alumnado con los mismos en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos y/o de investigación.
Sesiones de seguimiento de las prácticas	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente)	Bajo la supervisión del Profesor/a tutor/a de la Universidad, a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los centros o instituciones.
Trabajo autónomo del alumnado	Online	<p>Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica.</p> <p>Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes. Lectura de documentos, de artículos y libros. Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).</p>
Adaptación sistemas de evaluación		

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
Demostración en el Centro o Institución (o de manera no presencial) de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales.	Online síncrona o asíncrona	Informe de evaluación del profesional tutor/a del Centro o Institución sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante	50%
Memoria de la parte formativa y, en su caso, trabajo del Plan complementario de prácticas	Online	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU responsable de la parte formativa de las prácticas curriculares externas.	50%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Entregar las partes de la Memoria no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono).	Descripción.	Porcentaje
No procede por la naturaleza de la asignatura			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x