

**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

<b>MÁSTER EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO</b>			
Asignatura: Variables didáctica y organizativas para la innovación y el liderazgo educativo / Didactic and organizational variables for innovation and educational leadership			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia Mixta o Híbrida</b>			
Se mantienen los mismos contenidos que en la guía de la asignatura			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
Adaptación únicamente para la Opción Presencial			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teóricas de clase: exposiciones orales, informes, debates, análisis de imágenes, visionado de audiovisuales	Presencial/online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones prácticas de clase: trabajos en grupo, debates, estudio de casos, simulaciones y aplicaciones prácticas.	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis del alumnado. Se valorará su participación activa mediante presentación de pequeños informes y aportaciones grupales e individuales. Dado que los créditos de la materia con teórico-prácticos y la asignatura se divide en seis sesiones, siempre que las medidas sanitarias adoptadas lo permitan, se realizarán 3 sesiones prácticas presenciales. Si el aforo a utilizar no fuera suficiente para garantizar las medidas de seguridad, el grupo se dividirá, y las clases de emitirán sincronamente para que el resto del alumnado pueda seguirlas desde fuera de la universidad.	
Trabajo autónomo	Online	Las actividades teórico-prácticas descritas permitirán el trabajo de los contenidos por parte del alumnado y el seguimiento continuado del profesorado. Se incorporarán otras pruebas, tanto síncronas como asíncronas.	

<b>ESCENARIO A</b>			
Adaptación sistemas de evaluación			
Adaptación únicamente para la Opción Presencial			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (Resolución de casos prácticos)	Presencial	Las tres últimas sesiones de clase se dedicarán a trabajar los contenidos de aplicación práctica. El alumnado deberá resolver un caso práctico y realizar propuestas de mejora. La profesora presenta las imágenes y se da un tiempo para que sean analizadas por los grupos, realicen los informes y se exponga en clase. Se valorará la participación grupal e individual en los debates generados.	10%
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo de la asignatura a través del análisis, debate y reflexión sobre los contenidos teóricos.	10%
Carpeta de trabajo o portafolio	Online asíncrono	Integrará las actividades individuales de análisis de las lecturas obligatorias (30%) y del diseño y prototipo de un ambiente de aprendizaje realizado en grupo (50%)	80%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral final	Presencial	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos de la asignatura mediante preguntas cortas teóricas de manera presencial garantizando las medidas sanitarias	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de un caso práctico que se enviará al alumnado a través de Moodle.	35%
Documentos propios (análisis de lectura obligatorio)	Online asíncrono	Entrega del trabajo sobre la lectura obligatoria de la asignatura	25%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Se mantienen los mismos contenidos que en la guía de la asignatura		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Adaptación únicamente para la Opción Presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas de clase: exposiciones orales, informes, debates, análisis de imágenes, visionado de audiovisuales	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas de clase: trabajos en grupo, debates, estudio de casos, simulaciones y aplicaciones prácticas.	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos grupales. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.
Trabajo autónomo: lectura de documentos, preparación de pruebas u actividades, realización de trabajos, búsqueda bibliográfica.	Online	Las actividades teórico-prácticas descritas permitirán el trabajo de los contenidos por parte del alumnado y el seguimiento continuado del profesorado. Se incorporarán otras pruebas, tanto síncronas como asíncronas.

<b>ESCENARIO B</b>			
<b>Adaptación sistemas de evaluación (únicamente para la Opción Presencial)</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba offline (Resolución de casos prácticos)	Online asíncrono	La materia contempla seis sesiones de clase, en torno a la mitad del calendario docente el alumnado deberá resolver un caso práctico presentado al inicio de la materia y realizar propuestas de mejora. Las imágenes a analizar se facilitarán a través de Moodle.	10% cada una
Debates	Online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo de la asignatura a través del análisis, debate y reflexión sobre los contenidos teóricos.	10%
Carpeta de trabajo o portafolio	Online asíncrono	Integrará las actividades individuales de análisis de las lecturas obligatorias (30%) y del diseño y prototipo de un ambiente de aprendizaje realizado en grupo (50%)	80%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral final	Online síncrono	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos de la asignatura mediante preguntas cortas teóricas a través de videoconferencia mediante Zoom	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de un caso práctico que se enviará al alumnado a través de Moodle.	35%
Documentos propios (análisis de lectura obligatorio)	Online asíncrono	Entrega del trabajo sobre la lectura obligatoria de la asignatura	25%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.