

Máster Oficial en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (MIL)

GRADO/MASTER EN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO			
Asignatura: Respuesta a la diversidad desde la innovación educativa / Response to diversity from educational innovation			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A (Mixto o semipresencial)			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Se mantienen los mismos contenidos que los establecidos para la docencia presencial.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>. El alumnado tendrá que trabajar el material que se encuentra en la Moodle y será apoyado a través de clases online en los horarios de clase a través de la herramienta Zoom o adobeconnect. Posteriormente, se concretarán una serie de prácticas a través de actividades presenciales planteadas en el proyecto de trabajo.</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones prácticas del proyecto en pequeños grupos	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos de las actividades del proyecto, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Adaptación sistemas de evaluación			
En modalidad presencial, se indicaba:			
<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de la carpeta de trabajos 40 % a 80% de la nota. - Asistencia, seguimiento presencial del alumnado, informe y defensa de prácticas que suponen el 20% de la nota final. Esto se mantiene igual en docencia mixta por:			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de la carpeta de trabajos	Online asíncrono	Informe-dossier con las actividades y prácticas desarrolladas, resolución de casos y participación en foros activos	80%

Máster Oficial en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (MIL)

Seguimiento del estudiante	Presencial	Participación en las prácticas en pequeños grupos y debates.	20%
----------------------------	------------	--	-----

Se realizará la misma evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de carpeta de trabajos	online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas.	50%
cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	20%
Trabajo teórico práctico sobre la lectura obligatoria	Online asincrono	Se realizará una lectura la cual deberá reportar un informe.	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantienen los mismos contenidos que los establecidos para la docencia presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La metodología de aula se sustituye por carpetas de trabajo semanales en equipo e individualmente digitales. El alumnado tendrá que trabajar el material que se encuentra en la Moodle, y será apoyado a través de clases online en los horarios de clase a través de la herramienta Zoom o adobeconnect. Las actividades virtuales planteadas del proyecto de trabajo, serán desarrolladas a través de videoconferencias, previa la lectura-visualización del material. Las tutorías individuales y grupales, serán atendidas mediante correo electrónico en las horas de tutoría de este cuatrimestre, así como mediante videoconferencias. Las exposiciones y seminarios de lectura se realizarán a través de videoconferencias.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	online	Clases magistrales participativas realizadas

Máster Oficial en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (MIL)

sobre los contenidos del programa		a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones prácticas del proyecto en pequeños grupos	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos de las actividades del proyecto, favoreciendo la la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.

Ejemplo:

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Producciones colaborativas online (Carpetas de trabajo digitales).	Online asíncrono	Informe-dossier con las actividades y prácticas desarrolladas, resolución de casos y participación en foros activos	30%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso	10%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Para ello se le enviará a los alumnos con un tiempo fijado los recursos a realizar.	10%
Participación	Online síncrono	Participación en las prácticas en pequeños grupos y debates online en las sesiones teóricas establecidas.	10%

Se realizará la misma evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Presentación /defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia	10%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega trabajo de las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	online síncrono	Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Facultad de Educación,
Psicología
y Ciencias del Deporte
uhues

Máster Oficial en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (MIL)
