

**ANEXO II**  
**ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL**  
**CURSO ACADÉMICO 2021-22**  
**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
 Liderazgo Educativo para la Innovación

ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario es el mismo en todas las modalidades de docencia			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
6 Sesiones teóricas de clase de 2 horas de duración.	Presencial	Visionado de vídeos. Presentación en Power Point del desarrollo de las sesiones	
6 Clases magistrales activas de 1 hora de duración. 1 Sesión final de 2 horas teórico-práctica para reflexionar sobre los contenidos y aclarar dudas sobre las tareas de evaluación.	Online sincrónico	Puesta en común de conclusiones y reflexiones sobre la teoría a través de foro y de vídeo conferencias por Zoom	
6 sesiones prácticas de clase de 2 horas de duración.	Presencial/online sincrónico. 1ª y 6ª prácticas son presenciales. El resto son online.	Trabajos en grupo por vídeo conferencia por Zoom, debates, seminarios, visionado de audiovisuales, microenseñanza, estudio de casos, simulaciones y aplicaciones prácticas.	
Trabajo autónomo: realización de trabajos, búsqueda bibliográfica, lectura de documentos, preparación de pruebas y actividades	Online	En la plataforma Moodle se describe y presenta la dinámica y el material.	
Tutoría	Presencial/Online asincrónico	Sesiones a través de Zoom	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico).	Descripción	Porcentaje
Recensión	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle.	Resumen y comentario personal) de un libro recomendado.	30%
Trabajo individual	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle.	Trabajo/informe y presentación sobre el liderazgo educativo para la innovación cuyas condiciones	30%

		y contenido se explica en clase y se publica en la plataforma.		
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono.	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas que debe subirse a Moodle.	10%	
Debates	Presencias/online asíncrono.	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%	
Examen final	Presencial/on line Sincrónico.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%	

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online sincrónico o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>	
		Deben estar aprobadas las actividades 1, 2 y 4 para obtener la suma total.		
Recensión	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Resumen y comentario personal) de un libro recomendado	30%	
Trabajo individual	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Informe y presentación sobre el liderazgo educativo para la innovación	30%	
Trabajo individual sobre los 5 temas de la asignatura	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Se entregará una descripción de los contenidos teóricos, referencias bibliográficas (al menos 10) actualizadas y una actividad práctica/propuesta didáctica (visionado/análisis de vídeo, lectura, trabajo grupal...).	20%	
Examen final	Presencial/on line sincrónico	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%	

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 Sesiones teóricas de clases de 2 horas de duración.	Online	Visionado de vídeos Presentación en Power Point del desarrollo de las sesiones
6 Clases magistrales activas de 1 hora de duración. 1 Sesión final de 2 horas teórico-práctica para reflexionar sobre los contenidos y aclarar dudas sobre las tareas de evaluación.	Online sincrónico	Puesta en común de conclusiones y reflexiones sobre la teoría a través de foro y de vídeo conferencias por Zoom
6 sesiones prácticas de clase de 2 horas de duración:	Online sincrónico	Trabajos en grupo por vídeo conferencia por Zoom, debates, seminarios, visionado de audiovisuales, microenseñanza, estudio de casos, simulaciones y aplicaciones prácticas.
Trabajo autónomo: realización de trabajos, búsqueda bibliográfica, lectura de documentos, preparación de pruebas y actividades	Online	En la plataforma Moodle se describe y presenta la dinámica y el material.
Tutoría	Online asincrónico	Sesiones a través de Zoom

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico).	Descripción	Porcentaje
Recensión	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle.	Resumen y comentario personal) de un libro recomendado.	30%
Trabajo individual	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle.	Trabajo/informe y presentación sobre el liderazgo educativo para la innovación cuyas condiciones y contenido se explica en clase y se publica en la plataforma.	30%
Documentos propios (informe practicas)	Online asincrónico.	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases	10%

		prácticas que debe subirse a Moodle.	
Debates	Presencias/online asíncrono.	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%
Examen final	Online Sincrónico.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Recensión	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Resumen y comentario personal) de un libro recomendado	30%
Trabajo individual	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Informe y presentación sobre el liderazgo educativo para la innovación	30%
Trabajo individual sobre los 5 temas de la asignatura	Seguimiento y entrega a través de la plataforma Moodle	Se entregará una descripción de los contenidos teóricos, referencias bibliográficas (al menos 10) actualizadas y una actividad práctica/propuesta didáctica (visionado/análisis de vídeo, lectura, trabajo grupal...).	20%
Examen final	Online sincrónico	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X

---

Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	X
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X