

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Trabajo Final de Máster (TFM)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Trabajo final de Máster / Master's thesis		
Módulo: 3. Trabajo Fin de Máster		
Código: 170407	Año del plan de estudio: 2017	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2022/2023	
Créditos: 12	Curso: 1º	Semestre: 2º
Idioma de impartición: Castellano		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: -No existen
COMPETENCIAS: <i>GENÉRICAS y BÁSICAS:</i> CG1 – Conocer los contenidos curriculares relacionados con la innovación pedagógica y el liderazgo educativo, y saber integrarlos y aplicarlos en contextos educativos tanto formales como informales. CG2 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de innovación pedagógica y liderazgo educativo en colaboración con otros docentes y profesionales del centro, con especial atención a la diversidad, equidad y educación en valores. CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de innovación y liderazgo. CG4 - Trabajar con procesos de interacción, mediación, orientación y comunicación en el ámbito profesional, y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar la innovación pedagógica y el liderazgo educativo. CG5 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro educativo un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado, y liderar los procesos de innovación, investigación y mejora educativa. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

ESPECÍFICAS:

CE22 - Conocer la estructura y contenidos clave del trabajo final de máster y los pasos a seguir para su diseño y elaboración.

CE23 - Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención o investigación sobre problemas y cuestiones que propicien la innovación y liderazgo educativos.

CE24 - Utilizar los recursos propios para la exposición y comunicación de un trabajo académico ante un tribunal cualificado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:

1. Identifique problemas educativos susceptibles de mejora e innovación.
2. Busque referencias y elabore marcos teóricos sobre el tema.
3. Planifique, diseñe, desarrolle y evalúe proyectos de intervención e investigación innovadores.
4. Comunique resultados y conclusiones de sus proyectos a la comunidad científica y transfiera sus hallazgos a las instituciones educativas y a la sociedad.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS:	300
- Trabajo autónomo:	250
- Tutoría presencial especializada:	50

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Trabajo autónomo: realización de trabajos, búsqueda bibliográfica, lectura de documentos, preparación de pruebas y actividades.	250	0%
Tutoría presencial especializada.	50	100%

*El número de horas, por crédito, será de 25.

Actividades formativas específicas:

- Análisis de contenido e información textual
- Elaboración de informe.
- Exposición pública.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico.	x
Aprendizaje autónomo, dirigido y tutorizado por el profesor.	x

CONTENIDOS

1. Definición de temas y problemas de innovación y liderazgo educativos reales susceptibles de intervención e investigación.
2. Establecimiento del estado de la cuestión. Revisión bibliográfica. Elaboración de marco teórico.
3. Planificación y diseño de proyectos de intervención o investigación en innovación y liderazgo educativos.
4. Desarrollo y evaluación de proyectos de intervención o investigación en innovación y

liderazgo educativos.

5. Redacción de modalidades de comunicación científica de resultados de proyectos de intervención o investigación en innovación y liderazgo educativos.

6. Transferencia y aplicación de resultados, conclusiones e implicaciones a centros educativos, autoridades académicas y sociedad en general.

BIBLIOGRAFÍA

***Bibliografía de consulta:**

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona, Gedisa.

Caicedo Celis, C., & Pastor Pérez, X. (2017). *¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?*. Barcelona, Editorial UOC.

García, M. P. y Martínez, P. (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster*. Murcia, Editum.

Pérez, R., Galán, A., y Quintanal, J. (2012). *Métodos y diseños de investigación en educación*. Madrid, Editorial UNED.

Slafer, G. A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico?. *Revista de investigación en educación*, 6, 124-132.

• Otro material bibliográfico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

1. Presentación de la memoria, exposición y defensa del trabajo final de máster.

	mínimo	máximo
SE6 – Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster		100%